

**KOMPETENSI PROFESIONAL DAN PEDAGOGIS GURU PADA
PEMBELAJARAN IPAS DALAM MENGEMBANGKAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS IV DI
SDI SULTAN AGUNG 4 SEMARANG**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

Syarifah Yanti

2020.02.02.1669

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR

SARANG REMBANG

2024 M/1445 H

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Syarifah Yanti
NIM : 2020.02.02.1669
Tempat, Tgl, Lahir : Singkawang, 28 Juni 2002
Alamat : Gg. H. Ismail, RT034/RW014, Kelurahan Pasiran,
Kecamatan Singkawang Barat, Kota Singkawang,
Provinsi Kalimantan Barat.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis dalam skripsi dengan judul **"Kompetensi Profesional dan Pedagogis Guru Pada Pembelajaran IPAS Dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV di SDI Sultan Agung 4 Semarang"** benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 8 Juli 2024

Penulis



Syarifah Yanti

NIM. 2020.02.02.1669

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Al-Anwar Sarang

Di Sarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa sripsi saudara Syarifah Yanti dengan Nomor Induk Mahasiswa 2020.02.02.1669 yang berjudul "Kompetensi Profesional dan Pedagogis Guru Pada Pembelajaran IPAS dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas di SDI Sultan Agung 4 Semarang" setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi ini diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenalannya, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Rembang, Desember 2024

Dosen Pembimbing



Nely Rahmawati Zaimah, M.Pd.I.
NIND. 2122028802

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **SYARIFAH YANTI** dengan NIM **2020.02.02.1669** yang berjudul
“**KOMPETENSI PROFESIONAL DAN PEDAGOGIK GURU PADA
PEMBELAJARAN IPAS DALAM MEMBENTUK KEMAMPUAN BERPIKIR
KRITIS SISWA KELAS IV DI SD ISLAM SULTAN AGUNG 4 SEMARANG**” ini
telah diuji pada tanggal **22 Juni 2024**.

Tim Penguji :

Penguji I


Herman Khunafivi, M.Pd.
NIDN. 2110118901

Penguji II


Muhammad Jamil, Lc, M.Pd.I.
NIDN. 2125088703

Rembang, 22 Juni 2024

Ketua STAI Al-Anwar


Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Yanti, Syarifah. 2024. *Kompetensi Profesional dan Pedagogis Guru Pada Pembelajaran IPAS Dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa kelas IV di SDI Sultan Agung 4 Semarang*. Skripsi. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang.
Pembimbing: Nely Rahmawati Zaimah, M.Pd.I.

Penelitian ini didasarkan pada ciri khas guru terkait kemampuan guru dalam mengajar dan mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa di sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kompetensi profesional dan pedagogis yang dimiliki guru pada pembelajaran IPAS dalam mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV di SDI Sultan Agung 4 Semarang. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru kelas, kepala sekolah, dan siswa kelas IV B. Teknik pengumpulan data yang dilakukan meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kompetensi yang dimiliki oleh guru memiliki peran dalam melancarkan proses belajar mengajar yang mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa. Kompetensi profesional guru kelas IV B dikategorikan baik yakni guru menguasai komponen pada setiap kompetensi dalam mencapai indikator kemampuan berpikir kritis pada siswa. Begitu juga kompetensi pedagogis guru kelas IV B dikategorikan baik yang mana guru telah menguasai indikator kompetensi pedagogis dengan baik dan mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran. Komponen kompetensi pedagogis guru telah sesuai dalam mencapai indikator kemampuan berpikir kritis siswa. Hal ini dilihat dalam pembelajaran di mana siswa bisa menganalisis materi pembelajaran, memecahkan masalah yang dihadapi dalam belajar, menyimpulkan pembelajaran dan mengevaluasi pembelajaran yang telah dilakukan.

Kata Kunci: Kompetensi Profesional, Kompetensi Pedagogis, Pembelajaran IPAS, Berpikir Kritis

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

رَبَّنَا وَابْعَثْ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُو عَلَيْهِمْ آيَاتِكَ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ
وَيُزَكِّيهِمْ ۚ إِنَّكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ

Ya Tuhan kami, utuslah untuk mereka seseorang Rasul dari kalangan mereka, yang akan membacakan kepada mereka ayat-ayat Engkau, dan mengajarkan kepada mereka Al Kitab (Al Quran) dan Al-Hikmah (As-Sunnah) serta mensucikan mereka.

Sesungguhnya Engkaulah yang Maha Kuasa lagi Maha Bijaksana

(Q. S Al- Baqarah: 129)

PERSEMBAHAN

“Skripsi ini saya persembahkan kepada orang-orang yang sangat saya sayangi khususnya kedua orang-tua saya Bapak Bahrudin dan Ibu Marsari serta kedua adik saya Livia Losari dan Abidatun Sitkiya yang sangat saya banggakan dan untuk orang yang selalu mendukung saya Muhammad ali”

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Subhānahu wa Ta‘ālā, yang telah melimpahkan rahmat, taufid dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Kompetensi Profesional dan Pedagogis Guru Pada Pembelajaran IPAS Dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV di SDI Sultan Agung 4 Semarang” ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

1. Dr. Abdul Ghofur, MA. sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M. Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Dr. Bisri Musthofa, M. Pd. sebagai dosen pembimbing pertama yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan kepada saya sampai seminar proposal.
4. Nely Rahmawati Zaimah, M. Pd. I. sebagai dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

6. Lalik sebagai kepala sekolah SDI Sultan Agung Semarang yang telah memberikan izin dan dukungan dalam melaksanakan penelitian ini.
7. Staf Perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan layanan terbaiknya guna mendapatkan buku yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Kedua orang tua, bapak Bahrudin dan ibu Marsari, saudara-saudara saya, Livia Losari dan Abidatun Sitkiya serta seluruh keluarga tercinta saya. Terimah kasih telah memberikan dukungan dan semangat untuk pendidikan saya. Semoga mereka berada di tempat paling indah di surganya Allah *Subhānahu wa Ta'ālā*.
9. Teman-teman STAI Al-Anwar dan seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah mendukung dan memberikan do'a terbaik kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari kesempurnaan dalam arti sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan para pembaca pada umumnya.

Rembang, 2024


Syarifah Yanti

NIM. 2020.02.02.1669

PEDOMAN TRANSLITERASI

Translasi Arab Indonesia yang diterapkan STAI Al-Anwar Sarang Rembang
adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	,
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukan bunyi panjang (madd), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (macron) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti qāla (قال), qīla (قيل), yaqūlu (يقول). Bunyi vokal ganda (difong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti kawṇ (كون) dan kayfa (كيف). Tā’ marbūṭah yang berfungsi sebagai ṣifah (modifier) atau muḍāf ilayh ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai muḍāf ditransliterasikan dengan “at”.

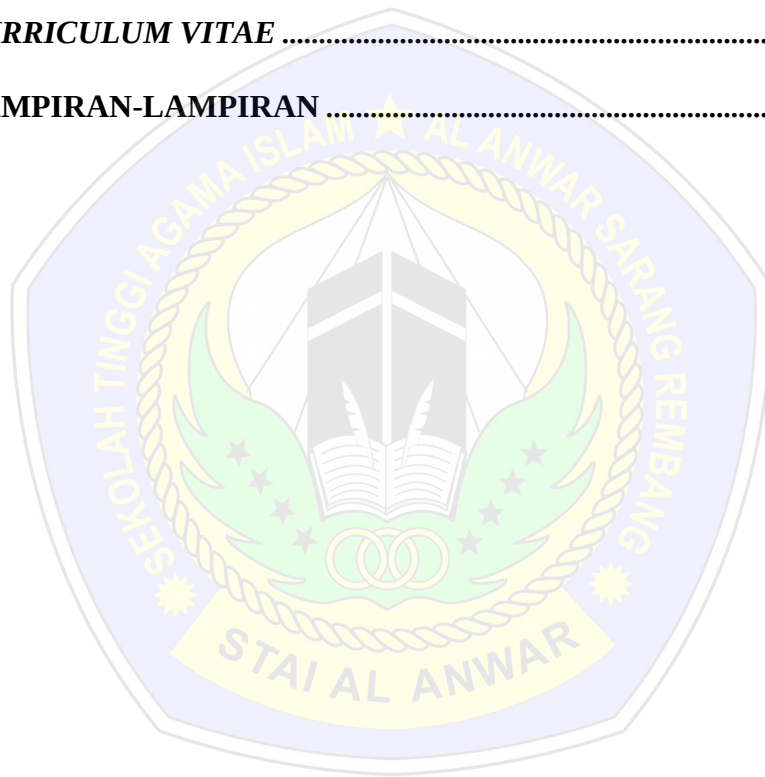
DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	II
PERSETUJUAN PEMBIMBING	III
PENGESAHAN SKRIPSI	IV
ABSTRAK.....	V
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	VI
KATA PENGANTAR.....	VII
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	IX
DAFTAR ISI.....	X
DAFTAR TABEL.....	XVI
DAFTAR GAMBAR.....	XVII
DAFTAR LAMPIRAN.....	XVIII
DAFTAR SINGKATAN	XIX
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
1. Manfaat Akademis	10
2. Manfaat Pragmatis.....	10
F. Sistematika Pembahasan	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13

A. Kajian Teori	13
3. Kompetensi Profesional Guru	13
4. Kompetensi Pedagogis Guru	17
5. Pembelajaran IPAS	20
6. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	25
B. Tinjauan Pustaka	29
C. Kerangka Berpikir	35
BAB III.....	39
METODE PENELITIAN	39
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	39
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	40
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	41
D. Teknik Pengumpulan Data.....	41
1. Observasi.....	41
2. Wawancara.....	42
3. Dokumentasi.....	44
E. Pengujian Keabsahan Data	44
1. Triangulasi Teknik	45
2. Triangulasi Sumber	45
F. Teknik Analisis Data.....	46
1. Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>)	46
2. Penyajian Data (<i>Data Display</i>)	47
3. Penarikan Kesimpulan (<i>Conclusion Drawing/ Verification</i>)	48

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Deskripsi Objek Penelitian	49
1. Profil Sekolah.....	49
2. Visi, Misi, dan Tujuan SDI Sultan Agung 4 Semarang	49
3. Tujuan SDI Sultan Agung 4 Semarang	50
4. Struktur Organisasi SDI Sultan Agung 4 Semarang	51
7. Data Jumlah Siswa	52
8. Sarana dan Prasarana.....	54
B. Deskripsi Data Penelitian.....	55
1. Kompetensi Profesional Guru pada Pembelajaran IPAS dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV di SDI Sultan Agung 4.....	56
2. Kompetensi Pedagogis Guru pada Pembelajaran IPAS dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV di SDI Sultan Agung 4.....	70
C. Analisis Data Penelitian.....	93
1. Kompetensi Profesional Guru dalam Pembelajaran IPAS dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV di SDI Sultan Agung 4 Semarang.....	95
2. Kompetensi Pedagogis Guru pada Pembelajaran IPAS dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV di SDI Sultan Agung 4.....	104
BAB V PENUTUP.....	116

A. Kesimpulan	116
B. Saran	118
1. Bagi Kepala Sekolah	118
2. Bagi Guru	118
3. Bagi Peneliti Lain.....	118
DAFTAR PUSTAKA.....	120
<i>CURRICULUM VITAE</i>	115
LAMPIRAN-LAMPIRAN	116



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian.....	40
Tabel 3. 2 Struktur Organisasi SDI Sultan Agung 4 Semarang.....	52
Tabel 3. 3 Data Siswa SDI Sultan Agung 4 Semarang.....	52
Tabel 4. 4 Data Siswa Kelas IV B di SDI Sultan Agung 4.....	53
Tabel 4. 5 Sarana dan Prasarana SDI Sultan Agung 4.....	55

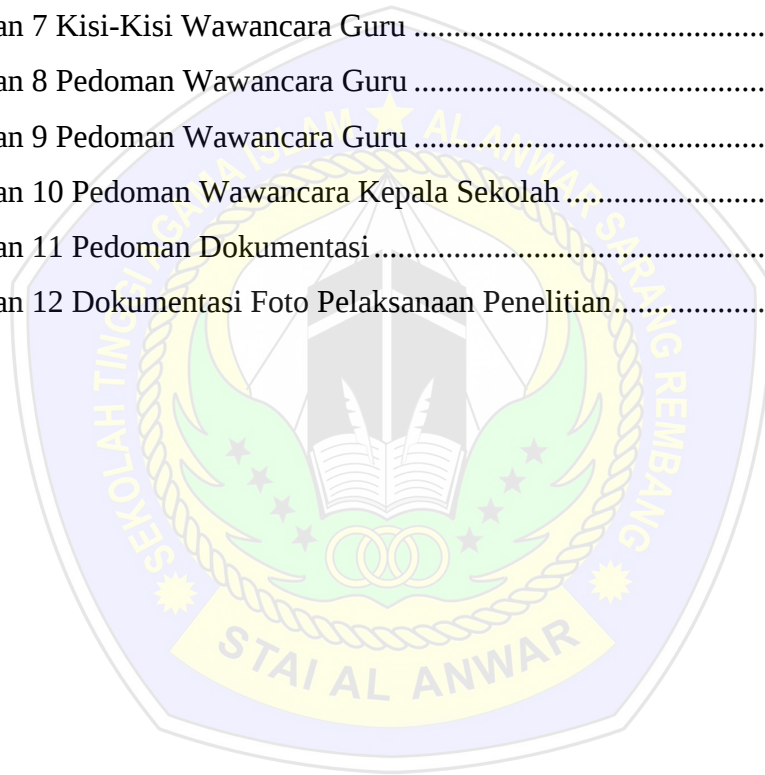


DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	38
Gambar 4. 2 Dokumentasi Siswa Menjelaskan Kembali Mengenai Materi yang telah diterangkan Guru	62
Gambar 4. 3 Dokumentasi Siswa Melaksanakan Pembelajaran Materi Kebutuhan Sehari-Hari	64
Gambar 4. 4 Dokumentasi Siswa diminta untuk Memberikan Gagasan Mengenai Informasi yang diminta Guru	67
Gambar 4. 5 Dokumentasi Siswa Mengerjakan Soal Setelah Menonton Video Mengenai Banjir	70
Gambar 4. 6 Dokumentasi Penempatan Tempat Duduk Siswa Sesuai Gaya Belajarnya	72
Gambar 4. 7 Dokumentasi Siswa Pada Saat Mengerjakan Soal yang diberikan Guru	78
Gambar 4. 8 Dokumentasi Guru Mendidik Siswa dengan Mengaitkan Pada Kehidupan Sehari-Hari	80
Gambar 4. 9 Dokumentasi Guru Dan Siswa Dalam Berkomunikasi	88
Gambar 4. 10 Dokumentasi pada Akhir Pembelajaran Peserta Didik diminta untuk Menyimpulkan Pembelajaran Dan Ice Breaking	93

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	116
Lampiran 2 Surat Keterangan Selesai Melaksanakan Penelitian	117
Lampiran 3 Kisi-kisi Observasi Guru dan Siswa	118
Lampiran 4 Pedoman Observasi Guru	120
Lampiran 5 Pedoman Observasi Guru	124
Lampiran 6 Pedoman Observasi Siswa.....	132
Lampiran 7 Kisi-Kisi Wawancara Guru	135
Lampiran 8 Pedoman Wawancara Guru	136
Lampiran 9 Pedoman Wawancara Guru	143
Lampiran 10 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	159
Lampiran 11 Pedoman Dokumentasi	162
Lampiran 12 Dokumentasi Foto Pelaksanaan Penelitian.....	163



DAFTAR SINGKATAN



Cet.	: Cetakan
H	: Hijriyah
M	: Masehi
terj.	: Terjemah
t.p.	: Tanpa Nama Penerbit
t.t.	: Tanpa Tempat Terbit
t.th,	: Tanpa Tahun Terbit
dkk.	: Dan Kawan-Kawan
Vol.	: Volume
No.	: Nomor
BUSI	: Budaya Sekolah Islami
IPAS	: Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial
KBBI	: Kamus Besar Bahasa Indonesia
KD	: Kompetensi Dasar
LKS	: Lembar Kerja Siswa
PISA	: <i>Programne For International Student Aseessment</i>
PTS	: Penilaian Tengah Semester
SK	: Standar Kompetensi
IPTEK	: Ilmu Pengetahuan Teknologi Informasi dan Komunikasi
UAS	: Ujian Akhir Semester