

**OPTIMALISASI PLATFORM MERDEKA MENGAJAR
DALAM MENGEMBANGKAN KOMPETENSI
PROFESIONAL DAN PEDAGOGIK GURU PADA
IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SD
ISLAM AN-NAWAWIYYAH REMBANG**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

Thoifatul Hasna

2020.02.02.1698

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI) AL-ANWAR
SARANG REMBANG
2024 M./1445 H.**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Thoifatul Hasna

NIM : 2020.02.02.1698

Tempat, Tgl. Lahir : Rembang, 24 November 2002

Alamat : Ds. Dadapan RT.01/RW.04, Kcc. Sedan, Kab. Rembang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul **“Optimalisasi Platform Merdeka Mengajar dalam Mengembangkan Kompetensi Profesional dan Pedagogik Guru pada Implementasi Kurikulum Merdeka di SD Islam An-Nawawiyah Rembang”** benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 18 Juni 2024

Penulis,



Thoifatul Hasna

NIM. 2020.02.02.1698

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudara:

Nama : Thoifatul Hasna

NIM : 2020.02.02.1698

Judul : Optimalisasi Platform Merdeka Mengajar dalam Mengembangkan Kompetensi Profesional dan Pedagogik Guru pada Implementasi Kurikulum Merdeka di SD Islam An-Nawawiyyah Rembang

Harapan saya, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program *munāqashah* sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

Rembang, 18 Juni 2024

Dosen Pembimbing,



Muhammad Jamil, Lc., M.Pd.I.

NIDN. 2125088703

LEMBAR PENGESAHAN

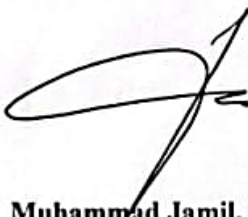
Skripsi THOIFATUL HASNA dengan NIM 2020.02.02.1698 yang berjudul "OPTIMALISASI PLATFORM MERDEKA MENGAJAR DALAM MENGEMBANGKAN KOMPETENSI PROFESIONAL DAN PEDAGOGIK GURU PADA IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SD ISLAM AN-NAWAWIYYAH REMBANG" ini telah diuji pada tanggal 01 Juli 2024.

Tim Penguji :

Penguji I


Herman Khuhaiwi, M.Pd.
NIDN. 2110118901

Penguji II


Muhammad Jamil, Lc, M.Pd.I.
NIDN. 2125088703

Rembang, 01 Juli 2024

Ketua STAI Al-Anwar


Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Hasna, Thoifatul. 2024. *Optimalisasi Platform Merdeka Mengajar dalam Mengembangkan Kompetensi Profesional dan Pedagogik Guru pada Implementasi Kurikulum Merdeka di SD Islam An-Nawawiyyah Rembang*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang Rembang.
Pembimbing: Muhammad Jamil, Lc., M.Pd.I.

Platform Merdeka Mengajar (PMM) merupakan platform teknologi yang diluncurkan oleh Kemendikbudristek dalam rangka menunjang akselerasi peralihan menuju Kurikulum Merdeka. PMM dapat memberikan referensi bagi guru dalam mengembangkan praktik mengajar yang sesuai dengan Kurikulum Merdeka. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pemanfaatan PMM di SD Islam An-Nawawiyyah Rembang serta mendeskripsikan bagaimana peran PMM dalam mengembangkan kompetensi profesional dan pedagogik guru pada implementasi Kurikulum Merdeka di SD Islam An-Nawawiyyah Rembang. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Pengujian keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan model interaktif dari Miles dan Huberman yang terdiri dari empat tahapan yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) PMM belum dimanfaatkan secara optimal oleh guru-guru di SD Islam An-Nawawiyyah Rembang. Akan tetapi, kepala sekolah sudah mengupayakan pengoptimalan PMM dengan membentuk komunitas belajar di sekolah yang dilaksanakan setiap satu bulan sekali. 2) PMM dapat membantu mengembangkan kompetensi profesional dan pedagogik guru di SD Islam An-Nawawiyyah Rembang meskipun belum secara keseluruhan. Melalui pemanfaatan PMM, guru dapat mengembangkan kompetensi profesionalnya yang meliputi: a) Menguasai materi pelajaran. b) Mengembangkan materi pelajaran secara kreatif. c) Mengembangkan keprofesian secara berkelanjutan. d) Memanfaatkan TIK untuk mengembangkan diri. Sedangkan kompetensi pedagogik yang dapat dikembangkan guru melalui PMM terdiri dari: a) Menguasai karakteristik peserta didik. b) Mengembangkan kurikulum yang terkait dengan mata pelajaran. c) Menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik. d) Memanfaatkan TIK untuk kepentingan pembelajaran. e) Memfasilitasi perkembangan potensi peserta didik.

Kata Kunci: Platform Merdeka Mengajar (PMM), Kompetensi Profesional, Kompetensi Pedagogik, Kurikulum Merdeka

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Teknologi tidak akan menggantikan guru hebat, tapi teknologi di tangan guru hebat akan menjadi transformasional”

(George Couros)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan sebagai bentuk rasa terima kasih dan penghargaan kepada almamater tercinta, yaitu Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al-Anwar Sarang, khususnya Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). Persembahan ini juga saya berikan sebagai beribu rasa terima kasih kepada kedua orang tua tercinta, yaitu Bapak Sofyan dan Almh. Ibu Sholihah beserta keluarga dan saudara yang selalu memberikan doa dan dukungannya dalam penyusunan skripsi ini. Tidak lupa, terima kasih juga saya sampaikan kepada teman-teman seperjuangan, khususnya angkatan *Sparenition* dan Squad Eram yang telah menemani masa-masa perjuangan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *Subhānahu wa Ta'āla* yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah dan karunia-Nya sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Optimalisasi Platform Merdeka Mengajar dalam Mengembangkan Kompetensi Profesional dan Pedagogik Guru pada Implementasi Kurikulum Merdeka di SD Islam An-Nawawiyah Rembang* ini untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dari Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al-Anwar Sarang Rembang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu, penulis menyampaikan terima kasih ini kepada:

1. Dr. KH. Abdul Ghofur, M.A. sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Dr. Bisri Musthofa, M.Pd.I. dan Muhammad Jamil, Lc., M.Pd.I. sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Umi Hasunah, S.Ip. sebagai Kepala Perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang telah membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Nadia Jirjis, Lc., M.Si. sebagai Pengasuh Pondok Pesantren Al-Anwar III Putri yang telah memberikan ilmu dan doanya kepada penulis.
7. Mukhsinatul Arifah, M.Pd. sebagai Kepala Sekolah SD Islam An-Nawawiyah Rembang yang telah berkenan memberikan izin dan dukungan dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
8. Miz'atujjawhar Elkatiem, S.Pd.I., Yanik Ambarwati, S.Pd. dan Sulati, S.Pd. sebagai guru SD Islam An-Nawawiyah Rembang yang telah memberikan

bantuan dengan senang hati serta membimbing dan memberikan masukan-masukan dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.

9. Bapak Sofyan dan Almh. Ibu Sholihah, yakni orang tua penulis yang secara langsung maupun tidak telah membantu baik moral maupun material dalam penyusunan skripsi ini.
10. Berbagai pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya. Oleh karena itu, penulis menerima adanya kritik dan saran dari pembaca untuk dapat menyempurnakan skripsi ini. Penulis juga berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Rembang, 18 Juni 2024

Penulis,

Thoifatul Hasna

NIM. 2020.02.02.1698



DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR SINGKATAN	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Penulisan Skripsi	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kerangka Teori	9
1. Platform Merdeka Mengajar	9

2. Kompetensi Profesional	15
3. Kompetensi Pedagogik.....	17
4. Kurikulum Merdeka	20
B. Tinjauan Pustaka	24
C. Kerangka Berpikir.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	30
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	31
C. Teknik Pengambilan Sampel	31
D. Subjek dan Objek Penelitian.....	32
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Pengujian Keabsahan Data.....	36
G. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
A. Deskripsi Objek Penelitian.....	40
1. Sejarah Singkat Berdirinya Sekolah.....	40
2. Visi dan Misi Sekolah	41
3. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	42
4. Sarana dan Prasarana Sekolah.....	44
B. Deskripsi Data Penelitian.....	45
1. Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar di SD Islam An-Nawawiyah Rembang.....	45

2. Platform Merdeka Mengajar dalam Mengembangkan Kompetensi Profesional Guru pada Implementasi Kurikulum Merdeka di SD Islam An-Nawawiyyah Rembang	57
3. Platform Merdeka Mengajar dalam mengembangkan kompetensi pedagogik guru pada implementasi Kurikulum Merdeka di SD Islam An-Nawawiyyah Rembang	68
C. Analisis Data	81
1. Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar di SD Islam An-Nawawiyyah Rembang	82
2. Platform Merdeka Mengajar dalam Mengembangkan Kompetensi Profesional Guru pada Implementasi Kurikulum Merdeka di SD Islam An-Nawawiyyah Rembang	85
3. Platform Merdeka Mengajar dalam Mengembangkan Kompetensi Pedagogik Guru pada Implementasi Kurikulum Merdeka di SD Islam An-Nawawiyyah Rembang	94
BAB V PENUTUP	103
A. Kesimpulan	103
B. Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	105
CURRICULUM VITAE	110
LAMPIRAN-LAMPIRAN	111

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang
adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	’
ص	ṣ	ي	Y
ض	Ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti qāla (قال), qīla (قيل), yaqūlu (يقول). Bunyi vokal ganda (*diftong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti kawṇ (كون) dan kayfa (كيف). Tā` marbūṭah yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR SINGKATAN



H.	: Hijriah
M.	: Masehi
t.t.	: Tanpa Tempat Penerbit
dkk	: Dan Kawan-Kawan
Vol.	: Volume
No.	: Nomor
K-13	: Kurikulum 2013
PMM	: Platform Merdeka Mengajar
LMS	: <i>Learning Management System</i>
CP	: Capaian Pembelajaran
ATP	: Alur Tujuan Pembelajaran
TP	: Tujuan Pembelajaran
PP	: Peraturan Pemerintah
Permendiknas	: Peraturan Menteri Pendidikan Nasional
Kemendikbudristek	: Kementerian, Pendidikan, Budaya, Riset dan Teknologi
BSNP	: Badan Standar Nasional Pendidikan
MWB	: Madrasah Wajib Belajar
NUPTK	: Nomor Unik Pendidik dan Tenaga Pendidik
NPSN	: Nomor Pokok Sekolah Nasional
KKG	: Kelompok Kerja Guru
LKPD	: Lembar Kerja Peserta Didik
3T	: Tertinggal, Terdepan dan Terluar

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir	29
------------------------------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	31
Tabel 4. 1 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	42
Tabel 4. 2 Data Guru yang Login PMM	43
Tabel 4. 3 Data Sarana dan Prasarana Sekolah.....	44



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	111
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	112
Lampiran 3. Transkrip Wawancara Kepala Sekolah	113
Lampiran 4. Transkrip Wawancara Guru	119
Lampiran 5. Kisi-Kisi Observasi Guru	130
Lampiran 6. Transkrip Observasi Guru	131
Lampiran 7. Daftar Dokumentasi.....	154
Lampiran 8. Capaian Pembelajaran	155
Lampiran 9. Alur Tujuan Pembelajaran.....	159
Lampiran 10. Modul Ajar	167
Lampiran 11. Dokumentasi Penelitian.....	170

