

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi data dan analisis hasil penelitian yang dilakukan, maka kompetensi pedagogik guru pada pelaksanaan pembelajaran bahasa Indonesia dalam membentuk karakter gemar membaca, terlihat melalui kemampuan guru dalam mengetahui karakteristik peserta didik. Sehingga guru kelas II memiliki kompetensi pada aspek pemahaman terhadap peserta didik, perencanaan pembelajaran dan pelaksanaan pembelajaran dilakukan sesuai dengan RPP dan silabus yang telah disusun. Sedangkan Evaluasi pembelajaran dilakukan diakhir pembelajaran baik secara langsung maupun ditulis.

Kompetensi profesional guru kelas II dalam pelaksanaan pembelajaran bahasa Indonesia dalam membentuk karakter peserta didik, guru mampu menyampaikan materi dengan terstruktur, serta pola pikir keilmuan yang mendukung serta mampu menguasai materi. Oleh sebab itu kegiatan pembelajaran sesuai dengan RPP dan buku guru. Ketika mengajar guru mengembangkan materi “berhati-hati di mana saja” agar menghasilkan pembelajaran yang bermutu. Pengembangan keprofesionalan yang guru lakukan dengan mengikuti berbagai kegiatan seperti seminar, workshop, IHT, dan diskusi. Guru juga melakukan tindakan reflektif diakhir pembelajaran dan memanfaatkan internet untuk mencari materi tambahan belajar peserta didik.

Kendala pada pelaksanaan pembelajaran bahasa Indonesia dalam membentuk karakter gemar membaca siswa kelas II di SD Islam An-Nawawiyah

Rembang, kurangnya buku cerita bergambar yang tersedia di perpustakaan dan ada beberapa buku cerita yang sudah sobek dan rusak. Masih ada peserta didik yang kurang lancar membaca dan menulis, guru dalam meningkatkan karakter gemar membaca dengan melakukan budaya membaca pada pelajaran bahasa Indonesia. Pada saat pelaksanaan pembelajaran masih ada guru yang belum menggunakan laptop dan LCD sebagai media belajar.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang dipaparkan, terdapat beberapa saran yang dapat diberikan oleh peneliti, diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Madrasah

Kepala SD Islam An-Nawawiyah Rembang, hendaknya tetap mempertahankan serta meningkatkan kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional guru kelas II dalam mengembangkan karakter gemar membaca, sehingga membentuk guru-guru yang berkompeten dan dapat mengembangkan minat gemar membaca peserta didik.

2. Bagi Guru

Guru bahasa Indonesia perlu mengoptimalkan penggunaan media pembelajaran dan dapat lebih memanfaatkan media elektronik yang tersedia. Serta guru diharapkan lebih kreatif dalam menggunakan metode pada pelaksanaan kegiatan pembelajaran. Ketika proses pembelajaran guru diharapkan lebih memberikan perhatian khusus kepada peserta didik yang kurang lancar dalam membaca dan menulis.

3. Bagi Penelitian Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, dapat menambahkan variabel lain yaitu empat kompetensi pedagogik guru pada pelaksanaan pembelajaran bahasa Indonesia, dan menambahkan karakter lain pada kurikulum merdeka.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Zuchri. *Metode Penelitian Kualitatif*, Makassar: Syakir Media Press, 2021.
- Abubakar, Rifa'i. *Pengantar Metodologi Penelitian*, Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kalijaga, 2021.
- Aliyyah, R. R., Humaira, M. A, Ulfah, S. W. & Ichsan, M. "Guru Berprestasi: Penguatan Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0". *Jurnal Sosial Humaniora*, Vol. 11, No. 1, 2020.
- Ameliah, Rizki. Dkk. Status Literasi Digital di Indonesia 2022, t.t.: KOMINFO Kata data Insight Center, 2022.
- Arisandi, Dian. "Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Menerapkan Model Pembelajaran Paikem Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas 4 di SDN Tlekung 01 Batu". Skripsi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang, Malang, 2019.
- Bunanta, M. *Buku, Dongeng, dan Minat Baca*, Jakarta: Murti Bunanta Foundation, 2009.
- Darmuin. *Konsep Dasar Pendidikan Karakter Taman Kanak-Kanak*, Semarang: Pustaka Zaman, 2013.
- Daryanto. *Standar Kompetensi dan Penilaian Kinerja Guru Profesional*, Yogyakarta: Gava Media, 2013.
- Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia, Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007, Tentang Standar Nasional Pendidikan, Jakarta.
- Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005, Tentang Standar Nasional Pendidikan, Jakarta.
- Dewi, Sukma. "Penguatan Karakter Gemar Membaca Murid Kelas V Melalui Gerakan Literasi di SDN 4 Maroangin Kecamatan Maiwa Kabupaten Enrekang". Skripsi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar, Makassar, 2022.
- Dinata, Sukma. *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.
- Emzir. *Metodologi Penelitian Kuantitatif & Kualitatif*, Depok: PT Raja Grafindo Persada, 2019.
- Fadlillah, Muhammad dan Lilif Mualifatu Khorida. *Pendidikan Karakter Anak Usia Dini*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2013.

- Habibullah, Achmad. "Kompetensi Pedagogik Guru", *EDUKASI*, Vol. 10, No. 3, September-Desember, 2012.
- Hardani, Dkk. *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*, Yogyakarta: CV.Pustaka Ilmu, 2020.
- Hatta, H. M. *Empat Kompetensi Untuk Membangun Profesionalisme Guru*, Sidoarjo: Nizamia Learning Center, 2019.
- Hidayat, Rahmat. dan Abdillah. *Ilmu Pendidikan Konsep, Teori dan Aplikasinya*, Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia, 2019.
- <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2023/12/peringkat-indonesia-pada-pisa-2022-naik-56-posisi-dibanding-2018>.
- Idris, M. I. "Standar Kompetensi Guru Profesional", *Ta'dibi: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, , Vol. 5, No. 2, 2019.
- J.R. Raco. *Metode Penelitian Kualitatif*, Jakarta: PT Grasindo, 2010.
- Jesti Mutji, Elsy dan Like Suoth. "Literasi Baca Tulis Kelas Tinggi di Sekolah Dasar", *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, Vol. 8, No. 1, Maret, 2021.
- Kemendikbud, Pendidikan di Indonesia Belajar dari Hasil PISA 2018. Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang KEMENDIKBUD, 021, 1–206. [Http://Repositori.Kemdikbud.Go.Id/Id/Eprint/16742](http://Repositori.Kemdikbud.Go.Id/Id/Eprint/16742).
- Kementrian Pendidikan Nasional. *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*, Jakarta. 2010.
- Khoiri, Hoyyima. *Jitu dan Mudah Lulus Sertifikasi Guru*, Jogjakarta: Bening, 2010.
- Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. *Pendidikan Karakter Internalisasi dan Metode Pembelajaran di Sekolah*, Surabaya: Kata Pena, 2017.
- Lickona, Thomas. *Educating For Character: Mendidik untuk Membentuk Karakter*, Terj. Juma Wadu , Wamaungu, Editoruyu Wahyuddin dan Suryani, Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- Moleong. *Metode Penelitian Pendidikan, (Pendekatan Kuantitatif Kualitatif, dan R&D)*, Bandung: Alfabeta, 2018.
- Mulyasa, E. *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Konsep, Karakteristik, dan Implementasi*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004.
- Murdiyanto, Eko. *Penelitian Kualitatif*, Yogyakarta: LP2M UPN "Veteran" Yogyakarta Press, 2020.
- Novia Natalia Gultom, Desi. *Standard Kompetensi Mengajar Guru*, Tt.: Tp, 2022.

- Penjelasan Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005, Pasal 28 Ayat (3) Huruf C.
- Permendiknas Nomor 16, Tahun 2007, Tentang Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru.
- Pitaloka, P. “Menumpuk Minat Baca Anak”, *Jurnal Iqra*, Vol. 12, No. 2, 2018.
- Purnama, Ika, Lalu Hamdian Affandi, dan Khairun Nisa. “Implementasi Gerakan Literasi Sekolah dalam Membentuk Karakter Gemar Membaca Siswa di SDN 5 Masbagik Selatan”, *Ilmiah Profesi Pendidikan*, September, 2022.
- Puslitjakdikbud, *Indeks Aktivitas Literasi Membaca 34 Provinsi*, Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, Badan Penelitian dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2019.
- Rachmayani, D. “Penerapan Pembelajaran Reciprocal Teaching Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa”. *JUDIKA Jurnal Pendidikan Unsika*, Vol. 2, No. 1, 2014.
- Rahmat, Abdul. *Pengantar Pendidikan Teori Konsep dan Aplikasi*. Tt.:Ideas. T.Th.
- Sahertian. *Supervisi Pendidikan dalam Rangka Program Inservice Education*, Jakarta: Rineka Cipta, 1990.
- Sidiq, Umar & Miftachul Choiri. Moh. *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*, Ponorogo: CV. Nata Karya, 2019.
- Somadayo, S. *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*, Yogyakarta: Graha ilmu, 2011.
- Sriwilujeng, Dyah. *Panduan Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter*, Jakarta: Erlangga, 2017.
- Sulistiyowati, Eni. “Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia”. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, Vol. 8, No. 2, Agustus, 2013.
- Suprayatno, Totok. *Pendidikan di Indonesia Belajar dari Hasil PISA 2018*, Jakarta Pusat: Pusat Penilaian Pendidikan BALITBANG KEMENDIKBUD, 2019.
- Taufik, Amalia dan Nurul Aini. “Kompetensi Pedagogik Guru dengan Strategi Pembelajaran Kreatif Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar”, *el-Midad: jurnal PGMI*, Vol. 11 No. 1, Juni, 2019.
- Tebajak Henakin, Stefanus dan Siprianus See. “Kompetensi Profesional Guru Bahasa Indonesia Kelas IV Sedolah Dasar Katolik”, *Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 4 No. 3, 2021

Tsauri, Sofyan. *Pendidikan Karakter Peluang dalam Membangun Karakter Bangsa*, Jember: IAIN Jember Press, 2015.

Wibowo, A. “Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban”, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2013.

CURRICULUM VITAE



Wijayanti lahir di Kalimantan Barat pada tanggal 27 April 2001, anak kedua dari pasangan Bapak Suparjo dan Ibu Kasinem. Alamat tempat tinggal di Ds. Suka Harapan, RT/RW 011/004, Kec. Kendawangan, Kab. Ketapang. Pendidikan yang telah ditempuh yaitu TK Makarti Kendawangan, SDN 33 Suka Harapan

Kendawangan. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan di Jawa Tengah SMP NU Putri Nawa Kartika Kudus. Setelah mendapat ijazah lulus SMP, penulis meneruskan pendidikan di MA NU Hasyim Asy'ari 1 Kudus. Penulis akhirnya melanjutkan ke jenjang perkuliahan S1 di STAI Al-Anwar Sarang Rembang mengambil jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiah (PGMI), penulis juga mengikuti unit kegiatan mahasiswa (UKM). Jika ada yang ingin disampaikan dapat menghubungi melalui gmail: wijayanti.ktg@gmail.com.

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian



YAYASAN AL-ANWAR III
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR SARANG REMBANG
 Jl. Raya Gondanrojo – Kalipang Kec. Sarang Kab. Rembang Prov. Jawa Tengah
 Website : www.staianwar.ac.id – (0295) 5391562 - Email: pgmi@staianwar.ac.id

No. : St.Awr/PGMI.02/07/229/IX/2023
 Lamp. : -
 Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth,
Kepala SDIAN-Nawawiyah
 di-Rembang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan adanya penyusunan skripsi mahasiswa Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah STAI Al-Anwar Sarang Rembang yang memerlukan penelitian ke Sekolah atau Instansi yang terkait. Dengan ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu memberikan izin mahasiswa tersebut pada tanggal 9-22 September 2023:

Nama : Wijayanti
 NIM : 2019.02.02.1250
 Judul : KOMPETENSI GURU PADA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DALAM MEMBENTUK KARAKTER GEMAR MEMBACA PADA KELAS II SD ISLAM AN-NAWAWIYYAH REMBANG

Untuk melakukan penelitian di Sekolah atau Instansi yang Bapak/Ibu pimpin.
 Demikian surat permohonan ini kami sampaikan, atas pemberian izin dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Sarang, 05 September 2023
 Ka. Prodi PGMI

Herman Khunaivi, M. Pd.
 NIDN. 2110118901



Lampiran 2: Surat Telah Melakukan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN REMBANG
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA SD
ISLAM AN-NAWAWIYYAH REMBANG
TERAKREDITASI A No.044/BANSM-JTG/SK/X/2018
 Jl. Nelayan II/10-12 Tasikagung Rembang 59212 (0295) 692315



SURAT KETERANGAN
 Nomor: 421.2/14/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini:

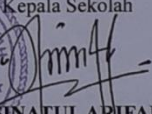
Nama : MUKHSINATUL ARIFAH, M.Pd.
 NIY : 122.0705.30
 Jabatan : Kepala SD Islam An-Nawawiyyah

memberikan keterangan kepada :

Nama : WIJAYANTI
 NIM : 2019.02.02.1250
 Sekolah : Sekolah Tinggi Agama Islam Al Anwar (STAIA)
 Sarang Rembang

Keterangan : KOMPETENSI GURU PADA PELAKSANAAN
 PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DALAM
 MEMBENTUK KARAKTER GEMAR MEMBACA PADA
 KELAS II DI SD ISLAM AN-NAWAWIYYAH

Mahasiswa tersebut telah melakukan penelitian di SD ISLAM AN-NAWAWIYYAH
 TASIAGUNG REMBANG dari tanggal 9 September-10 Oktober 2023 dengan baik.
 Demikian Surat Keterangan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Rembang, 10 Okt 2023
 Kepala Sekolah

MUKHSINATUL ARIFAH, M.Pd.
 NIY: 122.0705.30



Lampiran 3: Instrumen Observasi Kompetensi Guru Kelas II

Instrumen Observasi Kompetensi Guru Kelas II A

Sumber Data/Informan : Guru Kelas II A
 Nama : Novi Trisusanti, S.Pd.
 Waktu : Sabtu, 07 Oktober 2023

Aspek yang diamati	Indikator	Pengamatan		Deskripsi
		Ya	Tidak	
Kompetensi Profesional	Guru dapat menguasai materi, struktur, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	√		Guru menyampaikan materi dengan terstruktur dan mudah dipahami siswa
	Menguasai Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar mata pelajaran	√		Guru dapat menerapkan kompetensi sesuai dengan mata pelajaran yang diajarkan.
	Mengembangkan materi pembelajaran mata pelajaran yang diampu secara kreatif	√		Guru menjelaskan materi dengan menggunakan gambar sebagai contoh.
	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan refleksi	√		Guru dapat mengajar secara profesional dan memberikan contoh perilaku baik yang dapat ditiru siswa.
	Memanfaatkan Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk pengembangan diri	√		Guru menggunakan internet sebagai media untuk pembelajaran.
Kompetensi Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, sosial, kultur, emosional dan intelektual	√		Guru mengetahui karakteristik peserta didik
	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik	√		Guru dapat menguasai teori pembelajaran yang dapat mendidik siswa
	Mengembangkan kurikulum yang terkait	√		Guru mengajar dengan mengembangkan kurikulum

	dengan mata pelajaran/bidang pengembangan mata pelajaran yang diampu			sesuai dengan mata pelajaran
	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	√		Guru melaksanakan pembelajaran yang mendidik dan memberikan contoh yang baik dan benar
	Memanfaatkan Teknologi Informasi dan komunikasi dalam mengembangkan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki	√		Guru memanfaatkan internet sebagai media pembelajaran dan sebagai salah satu sumber untuk belajar siswa
	Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik	√		Guru berkomunikasi dengan siswa dengan baik dan memberikan pengarahan agar siswa paham jika ada yang tidak dimengerti
	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	√		Guru melakukan penilaian dan mengevaluasi hasil belajar
	Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran	√		Guru melakukan penilaian dan evaluasi untuk mengembangkan pembelajaran yang akan datang
	Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran	√		Guru melakukan refleksi agar siswa bersemangat dan merasa tidak bosan.
Karakter Gemar Membaca	Membaca buku atau tulisan yang telah diwajibkan oleh guru	√		Peserta didik membaca buku dan tulisan yang telah guru perintah ketika kegiatan pembelajaran.
	Membaca berbagai buku cerita yang tersedia di perpustakaan	√		Guru menyuruh peserta didik untuk membaca buku cerita yang tersedia di perpustakaan.
	Membaca koran atau majalah dinding	√		Peserta didik membaca majalah dinding
	Membaca buku yang ada di rumah tentang	√		Peserta didik membaca buku tentang alam, flora,

	alam, flora, dan fauna.			dan fauna.
--	-------------------------	--	--	------------

Instrumen Observasi Kompetensi Guru Kelas II B

Sumber Data/Informan : Guru Kelas II B
 Nama : Nur Fitriani, S.Pd
 Waktu : Senin, 02 Oktober 2023

Aspek yang diamati	Indikator	Pengamatan		Deskripsi
		Ya	Tidak	
Kompetensi Profesional	Guru dapat menguasai materi, struktur, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	√		Guru menguasai materi dan menyampaikan pelajaran dengan terstruktur dan menjelaskan dengan jelas agar siswa merasa paham
	Menguasai Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar mata pelajaran	√		Guru menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran
	Mengembangkan materi pembelajaran mata pelajaran yang diampu secara kreatif	√		Guru dapat mengembangkan materi salah satunya menggunakan media gambar
	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan refleksi	√		Guru mengajar dengan profesional dan melakukan refleksi agar siswa tidak bosan.
	Memanfaatkan Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk pengembangan diri	√		Guru memanfaatkan internet sebagai salah satu media pembelajaran
Kompetensi Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, sosial, kultur, emosional dan intelektual	√		Guru mengenali karakteristik peserta didik dari segala aspek
	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik	√		Guru dapat menguasai teori dan prinsip pembelajaran.
	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata	√		Guru mengembangkan kurikulum sesuai bidang pengembangan mata

	pelajaran/bidang pengembangan mata pelajaran yang diampu			pelajaran yang diampu
	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	√		Guru menyelenggarakan pembelajaran yang dapat mendidik siswa
	Memanfaatkan Teknologi Informasi dan komunikasi dalam mengembangkan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki	√		Guru memanfaatkan teknologi internet sebagai salah satu sumber yang diambil untuk materi pembelajaran siswa
	Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik	√		Guru berkomunikasi dengan baik dan menegur siswa dengan santun
	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	√		Guru menyelenggarakan penilaian dan mengevaluasi hasil belajar siswa
	Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran	√		Guru memanfaatkan penilaian dan evaluasi untuk pembelajaran agar tercapai lebih baik
	Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran	√		Guru melakukan reflektif untuk meningkatkan pembelajaran
Karakter Gemar Membaca	Membaca buku atau tulisan yang telah diwajibkan oleh guru	√		Peserta didik membaca buku dan tulisan yang telah diwajibkan oleh guru
	Membaca berbagai buku cerita yang tersedia di perpustakaan	√		Peserta didik membaca buku cerita yang telah disediakan di perpustakaan
	Membaca koran atau majalah dinding	√		Peserta didik membaca majalah dinding yang ada di kelas.
	Membaca buku yang ada di rumah tentang alam, flora, dan fauna.	√		Peserta didik membaca buku yang ada di rumah tentang alam, flora dan fauna

Instrumen Observasi Kompetensi Guru Kelas II C

Sumber Data/Informan : Guru Kelas II C
 Nama : Lisa Umaroh, S.Pd
 Waktu : Rabu, 04 Oktober 2023

Aspek yang diamati	Indikator	Pengamatan		Deskripsi
		Ya	Tidak	
Kompetensi Profesional	Guru dapat menguasai materi, struktur, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu	√		Guru memahami dan dapat menguasai materi dengan terstruktur dan mudah dipahami oleh siswa
	Menguasai Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar mata pelajaran	√		Guru menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran
	Mengembangkan materi pembelajaran mata pelajaran yang diampu secara kreatif	√		Guru mengembangkan materi pembelajaran dengan kreatif sehingga memudahkan siswa agar lebih paham
	Mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan melakukan tindakan refleksi	√		Guru dapat mengajar dengan profesional dan memaksimalkan pembelajaran serta memberikan contoh perilaku yang baik
	Memanfaatkan Teknologi Informasi dan Komunikasi untuk pengembangan diri	√		Guru memanfaatkan internet sebagai salah satu sumber belajar
Kompetensi Pedagogik	Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, moral, sosial, kultur, emosional dan intelektual	√		Guru dapat menguasai karakteristik peserta didik dari segala aspek
	Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik	√		Guru dapat menguasai teori belajar yang dapat mendidik siswa
	Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata	√		Guru mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran

	pelajaran/bidang pengembangan mata pelajaran yang diampu			
	Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik	√		Guru menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik dan
	Memanfaatkan Teknologi Informasi dan komunikasi dalam mengembangkan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki	√		Guru memanfaatkan memanfaatkan teknologi dan komunikasi dalam mengembangkan potensi yang dimiliki peserta didik dalam pembelajaran
	Berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik	√		Guru dapat berkomunikasi dengan baik dan memberikan contoh yang baik kepada peserta didik
	Menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar	√		Guru melaksanakan penilaian dan evaluasi untuk hasil belajar
	Memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran	√		Guru memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran
	Melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran	√		Guru melakukan tindakan reflektif sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan baik
Karakter Gemar Membaca	Membaca buku atau tulisan yang telah diwajibkan oleh guru	√		Peserta didik membaca buku atau tulisan yang telah diwajibkan oleh guru
	Membaca berbagai buku cerita yang tersedia di perpustakaan	√		Peserta didik pergi ke perpustakaan untuk membaca buku cerita
	Membaca koran atau majalah dinding	√		Peserta didik membaca majalah dinding yang ada di kelas
	Membaca buku yang ada di rumah tentang alam, flora, dan fauna.	√		Peserta didik membaca buku tentang alam, flora dan fauna di rumah.

Lampiran 4

Lembar Observasi siswa kelas II A pada pembelajaran bahasa Indonesia

Sumber Data/Informan : Siswa Kelas II A
 Nama : Anindita Rafanda Falihah
 Waktu : Sabtu, 07 Oktober 2023

No.	Pertanyaan	Ya	Jarang	Tidak
1.	Siswa menggunakan bahasa Indonesia sebagai bahasa wajib ketika pelajaran bahasa Indonesia	√		
2.	Siswa menggunakan bahasa Indonesia ketika pelajaran bahasa Indonesia	√		
3.	Siswa selalu berbahasa Indonesia ketika berbicara dengan teman di kelas		√	
4.	Siswa senang menggunakan bahasa Indonesia ketika bertanya kepada guru	√		
5.	Siswa senang menggunakan bahasa Indonesia ketika menjawab pertanyaan guru	√		
6.	Siswa menggunakan bahasa Indonesia baku ketika bertanya kepada guru		√	
7.	Siswa menggunakan bahasa Indonesia baku pada saat berdiskusi dengan temannya			√

Sumber Data/Informan : Siswa Kelas II A
 Nama : Muhammad Zakki Al-Fatih
 Waktu : Sabtu, 07 Oktober 2023

No.	Pertanyaan	Ya	Jarang	Tidak
1.	Siswa menggunakan bahasa Indonesia sebagai bahasa wajib ketika pelajaran bahasa Indonesia		√	
2.	Siswa menggunakan bahasa Indonesia ketika pelajaran bahasa Indonesia	√		
3.	Siswa selalu berbahasa Indonesia ketika berbicara dengan teman di kelas			√
4.	Siswa senang menggunakan bahasa Indonesia ketika bertanya kepada guru	√		
5.	Siswa senang menggunakan bahasa Indonesia ketika menjawab pertanyaan guru	√		
6.	Siswa menggunakan bahasa Indonesia baku ketika bertanya kepada guru		√	
7.	Siswa menggunakan bahasa Indonesia baku pada saat berdiskusi dengan temannya			√

Sumber Data/Informan : Siswa Kelas II A
 Nama : Nadhira Shaquilla Wirda
 Waktu : Sabtu, 07 Oktober 2023

No.	Pertanyaan	Ya	Jarang	Tidak
1.	Siswa menggunakan bahasa Indonesia sebagai bahasa wajib ketika pelajaran bahasa Indonesia	√		
2.	Siswa menggunakan bahasa Indonesia ketika pelajaran bahasa Indonesia	√		
3.	Siswa selalu berbahasa Indonesia ketika berbicara dengan teman di kelas	√		
4.	Siswa senang menggunakan bahasa Indonesia ketika bertanya kepada guru	√		
5.	Siswa senang menggunakan bahasa Indonesia ketika menjawab pertanyaan guru	√		
6.	Siswa menggunakan bahasa Indonesia baku ketika bertanya kepada guru		√	
7.	Siswa menggunakan bahasa Indonesia baku pada saat berdiskusi dengan temannya		√	

Sumber Data/Informan : Siswa Kelas II A
 Nama : Agni Dzaki Setiawan
 Waktu : Sabtu, 07 Oktober 2023

No.	Pertanyaan	Ya	Jarang	Tidak
1.	Siswa menggunakan bahasa Indonesia sebagai bahasa wajib ketika pelajaran bahasa Indonesia	√		
2.	Siswa menggunakan bahasa Indonesia ketika pelajaran bahasa Indonesia	√		
3.	Siswa selalu berbahasa Indonesia ketika berbicara dengan teman di kelas		√	
4.	Siswa senang menggunakan bahasa Indonesia ketika bertanya kepada guru	√		
5.	Siswa senang menggunakan bahasa Indonesia ketika menjawab pertanyaan guru	√		
6.	Siswa menggunakan bahasa Indonesia baku ketika bertanya kepada guru		√	
7.	Siswa menggunakan bahasa Indonesia baku pada saat berdiskusi dengan temannya			√

Sumber Data/Informan : Siswa Kelas II A
 Nama : Yahya Rizki
 Waktu : Sabtu, 07 Oktober 2023

No.	Pertanyaan	Ya	Jarang	Tidak
1.	Siswa menggunakan bahasa Indonesia sebagai bahasa wajib ketika pelajaran bahasa Indonesia	√		
2.	Siswa menggunakan bahasa Indonesia ketika pelajaran bahasa Indonesia	√		
3.	Siswa selalu berbahasa Indonesia ketika berbicara dengan teman di kelas		√	
4.	Siswa senang menggunakan bahasa Indonesia ketika bertanya kepada guru	√		
5.	Siswa senang menggunakan bahasa Indonesia ketika menjawab pertanyaan guru	√		
6.	Siswa menggunakan bahasa Indonesia baku ketika bertanya kepada guru		√	
7.	Siswa menggunakan bahasa Indonesia baku pada saat berdiskusi dengan temannya		√	

Lembar Observasi siswa kelas II B pada pembelajaran bahasa Indonesia

Sumber Data/Informan : Siswa Kelas II B
 Nama : Riayah Uqaila S.
 Waktu : Senin, 02 Oktober 2023

No.	Pertanyaan	Ya	Jarang	Tidak
1.	Siswa menggunakan bahasa Indonesia sebagai bahasa wajib ketika pelajaran bahasa Indonesia	√		
2.	Siswa menggunakan bahasa Indonesia ketika pelajaran bahasa Indonesia	√		
3.	Siswa selalu berbahasa Indonesia ketika berbicara dengan teman di kelas		√	
4.	Siswa senang menggunakan bahasa Indonesia ketika bertanya kepada guru	√		
5.	Siswa senang menggunakan bahasa Indonesia ketika menjawab pertanyaan guru	√		
6.	Siswa menggunakan bahasa Indonesia baku ketika bertanya kepada guru		√	
7.	Siswa menggunakan bahasa Indonesia baku pada saat berdiskusi dengan temannya		√	

Sumber Data/Informan : Siswa Kelas II B
 Nama : Layla Anggraini
 Waktu : Senin, 02 Oktober 2023

No.	Pertanyaan	Ya	Jarang	Tidak
1.	Siswa menggunakan bahasa Indonesia sebagai bahasa wajib ketika pelajaran bahasa Indonesia	√		
2.	Siswa menggunakan bahasa Indonesia ketika pelajaran bahasa Indonesia	√		
3.	Siswa selalu berbahasa Indonesia ketika berbicara dengan teman di kelas		√	
4.	Siswa senang menggunakan bahasa Indonesia ketika bertanya kepada guru	√		
5.	Siswa senang menggunakan bahasa Indonesia ketika menjawab pertanyaan guru	√		
6.	Siswa menggunakan bahasa Indonesia baku ketika bertanya kepada guru		√	
7.	Siswa menggunakan bahasa Indonesia baku pada saat berdiskusi dengan temannya		√	

Sumber Data/Informan : Siswa Kelas II B
 Nama : Ahmad Aghni H.
 Waktu : Senin, 02 Oktober 2023

No.	Pertanyaan	Ya	Jarang	Tidak
1.	Siswa menggunakan bahasa Indonesia sebagai bahasa wajib ketika pelajaran bahasa Indonesia	√		
2.	Siswa menggunakan bahasa Indonesia ketika pelajaran bahasa Indonesia		√	
3.	Siswa selalu berbahasa Indonesia ketika berbicara dengan teman di kelas		√	
4.	Siswa senang menggunakan bahasa Indonesia ketika bertanya kepada guru	√		
5.	Siswa senang menggunakan bahasa Indonesia ketika menjawab pertanyaan guru	√		
6.	Siswa menggunakan bahasa Indonesia baku ketika bertanya kepada guru		√	
7.	Siswa menggunakan bahasa Indonesia baku pada saat berdiskusi dengan temannya		√	

Sumber Data/Informan : Siswa Kelas II B
 Nama : Muhammad Rafa Faeyza A
 Waktu : Senin, 02 Oktober 2023

No.	Pertanyaan	Ya	Jarang	Tidak
1.	Siswa menggunakan bahasa Indonesia sebagai bahasa wajib ketika pelajaran bahasa Indonesia	√		
2.	Siswa menggunakan bahasa Indonesia ketika pelajaran bahasa Indonesia	√		
3.	Siswa selalu berbahasa Indonesia ketika berbicara dengan teman di kelas		√	
4.	Siswa senang menggunakan bahasa Indonesia ketika bertanya kepada guru	√		
5.	Siswa senang menggunakan bahasa Indonesia ketika menjawab pertanyaan guru	√		
6.	Siswa menggunakan bahasa Indonesia baku ketika bertanya kepada guru		√	
7.	Siswa menggunakan bahasa Indonesia baku pada saat berdiskusi dengan temannya		√	

Sumber Data/Informan : Siswa Kelas II B
 Nama : Nuha Ammara A.
 Waktu : Senin, 02 Oktober 2023

No.	Pertanyaan	Ya	Jarang	Tidak
1.	Siswa menggunakan bahasa Indonesia sebagai bahasa wajib ketika pelajaran bahasa Indonesia	√		
2.	Siswa menggunakan bahasa Indonesia ketika pelajaran bahasa Indonesia	√		
3.	Siswa selalu berbahasa Indonesia ketika berbicara dengan teman di kelas	√		
4.	Siswa senang menggunakan bahasa Indonesia ketika bertanya kepada guru	√		
5.	Siswa senang menggunakan bahasa Indonesia ketika menjawab pertanyaan guru	√		
6.	Siswa menggunakan bahasa Indonesia baku ketika bertanya kepada guru		√	
7.	Siswa menggunakan bahasa Indonesia baku pada saat berdiskusi dengan temannya		√	

Lembar Observasi siswa kelas II C pada pembelajaran bahasa Indonesia

Sumber Data/Informan : Siswa Kelas II C
 Nama : Alesya Inaratu Sofyan
 Waktu : Rabu, 04 Oktober 2023

No.	Pertanyaan	Ya	Jarang	Tidak
1.	Siswa menggunakan bahasa Indonesia sebagai bahasa wajib ketika pelajaran bahasa Indonesia	√		
2.	Siswa menggunakan bahasa Indonesia ketika pelajaran bahasa Indonesia	√		
3.	Siswa selalu berbahasa Indonesia ketika berbicara dengan teman di kelas		√	
4.	Siswa senang menggunakan bahasa Indonesia ketika bertanya kepada guru	√		
5.	Siswa senang menggunakan bahasa Indonesia ketika menjawab pertanyaan guru	√		
6.	Siswa menggunakan bahasa Indonesia baku ketika bertanya kepada guru		√	
7.	Siswa menggunakan bahasa Indonesia baku pada saat berdiskusi dengan temannya		√	

Sumber Data/Informan : Siswa Kelas II C
 Nama : Ishana Sasha Kirana
 Waktu : Rabu, 04 Oktober 2023

No.	Pertanyaan	Ya	Jarang	Tidak
1.	Siswa menggunakan bahasa Indonesia sebagai bahasa wajib ketika pelajaran bahasa Indonesia	√		
2.	Siswa menggunakan bahasa Indonesia ketika pelajaran bahasa Indonesia	√		
3.	Siswa selalu berbahasa Indonesia ketika berbicara dengan teman di kelas	√		
4.	Siswa senang menggunakan bahasa Indonesia ketika bertanya kepada guru	√		
5.	Siswa senang menggunakan bahasa Indonesia ketika menjawab pertanyaan guru	√		
6.	Siswa menggunakan bahasa Indonesia baku ketika bertanya kepada guru		√	
7.	Siswa menggunakan bahasa Indonesia baku pada saat berdiskusi dengan temannya		√	

Sumber Data/Informan : Siswa Kelas II C
 Nama : Nabila Abinaya Rahardian
 Waktu : Rabu, 04 Oktober 2023

No.	Pertanyaan	Ya	Jarang	Tidak
1.	Siswa menggunakan bahasa Indonesia sebagai bahasa wajib ketika pelajaran bahasa Indonesia	√		
2.	Siswa menggunakan bahasa Indonesia ketika pelajaran bahasa Indonesia	√		
3.	Siswa selalu berbahasa Indonesia ketika berbicara dengan teman di kelas		√	
4.	Siswa senang menggunakan bahasa Indonesia ketika bertanya kepada guru	√		
5.	Siswa senang menggunakan bahasa Indonesia ketika menjawab pertanyaan guru	√		
6.	Siswa menggunakan bahasa Indonesia baku ketika bertanya kepada guru		√	
7.	Siswa menggunakan bahasa Indonesia baku pada saat berdiskusi dengan temannya		√	

Sumber Data/Informan : Siswa Kelas II C
 Nama : Gibran Abinaya Rahardian
 Waktu : Rabu, 04 Oktober 2023

No.	Pertanyaan	Ya	Jarang	Tidak
1.	Siswa menggunakan bahasa Indonesia sebagai bahasa wajib ketika pelajaran bahasa Indonesia	√		
2.	Siswa menggunakan bahasa Indonesia ketika pelajaran bahasa Indonesia	√		
3.	Siswa selalu berbahasa Indonesia ketika berbicara dengan teman di kelas		√	
4.	Siswa senang menggunakan bahasa Indonesia ketika bertanya kepada guru	√		
5.	Siswa senang menggunakan bahasa Indonesia ketika menjawab pertanyaan guru	√		
6.	Siswa menggunakan bahasa Indonesia baku ketika bertanya kepada guru		√	
7.	Siswa menggunakan bahasa Indonesia baku pada saat berdiskusi dengan temannya		√	

Sumber Data/Informan : Siswa Kelas II C
 Nama : Muhammad Althaf Asfani
 Waktu : Rabu, 04 Oktober 2023

No.	Pertanyaan	Ya	Jarang	Tidak
1.	Siswa menggunakan bahasa Indonesia sebagai bahasa wajib ketika pelajaran bahasa Indonesia	√		
2.	Siswa menggunakan bahasa Indonesia ketika pelajaran bahasa Indonesia	√		
3.	Siswa selalu berbahasa Indonesia ketika berbicara dengan teman di kelas		√	
4.	Siswa senang menggunakan bahasa Indonesia ketika bertanya kepada guru	√		
5.	Siswa senang menggunakan bahasa Indonesia ketika menjawab pertanyaan guru	√		
6.	Siswa menggunakan bahasa Indonesia baku ketika bertanya kepada guru		√	
7.	Siswa menggunakan bahasa Indonesia baku pada saat berdiskusi dengan temannya			√

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana pendapat Ibu mengenai kompetensi pedagogik dan kompetensi profesional guru di SD Islam An-Nawawiyyah Rembang?	Sudah dapat dikatakan baik, kompetensi pedagogik dan profesional memang harus dimiliki oleh seorang guru, karena seorang guru itu wajib memiliki empat kompetensi yaitu: kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian, dan kompetensi sosial.
2.	Bagaimana usaha Ibu sebagai supervisor dalam meningkatkan kompetensi pedagogik dan profesional guru bahasa Indonesia?	kalau di SD tidak ada guru bahasa Indonesia khusus, yang ada guru kelas yang mengampu semua muatan pelajaran kecuali pelajaran mulok. Kalau untuk meningkatkan kompetensi diadakan workshop ataupun IHT bertujuan untuk meningkatkan kompetensi guru.
3.	Perencanaan apa saja yang telah dibuat kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi guru bahasa Indonesia?	Pada akhir tahun pelajaran, mengadakan peningkatan kompetensi guru dengan mengadakan pelatihan ataupun komunitas belajar.
4.	Apakah ibu selalu melakukan pengawasan kepada guru bahasa Indonesia ketika guru tersebut sedang melakukan kegiatan pembelajaran di kelas?	pengawasan terhadap guru dilakukan ketika pelaksanaan supervisi kelas maupun supervise administrasi yang disiapkan ketika akan melakukan pembelajaran
6.	Apakah Ibu dalam sebagai kepala sekolah sebagai supervisor dan manajerial selalu melakukan evaluasi kepada guru bahasa Indonesia untuk meningkatkan kompetensi guru setiap tahunnya?	iya, evaluasi minimal dilaksanakan satu kali dalam satu tahun pelajaran ataupun satu kali setiap semester
7.	Apakah Ibu selaku kepala sekolah selalu membuat perencanaan atau persiapan sebelum melaksanakan supervisi pembelajaran? Apa saja persiapannya?	iya, sebelum melakukan supervisi seorang kepala sekolah akan membuat jadwal pelaksanaan, menyiapkan instrument penilaian, dan menyiapkan rencana evaluasi tindak lanjut pelaksanaan
8.	Apakah materi pelajaran yang disampaikan oleh guru kelas II dapat dipahami peserta didik?	Guru kelas II sebaik mungkin menyampaikan materi dengan penyampaian yang jelas dan mudah dipahami peserta didik.
9.	Kendala apa yang dihadapi oleh Ibu dalam peningkatan kompetensi pedagogik guru bahasa Indonesia?	kendalanya ketika seorang guru itu tidak mau meningkatkan kemampuannya dan tidak mau belajar untuk lebih baik lagi.

Lampiran 6: Wawancara Guru kelas II

Pedoman Wawancara Guru Kelas II A

Sumber Data/Informan : Guru kelas II A
 Nama : Novi Trisusanti, S.Pd.
 Waktu : 30 September 2023

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana pemakaian bahasa Indonesia ketika di kelas?	Penggunaan bahasa Indonesia di kelas dua, hampir semua murid menggunakan bahasa Indonesia. Ada satu dua murid mungkin kadang menggunakan bahasa Jawa karena terbiasa di rumah menggunakan bahasa Jawa jadi terbawa di kelas. Tetapi jarang karena awal masuk kelas dua sudah saya terapkan baik untuk pembelajaran bersama saya atau dengan guru mulok lain menggunakan bahasa Indonesia.
2.	Apakah siswa bersemangat ketika pembelajaran bahasa Indonesia	Selama ini siswa kelas II A sangat senang dan bersemangat ketika belajar bahasa Indonesia. Karena mereka bisa memahami setiap pembelajaran yang disampaikan oleh guru lainnya juga.
3.	Apakah siswa berbicara bahasa Indonesia baku ketika ingin bertanya dan menjawab pertanyaan dari guru?	Sebagian besar siswa kelas II menggunakan bahasa baku untuk bertanya dan berkomunikasi dengan guru maupun dengan teman. Ketika masih ada guru di dalam kelas mereka tetap menggunakan bahasa Indonesia.
4.	Apakah bahasa jawa masih digunakan ketika di kelas?	Bahasa campuran digunakan anak-anak sebagian besar ketika mereka istirahat. Karena mungkin dengan sesama teman mereka belum bisa menggunakan bahasa Jawa halus jadi mereka biasa menggunakan bahasa Jawa ngoko.
5.	Bagaimana cara guru memberikan pendidikan karakter?	Seorang guru memberikan pendidikan karakter kepada siswa dengan metode gemar membaca. Karena dengan metode gemar membaca itu anak bisa cepat memahami materi dan cepat paham. Jadi ketika saya membacakan mereka menyimak, setelah itu mereka praktek untuk membacakan cerita tersebut. Dengan menggunakan metode nyimak dan membaca cepat.
6.	Apakah karakter gemar membaca perlu diberikan kepada peserta didik?	Sangat penting diberikan kepada siswa kelas rendah karena dengan mereka berlatih membaca itu sangat berpengaruh dalam pembelajaran. Tidak hanya ketika pembelajaran bahasa Indonesia saja seperti literasi, anak-anak ditekankan untuk

		membaca cerita tersebut semua sampai selesai. Jadi selain untuk melatih anak yang belum bisa membaca secara lancar pembelajaran bahasa Indonesia dan literasi ini sangat mendukung anak-anak untuk memahami pembelajaran yang lainnya.
7.	Dalam kegiatan belajar bagaimana agar dapat berkomunikasi dengan baik?	Saya sebisa mungkin menggunakan bahasa yang baik dan benar agar peserta didik dapat menjadi contoh yang baik. Pada saat pelaksanaan pembelajaran apabila ada peserta didik yang menggunakan bahasa yang kurang sopan, saya akan menegur dengan membenarkan kata yang seharusnya digunakan. Dengan begitu peserta didik akan mengetahui mana yang seharusnya baik diucapkan dan tidak.
8.	Upaya apa yang bu guru lakukan dalam mendisiplinkan peserta didik agar kondisi pelajaran tetap terjaga?	Biasanya saya memberikan <i>ice breaking</i> dengan bernyanyi atau tepuk-tepuk. Kadang juga diberikan kata-kata (anak soleh solehah) lalu anak-anak menjawab (siap), begitu terus sampai kondisi kelas kembali tenang.
9.	Apa saja kendala dalam pembelajaran bahasa Indonesia?	Alhamdulillah peserta didik saya itu sudah saya biasakan untuk menggunakan bahasa Indonesia ketika kelas saya, mungkin hanya beberapa anak saja yang belum lancar dalam membaca dan menulis.
10	Apakah bu guru menyusun RPP sendiri?	RPP pasti sudah dipersiapkan dan dilakukan sebelum semester awal dengan mempersiapkan silabus, RPP dan lain-lainnya. Setelah mempersiapkan RPP tinggal menentukan akan menggunakan media apa nanti dalam pembelajaran.
11.	Apakah bu guru melakukan evaluasi pembelajaran?	Saya melakukan evaluasi dengan mengambil dari hasil tugas-tugas seperti PR, ulangan harian, dan nilai ujian akhir.
12.	Metode apa yang bu guru pakai ketika mengajar pelajaran bahasa Indonesia?	Metode ceramah, diskusi, dan kontekstual.
13.	Media apa yang bu guru gunakan ketika mengajar?	Gambar dan terkadang video.
14.	Bagaimana ibu menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan dalam mengajar?	Saya berusaha dalam menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan. Karena dengan menguasai itu semua kegiatan pembelajaran akan dapat berjalan dengan baik.
15.	Bagaimana cara ibu menguasai kompetensi inti	Saya berusaha agar dapat menguasai KI dan KD pembelajaran di kelas II A. KI dan KD yang sudah

	dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu?	ada di buku guru dapat diketahui untuk menguasai materi pembelajaran.
16.	Bagaimana ibu mengembangkan materi secara kreatif?	Mengembangkan materi pembelajaran dapat memperluas materi yang didapat oleh peserta didik. Saya berusaha mengembangkan materi agar meningkatkan hasil belajar peserta didik. Jika pengembangan yang saya lakukan belum berhasil maka harus dilakukan dengan metode, media dan sumber yang berbeda.
17.	Bagaimana ibu mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan membuat karya tulis ilmiah dan melakukan reflektif?	Dengan mengikuti seminar, diskusi dan membuat karya seni untuk mengembangkan keprofesionalan. Kegiatan reflektif saya lakukan diakhir kegiatan guna meningkatkan potensi peserta didik.
18.	Apakah ibu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengembangkan diri?	Saya mengajar menggunakan laptop jika dibutuhkan. Pengumpulan tugas terkadang saya menyuruh siswa mengumpulkan melalui WA. Saya peserta didik untuk mencari cerita yang ada di internet dengan tujuan memanfaatkan internet dengan baik.

Pedoman Wawancara Penggunaan Bahasa Indonesia Guru Kelas II B

Sumber Data/Informan : Guru kelas II B
 Nama : Nur Fitriani, S.Pd
 Waktu : 21 September 2023

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana pemakaian bahasa Indonesia ketika di kelas?	Penggunaan bahasa Indonesia ketika di kelas para siswa sering menggunakan bahasa Indonesia, karena tempat tinggal mereka termasuk kota jadi sudah terbiasa menggunakan bahasa Indonesia.
2.	Apakah siswa bersemangat ketika pembelajaran bahasa Indonesia	Karena masih awal siswa itu antusiasnya tinggi. Tapi karena karakter anak berbeda-beda jadi ada yang masih malas. Kebanyakan para siswa itu tertarik dalam pembelajaran yang menggunakan lagu.
3.	Apakah siswa berbicara bahasa Indonesia baku	Siswa menggunakan bahasa indonesia tidak terlalu baku. Karena anak-anak sudah bermain sosial

	ketika ingin bertanya dan menjawab pertanyaan dari guru?	media jadi bahasanya sekena mereka. Seperti contoh “ini nggak bisa bu” padahal bahasa baku seharusnya “ini tidak bisa bu”. Karena kadang gurunya juga kadang tidak menggunakan bahasa baku. Kalau bahasa percakapan memang kurang baku tapi kalau bahasa tulis di usahakan menggunakan bahasa baku.
4.	Apakah bahasa jawa masih digunakan ketika di kelas?	Kebanyakan siswa menggunakan bahasa Indonesia ketika di kelas, tetapi ketika berbicara dengan temannya kadang ada yang menggunakan bahasa jawa.
5.	Bagaimana cara guru memberikan pendidikan karakter?	Pendidikan karakternya saya lebih kepada pembiasaan. Misal untuk melatih tanggung jawab jika waktu mencatat diusahakan mereka menyelesaikan di sekolahan. Karena masih ada yang bergantung bertanya nanti di kirim ke WA seperti itu. Kalau saya mengusahakan siswa selesai mencatat di sekolahan dan sebisa mungkin tidak mengirim di grup WA.
6.	Apakah karakter gemar membaca perlu diberikan kepada peserta didik?	Perlu tapi kembali kepada minat anak, ketika mereka di suruh ke perpustakaan mereka antusias. Antusiasnya masih ke melihat gambar kalau membaca masih belum. Tapi kebanyakan anak sudah paham dan mengerti maksud dari bacaan cerita, yang belum bisa membaca juga ada.
7.	Dalam kegiatan belajar bagaimana agar dapat berkomunikasi dengan baik?	Saya menggunakan bahasa yang dapat dimengerti oleh peserta didik dan memberikan contoh berkomunikasi yang baik dengan guru dan dengan teman sebaya.
8.	Upaya apa yang bu guru lakukan dalam mendisiplinkan peserta didik agar kondisi pelajaran tetap terjaga?	Untuk mendisiplinkan peserta didik saya berusaha memfokuskan kembali dengan <i>ice breaking</i> atau sekedar tepuk-tepuk dengan lagu. Tetapi kalau sudah mentok konsentrasinya sudah buyar, saya memberikan beberapa pertanyaan (tertulis), atau memberikan catatan-catatan terkait materi. Dengan cara menunjuk peserta didik yang tidak memperhatikan pelajaran, untuk maju ke depan dan menulis di papan tulis.

9.	Apa saja kendala dalam pembelajaran bahasa Indonesia?	Anak yang masih belum lancar membaca dan menulis, mereka akan kesulitan dalam memahami bacaan ataupun soal.
10.	Apakah bu guru menyusun RPP sendiri?	Iya dengan mengacu kepada RPP sebelumnya.
11.	Apakah bu guru melakukan evaluasi pembelajaran?	Penilaian yang dilakukan meliputi sikap, keterampilan dan pengetahuan. Pada penilaian pengetahuan saya mengambil dari hasil ulangan harian atau nilai ujian akhir. Untuk penilaian sikap dilihat mereka ketika di dalam kelas. Sedangkan penilaian keterampilan, diambil dari nilai tugas-tugas dan PR yang telah diberikan.
12.	Metode apa yang bu guru pakai ketika mengajar pelajaran bahasa Indonesia?	Metode yang saya gunakan yaitu metode ceramah dan tanya jawab mba. Saya lebih sering menjelaskan dengan sedikit coret-coretan (kata kunci) di papan tulis sebagai ringkasan, supaya mudah dipahami dan mudah diingat. Setelah itu saya memberikan kesempatan kepada siswa untuk praktik misal: membaca atau membuat macam-macam kalimat
13.	Media apa yang bu guru gunakan ketika mengajar?	Menggunakan media gambar
14.	Bagaimana ibu menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan dalam mengajar?	Menguasai materi, struktur, konsepnya sangat penting dikuasai oleh seorang guru. Dalam hal itu saya belajar untuk menguasainya agar pembelajaran berjalan dengan maksimal. Saya juga harus memahami materi, menguasai dasar-dasar kaidah bahasa Indonesia.
15.	Bagaimana cara ibu menguasai kompetensi inti dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu?	Dalam menguasai strandar kompetensi inti dan kompetensi dasar menyesuaikan dengan yang ada di buku guru bahasa Indonesia.
16.	Bagaimana ibu mengembangkan materi secara kreatif?	Saya mencoba mengembangkan materi agar dapat dipahami dan mempermudah peserta didik untuk menerapkannya. Jika setelah melakukan pengembangan pembelajaran belum memiliki hasil yang baik maka harus dilakukan pembenahan.

17.	Bagaimana ibu mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan membuat karya tulis ilmiah dan melakukan reflektif?	Saya melakukan pengembangan perofesional dengan kegiatan reflektif. Saya membenahi apa yang harus diperbaiki. Untuk mengembangkan keprofesionalan saya mencoba membangun program pembelajaran yang menarik. Saya juga mengikuti kegiatan seminar, IHT dan diskusi ilmiah dengan membuat pedoman pelajaran.
18.	Apakah ibu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengembangkan diri?	Untuk memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi sebagai kebutuhan dalam pembelajaran, saya mendownload materi dan vidio agar dapat mengembangkan materi yang ada di buku pelajaran.

Pedoman Wawancara Penggunaan Bahasa Indonesia Guru Kelas II C

Sumber Data/Informan : Guru kelas II C
 Nama : Lisa Umaroh, S.Pd
 Waktu : 4 Oktober 2023

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana pemakaian bahasa Indonesia ketika di kelas?	Karena ini di Jawa ya penggunaan bahasa jadinya campur, namun saat pelajaran bisanya anak-anak lebih sering menggunakan bahasa Indonesia. Penggunaan bahasa Indonesia pada saat pelajaran, bertanya maupun menjawab pertanyaan. Anak-anak menggunakan bahasa jawa ketika berbicara dengan teman-temannya.
2.	Apakah siswa bersemangat ketika pembelajaran bahasa Indonesia	Karena semangat siswa faktornya banyak, pertama mood anak sedang bagus, kedua materi pembelajaran menurut mereka asyik atau membosankan, ketiga pengaruh dari teman-temannya juga. Pada saat pembelajaran bahasa Indonesia tergantung saat mengajar juga, kalau saya banyak ceramah anak-anak pasti ngantuk. Sedangkan saya aktif bertanya atau kuis yang bisa membuat mereka lebih aktif dapat membuat mereka bersemangat.
3.	Apakah siswa berbicara bahasa Indonesia baku ketika ingin bertanya dan menjawab pertanyaan dari guru?	Masih susah karena mereka masih kelas II, mereka belum memahami mana yang bahasa baku dan non baku, jadi sebisanya mereka menggunakan bahasa Indonesia.

4.	Apakah bahasa jawa masih digunakan ketika di kelas?	Di kelas ini masih campur menggunakan bahasa Indonesia dan bahasa Jawa. Menurut saya malah bagus karena jangan sampai kita melupakan bahasa sendiri, karena kita orang jawa dan tinggal di jawa.
5.	Bagaimana cara guru memberikan pendidikan karakter?	Berbicara soal pendidikan itu harus berawal dari diri sendiri, yang kedua juga dengan memberikan contoh dari temannya. Misalkan ada siswa yang rajin dan disiplin, siswa tersebut dijadikan contoh agar siswa yang lain mencontoh.
6.	Apakah karakter gemar membaca perlu diberikan kepada peserta didik?	Sangat penting, jadi membaca itu berbeda dengan menerima informasi secara audio. Misal saya memberikan informasi kepada anak buah jeruk warnanya kuning. Tetapi jika anak membaca banyak informasi yang diterima, misal buah jeruk itu memiliki biji. Karena buku lebih rinci dari pada apa yang dijelaskan kepada guru.
7.	Dalam kegiatan belajar bagaimana agar dapat berkomunikasi dengan baik?	Dengan memberikan contoh dari saya sendiri agar anak dapat mencontoh hal yang baik. Dibutuhkan pembiasaan agar anak terbiasa berkomunikasi dengan baik dan benar.
8.	Upaya apa yang bu guru lakukan dalam mendisiplinkan peserta didik agar kondisi pelajaran tetap terjaga?	Untuk mendisiplinkan peserta didik saya berusaha memfokuskan kembali dengan <i>ice breaking</i> atau sekedar tepuk-tepuk dengan lagu. Tetapi kalau sudah mentok konsentrasinya sudah buyar, saya memberikan beberapa pertanyaan (tertulis), atau memberikan catatan-catatan terkait materi. Dengan cara menunjuk peserta didik yang tidak memperhatikan pelajaran, untuk maju ke depan dan menulis di papan tulis.
9.	Apa saja kendala dalam pembelajaran bahasa Indonesia?	Anak yang masih belum lancar membaca dan menulis, mereka akan kesulitan dalam memahami bacaan ataupun soal.
10.	Apakah bu guru menyusun RPP sendiri?	Iya menyusun.
11.	Apakah bu guru melakukan evaluasi pembelajaran?	Penilaian yang dilakukan ada tiga aspek, yaitu meliputi sikap, keterampilan dan pengetahuan. Pada penilaian pengetahuan saya mengambil dari hasil ulangan harian atau nilai ujian akhir. Untuk penilaian sikap dilihat bagaimana mereka ketika di dalam kelas. Sedangkan penilaian keterampilan, diambil dari nilai tugas-tugas dan PR yang telah diberikan.
12.	Metode apa yang bu guru pakai ketika mengajar	Saya menggunakan metode campuran, yaitu metode ceramah, tanya jawab, dan diskusi.

	pelajaran bahasa Indonesia?	
13.	Media apa yang bu guru gunakan ketika mengajar?	Menggunakan media gambar dan vidio jika memungkinkan
14.	Bagaimana ibu menguasai materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan dalam mengajar?	Saya mempelajari materi sebelum menyampaikan di dalam kelas, agar pembelajaran terstruktur dan peserta didik dapat memahami pembelajaran dengan mudah.
15.	Bagaimana cara ibu menguasai kompetensi inti dan kompetensi dasar mata pelajaran yang diampu?	Untuk menguasai kompetensi inti dan kompetensi dasar dengan memahami konsep yang ada di buku guru. Guru dapat menguasai KI dan KD yang sudah tercantum untuk mengetahui batasan dan pengelompokan dengan materi yang lainnya.
16.	Bagaimana ibu mengembangkan materi secara kreatif?	Saya berusaha mengembangkan materi dengan mencari sumber pembelajaran dari buku maupun internet.
17.	Bagaimana ibu mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan membuat karya tulis ilmiah dan melakukan reflektif?	Saya berusaha meningkatkan kompetensi dengan mengikuti berbagai kegiatan seperti seminar, workshop, IHT dan diskusi. Kegiatan reflektif saya lakukan pada akhir kegiatan pembelajaran dengan tujuan mengetahui kemampuan peserta didik.
18.	Apakah ibu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk mengembangkan diri?	Saya terkadang menyuruh peserta didik untuk mencari materi di internet, sesuai dengan materi pelajaran. Ketika mengajar saya menggunakan media gambar dan terkadang menggunakan vidio. Dengan menggunakan internet untuk mengembangkan materi yang ada di buku pelajaran.

Lampiran 7: Wawancara peserta didik kelas II

Wawancara peserta didik kelas II A terkait kompetensi guru

Sumber Data/Informan : Siswa kelas II A
 Nama : Yahya Rizki
 Waktu : Sabtu, 07 Oktober 2023

No.	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Apakah guru selalu memberi pertanyaan di kelas?	√	
2.	Apakah guru memperhatikan kamu ketika mengalami kesulitan?	√	
3.	Apakah guru memberikan kesempatan untuk bertanya?	√	
4.	Apakah guru memberitahu kegiatan yang dilakukan saat menyampaikan materi?	√	
5.	Apakah materi yang disampaikan selalu sama dengan yang ada di buku?	√	
6.	Apakah guru pernah menerangkan materi baru yang berbeda dengan di buku?	√	
7.	Apakah materi yang disampaikan sama seperti di kehidupan sehari-hari?	√	
8.	Apakah kamu bekerja sama dengan teman ketika menggarap sesuatu?	√	
9.	Apakah guru pernah memakai laptop, Lcd saat pelajaran di kelas?		√
10.	Apakah kamu senang ketika gurumu menggunakan layar Lcd saat pelajaran?	√	
11.	Apakah guru mendorong kamu belajar dengan kemampuan yang kamu punya?	√	
12.	Apakah guru menilai hasil pekerjaanmu setelah selesai belajar?	√	

Sumber Data/Informan : Siswa kelas II A
 Nama : Aghni Dzaki Al-Fatih
 Waktu : Sabtu, 07 Oktober 2023

No.	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Apakah guru selalu memberi pertanyaan di kelas?	√	
2.	Apakah guru memperhatikan kamu ketika mengalami kesulitan?	√	
3.	Apakah guru memberikan kesempatan untuk bertanya?	√	
4.	Apakah guru memberitahu kegiatan yang dilakukan saat menyampaikan materi?	√	
5.	Apakah materi yang disampaikan selalu sama dengan yang ada di buku?	√	
6.	Apakah guru pernah menerangkan materi baru yang berbeda dengan di buku?	√	
7.	Apakah materi yang disampaikan sama seperti di kehidupan sehari-hari?	√	

8.	Apakah kamu bekerja sama dengan teman ketika menggarap sesuatu?	√	
9.	Apakah guru pernah memakai laptop, Lcd saat pelajaran di kelas?		√
10.	Apakah kamu senang ketika gurumu menggunakan layar Lcd saat pelajaran?	√	
11.	Apakah guru mendorong kamu belajar dengan kemampuan yang kamu punya?	√	
12.	Apakah ibu guru menilai hasil pekerjaanmu setelah selesai belajar?	√	

Sumber Data/Informan : Siswa kelas II A
 Nama : Muhammad Zaki Al-Fatih
 Waktu : Sabtu, 07 Oktober 2023

No.	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Apakah guru selalu memberi pertanyaan di kelas?	√	
2.	Apakah guru memperhatikan kamu ketika mengalami kesulitan?	√	
3.	Apakah guru memberikan kesempatan untuk bertanya?	√	
4.	Apakah guru memberitahu kegiatan yang dilakukan saat menyampaikan materi?	√	
5.	Apakah materi yang disampaikan selalu sama dengan yang ada di buku?	√	
6.	Apakah guru pernah menerangkan materi baru yang berbeda dengan di buku?	√	
7.	Apakah materi yang disampaikan sama seperti di kehidupan sehari-hari?	√	
8.	Apakah kamu bekerja sama dengan teman ketika menggarap sesuatu?	√	
9.	Apakah guru pernah memakai laptop, Lcd saat pelajaran di kelas?		√
10.	Apakah kamu senang ketika gurumu menggunakan layar Lcd saat pelajaran?	√	
11.	Apakah guru mendorong kamu belajar dengan kemampuan yang kamu punya?	√	
12.	Apakah guru menilai hasil pekerjaanmu setelah selesai belajar?	√	

Sumber Data/Informan : Siswa kelas II A
 Nama : Anindita Rafanda Falihah
 Waktu : Sabtu, 07 Oktober 2023

No.	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Apakah guru selalu memberi pertanyaan di kelas?	√	
2.	Apakah guru memperhatikan kamu ketika mengalami kesulitan?	√	
3.	Apakah guru memberikan kesempatan untuk bertanya?	√	
4.	Apakah guru memberitahu kegiatan yang dilakukan saat menyampaikan materi?	√	

5.	Apakah materi yang disampaikan selalu sama dengan yang ada di buku?	√	
6.	Apakah guru pernah menerangkan materi baru yang berbeda dengan di buku?	√	
7.	Apakah materi yang disampaikan sama seperti di kehidupan sehari-hari?	√	
8.	Apakah kamu bekerja sama dengan teman ketika menggarap sesuatu?	√	
9.	Apakah guru pernah memakai laptop, Lcd saat pelajaran di kelas?		√
10.	Apakah kamu senang ketika gurumu menggunakan layar Lcd saat pelajaran?	√	
11.	Apakah guru mendorong kamu belajar dengan kemampuan yang kamu punya?	√	
12.	Apakah ibu guru menilai hasil pekerjaanmu setelah selesai belajar?	√	

Sumber Data/Informan : Siswa kelas II A
 Nama : Nadhira Shaquilla Wirda
 Waktu : Sabtu, 07 Oktober 2023

No.	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Apakah guru selalu memberi pertanyaan di kelas?	√	
2.	Apakah guru memperhatikan kamu ketika mengalami kesulitan?	√	
3.	Apakah guru memberikan kesempatan untuk bertanya?	√	
4.	Apakah guru memberitahu kegiatan yang dilakukan saat menyampaikan materi?	√	
5.	Apakah materi yang disampaikan selalu sama dengan yang ada di buku?	√	
6.	Apakah guru pernah menerangkan materi baru yang berbeda dengan di buku?	√	
7.	Apakah materi yang disampaikan sama seperti di kehidupan sehari-hari?	√	
8.	Apakah kamu bekerja sama dengan teman ketika menggarap sesuatu?	√	
9.	Apakah guru pernah memakai laptop, Lcd saat pelajaran di kelas?		√
10.	Apakah kamu senang ketika gurumu menggunakan layar Lcd saat pelajaran?	√	
11.	Apakah guru mendorong kamu belajar dengan kemampuan yang kamu punya?	√	
12.	Apakah guru menilai hasil pekerjaanmu setelah selesai belajar?	√	

Wawancara peserta didik kelas II B terkait kompetensi guru

Sumber Data/Informan : Siswa kelas II B
 Nama : Nuha Amara Adni
 Waktu : Senin, 02 Oktober 2023

No.	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Apakah guru selalu memberi pertanyaan di kelas?	√	
2.	Apakah guru memperhatikan kamu ketika mengalami kesulitan?	√	
3.	Apakah guru memberikan kesempatan untuk bertanya?	√	
4.	Apakah guru memberitahu kegiatan yang dilakukan saat menyampaikan materi?	√	
5.	Apakah materi yang disampaikan selalu sama dengan yang ada di buku?	√	
6.	Apakah guru pernah menerangkan materi baru yang berbeda dengan di buku?	√	
7.	Apakah materi yang disampaikan sama seperti di kehidupan sehari-hari?	√	
8.	Apakah kamu bekerja sama dengan teman ketika menggarap sesuatu?	√	
9.	Apakah guru pernah memakai laptop, Lcd saat pelajaran di kelas?		√
10.	Apakah kamu senang ketika gurumu menggunakan layar Lcd saat pelajaran?	√	
11.	Apakah guru mendorong kamu belajar dengan kemampuan yang kamu punya?	√	
12.	Apakah guru menilai hasil pekerjaanmu setelah selesai belajar?	√	

Sumber Data/Informan : Siswa kelas II B
 Nama : Akhmad Aghili Handoko
 Waktu : Senin, 02 Oktober 2023

No.	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Apakah guru selalu memberi pertanyaan di kelas?	√	
2.	Apakah guru memperhatikan kamu ketika mengalami kesulitan?	√	
3.	Apakah guru memberikan kesempatan untuk bertanya?	√	
4.	Apakah guru memberitahu kegiatan yang dilakukan saat menyampaikan materi?	√	
5.	Apakah materi yang disampaikan selalu sama dengan yang ada di buku?	√	
6.	Apakah guru pernah menerangkan materi baru yang berbeda dengan di buku?	√	
7.	Apakah materi yang disampaikan sama seperti di kehidupan sehari-hari?	√	
8.	Apakah kamu bekerja sama dengan teman ketika menggarap sesuatu?	√	
9.	Apakah guru pernah memakai laptop, Lcd saat pelajaran di kelas?		√

10.	Apakah kamu senang ketika gurumu menggunakan layar Lcd saat pelajaran?	√	
11	Apakah guru mendorong kamu belajar dengan kemampuan yang kamu punya?	√	
12.	Apakah guru menilai hasil pekerjaanmu setelah selesai belajar?	√	

Sumber Data/Informan : Siswa kelas II B
 Nama : Muhammad Rafa Faeyza Aprilia
 Waktu : Senin, 02 Oktober 2023

No.	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Apakah guru selalu memberi pertanyaan di kelas?	√	
2.	Apakah guru memperhatikan kamu ketika mengalami kesulitan?	√	
3.	Apakah guru memberikan kesempatan untuk bertanya?	√	
4.	Apakah guru memberitahu kegiatan yang dilakukan saat menyampaikan materi?	√	
5.	Apakah materi yang disampaikan selalu sama dengan yang ada di buku?	√	
6.	Apakah guru pernah menerangkan materi baru yang berbeda dengan di buku?	√	
7.	Apakah materi yang disampaikan sama seperti di kehidupan sehari-hari?	√	
8.	Apakah kamu bekerja sama dengan teman ketika menggarap sesuatu?	√	
9.	Apakah guru pernah memakai laptop, Lcd saat pelajaran di kelas?		√
10.	Apakah kamu senang ketika gurumu menggunakan layar Lcd saat pelajaran?	√	
11	Apakah guru mendorong kamu belajar dengan kemampuan yang kamu punya?	√	
12.	Apakah guru menilai hasil pekerjaanmu setelah selesai belajar?	√	

Sumber Data/Informan : Siswa kelas II B
 Nama : Laila Nur Anggraini
 Waktu : Senin, 02 Oktober 2023

No.	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Apakah guru selalu memberi pertanyaan di kelas?	√	
2.	Apakah guru memperhatikan kamu ketika mengalami kesulitan?	√	
3.	Apakah guru memberikan kesempatan untuk bertanya?	√	
4.	Apakah guru memberitahu kegiatan yang dilakukan saat menyampaikan materi?	√	
5.	Apakah materi yang disampaikan selalu sama dengan yang ada di buku?	√	
6.	Apakah guru pernah menerangkan materi baru yang berbeda	√	

	dengan di buku?		
7.	Apakah materi yang disampaikan sama seperti di kehidupan sehari-hari?	√	
8.	Apakah kamu bekerja sama dengan teman ketika menggarap sesuatu?	√	
9.	Apakah guru pernah memakai laptop, Lcd saat pelajaran di kelas?		√
10.	Apakah kamu senang ketika gurumu menggunakan layar Lcd saat pelajaran?	√	
11.	Apakah guru mendorong kamu belajar dengan kemampuan yang kamu punya?	√	
12.	Apakah guru menilai hasil pekerjaanmu setelah selesai belajar?	√	

Sumber Data/Informan : Siswa kelas II B
 Nama : Riayah Uqaila Sahira
 Waktu : Senin, 02 Oktober 2023

No.	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Apakah guru selalu memberi pertanyaan di kelas?	√	
2.	Apakah guru memperhatikan kamu ketika mengalami kesulitan?	√	
3.	Apakah guru memberikan kesempatan untuk bertanya?	√	
4.	Apakah guru memberitahu kegiatan yang dilakukan saat menyampaikan materi?	√	
5.	Apakah materi yang disampaikan selalu sama dengan yang ada di buku?	√	
6.	Apakah guru pernah menerangkan materi baru yang berbeda dengan di buku?	√	
7.	Apakah materi yang disampaikan sama seperti di kehidupan sehari-hari?	√	
8.	Apakah kamu bekerja sama dengan teman ketika menggarap sesuatu?	√	
9.	Apakah guru pernah memakai laptop, Lcd saat pelajaran di kelas?	√	
10.	Apakah kamu senang ketika gurumu menggunakan layar Lcd saat pelajaran?	√	
11.	Apakah guru mendorong kamu belajar dengan kemampuan yang kamu punya?	√	
12.	Apakah guru menilai hasil pekerjaanmu setelah selesai belajar?	√	

Wawancara peserta didik kelas II C terkait kompetensi guru

Sumber Data/Informan : Siswa kelas II C
 Nama : Alesya Inaratu Sofyan
 Waktu : Selasa, 03 Oktober 2023

No.	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Apakah guru selalu memberi pertanyaan di kelas?	√	
2.	Apakah guru memperhatikan kamu ketika mengalami kesulitan?	√	

3.	Apakah guru memberikan kesempatan untuk bertanya?	√	
4.	Apakah guru memberitahu kegiatan yang dilakukan saat menyampaikan materi?	√	
5.	Apakah materi yang disampaikan selalu sama dengan yang ada di buku?	√	
6.	Apakah guru pernah menerangkan materi baru yang berbeda dengan di buku?	√	
7.	Apakah materi yang disampaikan sama seperti di kehidupan sehari-hari?	√	
8.	Apakah kamu bekerja sama dengan teman ketika menggarap sesuatu?	√	
9.	Apakah guru pernah memakai laptop, Lcd saat pelajaran di kelas?		√
10.	Apakah kamu senang ketika gurumu menggunakan layar Lcd saat pelajaran?	√	
11.	Apakah guru mendorong kamu belajar dengan kemampuan yang kamu punya?	√	
12.	Apakah guru menilai hasil pekerjaanmu setelah selesai belajar?	√	

Sumber Data/Informan : Siswa kelas II C
 Nama : Ishana Sasha Kirana
 Waktu : Selasa, 03 Oktober 2023

No.	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Apakah guru selalu memberi pertanyaan di kelas?	√	
2.	Apakah guru memperhatikan kamu ketika mengalami kesulitan?	√	
3.	Apakah guru memberikan kesempatan untuk bertanya?	√	
4.	Apakah guru memberitahu kegiatan yang dilakukan saat menyampaikan materi?	√	
5.	Apakah materi yang disampaikan selalu sama dengan yang ada di buku?	√	
6.	Apakah guru pernah menerangkan materi baru yang berbeda dengan di buku?	√	
7.	Apakah materi yang disampaikan sama seperti di kehidupan sehari-hari?	√	
8.	Apakah kamu bekerja sama dengan teman ketika menggarap sesuatu?	√	
9.	Apakah guru pernah memakai laptop, Lcd saat pelajaran di kelas?		√
10.	Apakah kamu senang ketika gurumu menggunakan layar Lcd saat pelajaran?	√	
11.	Apakah guru mendorong kamu belajar dengan kemampuan yang kamu punya?	√	
12.	Apakah guru menilai hasil pekerjaanmu setelah selesai belajar?	√	

Sumber Data/Informan : Siswa kelas II C
 Nama : Nabila Revalina Putri Livia
 Waktu : Selasa, 03 Oktober 2023

No.	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Apakah guru selalu memberi pertanyaan di kelas?	√	
2.	Apakah guru memperhatikan kamu ketika mengalami kesulitan?	√	
3.	Apakah guru memberikan kesempatan untuk bertanya?	√	
4.	Apakah guru memberitahu kegiatan yang dilakukan saat menyampaikan materi?	√	
5.	Apakah materi yang disampaikan selalu sama dengan yang ada di buku?	√	
6.	Apakah guru pernah menerangkan materi baru yang berbeda dengan di buku?	√	
7.	Apakah materi yang disampaikan sama seperti di kehidupan sehari-hari?	√	
8.	Apakah kamu bekerja sama dengan teman ketika menggarap sesuatu?	√	
9.	Apakah guru pernah memakai laptop, Lcd saat pelajaran di kelas?		√
10.	Apakah kamu senang ketika gurumu menggunakan layar Lcd saat pelajaran?	√	
11.	Apakah guru mendorong kamu belajar dengan kemampuan yang kamu punya?	√	
12.	Apakah guru menilai hasil pekerjaanmu setelah selesai belajar?	√	

Sumber Data/Informan : Siswa kelas II C
 Nama : Gibran Abinaya Rahardian
 Waktu : Selasa, 03 Oktober 2023

No.	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Apakah guru selalu memberi pertanyaan di kelas?	√	
2.	Apakah guru memperhatikan kamu ketika mengalami kesulitan?	√	
3.	Apakah guru memberikan kesempatan untuk bertanya?	√	
4.	Apakah guru memberitahu kegiatan yang dilakukan saat menyampaikan materi?	√	
5.	Apakah materi yang disampaikan selalu sama dengan yang ada di buku?	√	
6.	Apakah guru pernah menerangkan materi baru yang berbeda dengan di buku?	√	
7.	Apakah materi yang disampaikan sama seperti di kehidupan sehari-hari?	√	
8.	Apakah kamu bekerja sama dengan teman ketika menggarap sesuatu?	√	
9.	Apakah guru pernah memakai laptop, Lcd saat pelajaran di kelas?		√
10.	Apakah kamu senang ketika gurumu menggunakan layar Lcd saat	√	

	pelajaran?		
11.	Apakah guru mendorong kamu belajar dengan kemampuan yang kamu punya?	√	
12.	Apakah guru menilai hasil pekerjaanmu setelah selesai belajar?	√	

Sumber Data/Informan : Siswa kelas II C
 Nama : Muhammad Althaf Asfani
 Waktu : Selasa, 03 Oktober 2023

No.	Pertanyaan	Ya	Tidak
1.	Apakah guru selalu memberi pertanyaan di kelas?	√	
2.	Apakah guru memperhatikan kamu ketika mengalami kesulitan?	√	
3.	Apakah guru memberikan kesempatan untuk bertanya?	√	
4.	Apakah guru memberitahu kegiatan yang dilakukan saat menyampaikan materi?	√	
5.	Apakah materi yang disampaikan selalu sama dengan yang ada di buku?	√	
6.	Apakah guru pernah menerangkan materi baru yang berbeda dengan di buku?	√	
7.	Apakah materi yang disampaikan sama seperti di kehidupan sehari-hari?	√	
8.	Apakah kamu bekerja sama dengan teman ketika menggarap sesuatu?	√	
9.	Apakah guru pernah memakai laptop, Lcd saat pelajaran di kelas?		√
10.	Apakah kamu senang ketika gurumu menggunakan layar Lcd saat pelajaran?	√	
11.	Apakah guru mendorong kamu belajar dengan kemampuan yang kamu punya?	√	
12.	Apakah guru menilai hasil pekerjaanmu setelah selesai belajar?	√	

Lampiran: 8



Wawancara guru kelas II A Ibu Novi



Wawancara guru kelas II B Ibu Fitri



Wawancara guru kelas II C Ibu Lisa



Observasi pembelajaran di kelas II A



Observasi pembelajaran di kelas II B



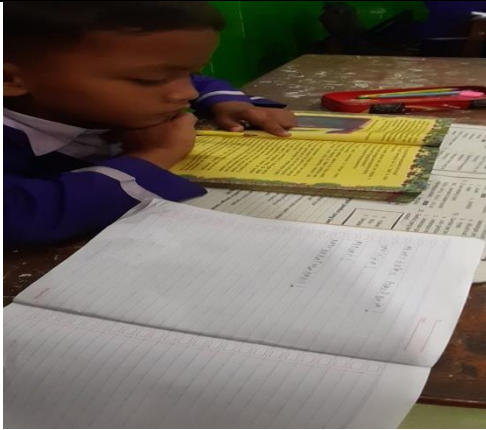
Observasi pembelajaran di kelas II C



Peserta didik membaca buku pada saat istirahat di perpustakaan



SD Islam An-Nawawiyah Rembang



Peserta didik membaca cerita dan menulis kalimat dengan tanda seru



Peserta didik membaca buku cerita di perpustakaan