

**PENGARUH BUDAYA SALAT DUHA TERHADAP
KARAKTER TANGGUNG JAWAB DAN PEDULI SOSIAL
SISWA SD ISLAM AN-NAWAWIYYAH REMBANG
TAHUN AJARAN 2019/2020**



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Hidayatus Sholikah

2016.02.02.470

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR
SARANG
2020 M./1441 H.**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hidayatus Sholikhah
NIM : 2016.02.02.470
Tempat, Tgl. Lahir : Tuban, 26 Juni 1998
Alamat : Sumurgeneng, RT 03/RW 01, Jenu Tuban

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Pengaruh Budaya Salat Duha Terhadap Karakter Tanggung Jawab dan Peduli Sosial Siswa SD Islam An-Nawawiyah Tahun Ajaran 2019/2020” benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 04 Juni 2020

Penulis,



Hidayatus Sholikhah

NIM. 2016.02.02.470

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

Assalamualaikum Wr. Wb

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Hidayatus Sholikhah dengan Nomor Induk Mahasiswa 2016.02.02.470 yang berjudul “Pengaruh Budaya Salat Duha Terhadap Karakter Tanggung Jawab dan Peduli Sosial Siswa SD Islam An-Nawawiyah Rembang Tahun Ajaran 2019/2020” setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi tersebut dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terimakasih.

Walaikumussalam Wr. Wb.

Rembang, 04 Juni 2020

Dosen Pembimbing,



Syamsul Hadi, M.Pd

NIDN. 2125019001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **HIDAYATUS SHOLIKHAH** dengan NIM **2016.02.02.470** yang berjudul
“**Pengaruh Budaya Salat Duha Terhadap Karakter Tanggung Jawab Dan Peduli
Sosial SD Islam An Nawawiyah Rembang Tahun Ajaran 2019/2020**” ini telah diuji
pada tanggal **9 Juni 2020**.

Tim Penguji:

Penguji I



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

Penguji II



Dr. H. AHMAD TANTOWI, M.Si., M.Pd
NIDN. 2101036101

Rembang, 9 Juni 2020

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Sholikah, Hidayatus. 2020. *Pengaruh Budaya Salat Duha Terhadap Karakter Tanggung Jawab dan Peduli Sosial Siswa SD Islam An-Nawawiyyah Rembang Tahun Ajaran 2019/2020.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang. Pembimbing Syamsul Hadi, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan salah duha di SD Islam An-Nawawiyyah Rembang. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh budaya salat duha terhadap karakter tanggung jawab dan peduli sosial siswa SD Islam An-Nawawiyyah Rembang khususnya pada siswa kelas IV.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan desain deskriptif. Wujud data penelitian ini adalah pengaruh budaya salat duha terhadap karakter tanggung jawab dan peduli sosial siswa SD Islam An-Nawawiyyah Rembang. Sumber data penelitian ini adalah kepala sekolah, guru kelas IV, guru keagamaan, dan siswa kelas IV SD Islam An-Nawawiyyah Rembang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengujian keabsahan data menggunakan triangulasi metode dan sumber. Analisis data menggunakan teknik analisis data Miles dan Huberman yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa salat duha dilaksanakan satu kali dalam satu minggu. Kegiatan dimulai dari persiapan, pelaksanaan dan pasca program. Pengaruh salat duha terhadap karakter tanggung jawab adalah siswa memiliki rasa tanggung jawab pada diri sendiri maupun orang lain dan lingkungan sekitar. Sedangkan Pengaruh budaya salat duha terhadap karakter peduli sosial siswa adalah meningkatnya kedekatan antar siswa, siswa menjadi peduli dan saling berbagi kepada orang lain, saling memberi bantuan kepada yang membutuhkan bantuan, tidak memilih dalam berteman, membagi makanan dengan teman, dan menghargai pendapat ketika sedang berdiskusi di kelas.

Kata Kunci: Budaya Salat Duha, Karakter Tanggung Jawab, Karakter Peduli Sosial.

MOTTO

إِنَّ مِنْ خَيْرِكُمْ أَحْسَنُكُمْ أَخْلَاقًا

“Sesungguhnya orang yang paling baik di antara kalian adalah orang yang paling baik budi pekertinya”

-(HR. Bukhari dan Muslim)-

كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ رَهِينَةٌ

"Tiap-tiap diri bertanggung jawab atas apa yang telah diperbuatnya"

-(QS. Al-Muddatsir : 38)-

Sesuatu yang belum dikerjakan seringkali tampak mustahil. Kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik.

-(Evelyn Underhill)-

PERSEMBAHAN

Almamater tercinta khususnya PRODI PGMI STAI Al-Anwar Sarang.

Kedua orang tuaku yang telah membesarkanku dan mendidikku
serta yang tiada hentinya memberika doa dan nasihat.

Para sahabat dan teman yang senasib seperjuangan, khususnya kamar Zainab 02.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Pengaruh Budaya Salat Duha Terhadap Karakter Tanggung Jawab dan Peduli Sosial Siswa SD Islam An-Nawawiyah Rembang Tahun Ajaran 2019/2020” ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis tidak lepas dari bantuan dan bimbingan serta saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. KH. Abdul Ghofur, MA sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Syamsul Hadi, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Tarub dan Ibu Suliyem yang langsung maupun tidak telah membantu baik moral maupun material dalam penyusunan skripsi ini.

6. Mukhsinatul Arifah, S.Pd.SD sebagai Kepala Sekolah SD Islam An-Nawawiyyah Rembang yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian, serta segenap guru-guru dan staf SD Islam An-Nawawiyyah Rembang yang telah bersedia mendampingi dan membantu dalam proses penelitian. Seluruh siswa kelas IV SD Islam An-Nawawiyyah Rembang yang telah berpartisipasi dalam penelitian.
7. Sahabat dan teman kolaboratif, Badi Atul Firdaus, Hanana Faza, Zumrotun Najiah, Dianatus Sholichah, Wirda Kamulasari, Fitri Nisaul Azizah dan Ilma Nafiah yang bersedia berjuang bersama dan saling memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Sahabat PGMI dan IQT STAI Al-Anwar Sarang angkatan 2016 yang telah mendukung dan membantu dalam penyusunan skripsi.
9. Serta semua pihak yang turut membantu dan mendukung dalam proses penyusunan skripsi yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Sarang, 04 Juni 2020

Penulis



Hidayatus Sholikhah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN SKRIPSI	iv
ABSTRAK	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ILUSTRASI/GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR SINGKATAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Sistematika Penulisan Skripsi	9

BAB II	KAJIAN TEORI	
	A. Budaya Salat Duha	10
	B. Karakter Tanggung Jawab dan Peduli Sosial	19
	C. Tinjauan Pustaka	37
	D. Kerangka Berpikir	41
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Desain Penelitian	43
	B. Lokasi Penelitian	44
	C. Wujud Data dan Sumber Data	44
	D. Instrumen Penelitian	48
	E. Teknik Pengumpulan Data	50
	F. Pengujian Keabsahan Data	51
	G. Teknik Analisis Data	52
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Gambaran Objek Penelitian	55
	B. Deskripsi Data Penelitian	63
	C. Analisis Data Penelitian	72
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	79
	B. Saran	80
	DAFTAR PUSTAKA	82
	CURRICULUM VITAE	87
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	88

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	Ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	’
ص	Ṣ	ي	Y
ض	Ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti qāla (قال), qīla (قيل), yaqūlu (يقول). Bunyi vocal ganda (*diftong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw”, seperti kawn (كون) dan kayfa (كيف). Tā’ marbūṭah yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR ILUSTRASI/GAMBAR

Gambar 2.1 : Kerangka Berpikir	42
Gambar 4.1 : Struktur Organisasi SD Islam An-Nawawiyah Rembang	59

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 : Nilai-nilai Karakter	24
Tabel 4.1 : Data Guru dan Karyawan SD Islam An-Nawawiyyah Rembang	60
Tabel 4.2 : Data Siswa SD Islam An-Nawawiyyah Rembang	60
Tabel 4.3 : Nama-nama Siswa Kelas IV A	61
Tabel 4.4 : Nama-nama Siswa Kelas IV B	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Bukti Telah Melakukan Penelitian	88
Lampiran 2 : Pedoman Observasi	89
Lampiran 3 : Pedoman Wawancara	90
Lampiran 4 : Pedoman Dokumentasi	94
Lampiran 5 : Data Nama Guru dan Karyawan	95
Lampiran 6 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	96
Lampiran 7 : Transkrip Wawancara	106
Lampiran 8 : Dokumentasi	130

DAFTAR SINGKATAN

cet.	: cetakan
H.	: Hijriyah
h.	: halaman
HR.	: hadis riwayat
J.	: Juz atau jilid
M.	: Masehi
QS.	: al-Qur'an surat
sda.	: sama dengan atas
terj.	: terjemahan
t.p.	: tanpa nama penerbit
t.t.	: tanpa tempat penerbit
t.th.	: tanpa tahun terbit