

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang telah diperoleh peneliti dan hasil analisis yang telah dipaparkan peneliti terkait penelitian berjudul “Kompetensi Profesional dan Pedagogis pada Pembelajaran IPAS dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV di SDI Sultan Agung 4 Semarang” dapat disimpulkan bahwasanya kompetensi yang dimiliki guru memiliki peran penting mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa di SDI Sultan Agung 4 Semarang. Adanya peran sekolah dan guru dalam mensukseskan mengembangkan kemampuan berpikir kritis pada siswa.

Adapun kompetensi yang dimiliki oleh guru memiliki peran dalam melancarkan proses belajar mengajar yang mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa. Kompetensi profesional guru kelas IV B dikategorikan baik yakni guru menguasai komponen pada setiap kompetensi dalam mencapai indikator kemampuan berpikir kritis pada siswa. Guru telah menguasai materi pelajaran, menguasai TP dan CP materi pembelajaran, mengembangkan materi pembelajaran, mengembangkan keprofesionalan, memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi. Hal ini dilihat dalam pembelajaran di mana siswa bisa menganalisis materi pembelajaran, memecahkan masalah yang dihadapi dalam belajar yaitu dalam konteks materi jual beli, menyimpulkan pembelajaran dan mengevaluasi pembelajaran yang telah dilakukan.

Begitu juga kompetensi pedagogis guru kelas IV B dikategorikan baik yang mana guru telah menguasai indikator kompetensi pedagogis dengan baik dan mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran. Komponen kompetensi pedagogis guru telah sesuai dalam mencapai indikator kemampuan berpikir kritis siswa. Dalam pembelajaran guru telah memahami karakteristik peserta didik, menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran, mengembangkan kurikulum mata pelajaran, menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik, memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi, memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik, berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun, menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar, memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi, melakukan tindakan reflektif. Hal ini dapat dilihat dari pembelajaran di mana guru memanfaatkan teknologi seperti penggunaan video untuk belajar, penggunaan media video yang digunakan guru membuat siswa dapat menganalisis materi pelajaran yang telah dipelajari yaitu pada saat materi jual beli, siswa dapat memberikan argumen mengenai peristiwa jual beli. Tidak hanya itu penggunaan metode pembelajaran yang digunakan guru juga membuat siswa mudah memecahkan masalah yang dialaminya di rumah dan di sekolah seperti materi jual beli mereka dapat mengaitkan jual beli yang telah dilakukan.

B. Saran

Berdasarkan hasil termuan dari penelitian bahwasanya peneliti mempertimbangkan beberapa hal dari beberapa pihak yang terkait. Peneliti memberikan saran terhadap beberapa pihak diantaranya:

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala Sekolah SDI Sultan Agung 4 Semarang diharapkan lebih memfasilitasi kebutuhan guru dalam rangka meningkatkan segala aspek kompetensi profesional dan pedagogis guru. Lebih memperhatikan guru dalam meningkatkan kompetensi profesional dan pedagogisnya dengan memberi pelatihan serta supervisi yang intensif. Dan memperhatikan semua peserta didik agar bisa lebih meningkatkan kemampuan yang ada pada dalam diri peserta didik.

2. Bagi Guru

Untuk keberhasilan mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa, diharapkan guru mata pelajaran IPAS lebih meningkatkan pengetahuan dan kompetensinya dalam mengembangkan kurikulum yang digunakan sekolah, agar pembelajaran yang dilaksanakan dapat berjalan sesuai kebutuhan dan ketentuan dan peserta didik dapat lebih mengembangkan kemampuan yang ada dengan optimal.

3. Bagi Peneliti Lain

Hasil penelitian ini sederhana sehingga perlu diadakannya penelitian lebih lanjut terhadap kompetensi-kompetensi yang lainnya yaitu sosial dan

kepribadian agar bisa menambah wawasan mengenai kompetensi-kompetensi yang harus dimiliki ketika menjadi guru.

