

**KOLABORASI SEKOLAH DAN PESANTREN DALAM
MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS SISWA KELAS VI
MADRASAH IBTIDAIYAH RIYADLOTUT THALABAH SEDAN
REMBANG**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

Audylah Haqiqi Syahnia

2020.02.02.1545

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR
SARANG REMBANG
2024 M./1445.**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Audylah Haqiqi Syahniah

NIM : 2020.02.02.1545

Tempat, Tgl. Lahir : Tuban, 03 Maret 2002

Alamat : Ds. Pliwetan, Kec. Palang, Kab. Tuban, Jawa Timur

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis dalam skripsi dengan judul **"Kolaborasi Sekolah Dan Pesantren Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Riyadlotut Thalabah Sedan Rembang"** benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 13 Mei 2024

Penulis,



Audylah Haqiqi Syahniah

NIM. 2020.02.02.1545

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

Assalamu 'alaikum Wr. Wb

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Audylah Haqiqi Syahnia dengan Nomor Induk Mahasiswa 2020.02.02.1545 yang berjudul "Kolaborasi Sekolah Dan Pesantren Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Riyadlotut Thalabah Sedan" setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbng, maka skripsi tersebut dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan. Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Rembang, 13 Mei 2024

Dosen Pembimbing,



Muhammad Jamil, I.c. M.Pd.I.

NIDN. 2125088703

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi AUDYLAH HAQIQI SYAHNIA dengan NIM 2020.02.02.1545 yang berjudul "KOLABORASI SEKOLAH DAN PESANTREN DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS SISWA KELAS VI MADRASAH IBTIDIAH RIYADLOTUT THALABAH SEDAN" ini telah diuji pada tanggal 01 Juli 2024.

Tim Penguji :

Penguji I


Herman Khunzivi, M.Pd.
NIDN. 2110118901

Penguji II


Muhammad Jamil, Lc, M.Pd.I.
NIDN. 2125088703

Rembang, 01 Juli 2024

Ketua STAI Al-Anwar


Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Syahnia, Audylah Haqiqi. 2024. **KOLABORASI SEKOLAH DAN PESANTREN DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS SISWA KELAS VI MADRASAH IBTIDAIYAH RIYADLOTUT THALABAH SEDAN REMBANG**. Skripsi. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang.

Pembimbing: Muhammad Jamil, Lc. M.Pd.I.

Penelitian ini didasarkan pada permasalahan yang ada pada kolaborasi antara sekolah dan pesantren, yang mana permasalahan tersebut terletak pada komunikasi yang kurang intens. Sehingga pihak sekolah dan pesantren kurang mengetahui bagaimana perkembangan yang ada pada siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kolaborasi antara sekolah dan pesantren. Selain itu, juga untuk mengetahui bagaimana perkembangan karakter religius pada siswa. Jenis penelitian ini adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Sumber data pada penelitian ini berasal dari kepala sekolah, wali kelas VI A, wali kelas VI B, dan pengasuh pondok pesantren Manbaul Muta'alimin. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwasannya: 1) Sekolah dan pesantren telah berkolaborasi secara aktif dalam membentuk karakter religius pada siswa dan proses pembelajaran agar berjalan dengan kondusif. 2) Pembentukan karakter religius siswa dilakukan melalui berbagai aktivitas dan interaksi yang mendukung nilai-nilai akhlak mulia, menciptakan lingkungan pendidikan yang kondusif dan harmonis. Kolaborasi sekolah dengan pesantren dalam membentuk karakter religius siswa kelas VI dapat dilihat dari hubungan antara pihak sekolah dan pesantren yaitu: 1) Berkontribusi secara aktif. 2) Bekerja secara produktif. 3) Menunjukkan sikap tanggung jawab. 4) Menunjukkan kompromi 5) Menunjukkan sikap saling menghargai.

Kata Kunci: Kolaborasi, Sekolah, Pesantren, Karakter Religius.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Tidak ada perubahan yang dimulai dari atas. jadi jangan menunggu perintah
segera ambil langkah pertama”

Nadiem Anwar Makarim

(Mentri Pendidikan, Kebudayaan, Ristek Dan Teknologi Indonesia)

PERSEMBAHAN

Skripsi Ini Penulis Persembahkan Untuk:

1. Almamater tercinta Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang, khususnya Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiah.
2. Keluarga tercinta khususnya kepada kedua orang tua penulis, beliau Bapak Sugianto, Ibu Yusrimunif. Saudara tercinta kakak Fifit Nila Candra, M. Buchori adek Labibah Luthfiyyahtim Mu'adzah, Fadey Aidan, serta seluruh keluarga yang sudah memberikan suport dan do'a. Yang terkasih M.Akbar Rijalani yang selalu memberikan do'a, suport, dan dukungan penuh pada peneliti.
3. Teman-teman penulis baik dari, Shohibul Jagongan, Adol omong team, dan teman-teman Maimunah 5 khususnya Anjelina, Faiqoh, Iin, dan Zuyyina, dan teman teman angkatan "SPARENITION" yang saling memberikan suport dan semangat dalam pelaksanaan skripsi.
4. Kepada seluruh pihak dosen STAI AL-ANWAR dan staf TU yang terkait dalam pelaksanaan skripsi.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat taufiq, dan hidayahnya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Kolaborasi sekolah dan pesantren dalam membentuk karakter religius siswa kelas VI MI Riyadlotut Thalabah Sedan” disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis mendapat banyak bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusun skripsi ini dapat terrealisasikan. Untuk itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. KH. Abdul Ghofur, Lc., MA sebagai ketua STAI Al- Anwar yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd sebagai ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Muhammad Jamil, Lc., M.Pd sebagai dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Umi Hasunah, SIP sebagai Kepala Perpustakaan STAI Al-Anwar yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen, staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar yang memberikan berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

6. Bapak/Ibu guru MI Riyadlotut Thalabah dan pengasuh pondok pesantren Manbaul Muta'alimin yang telah memberikan izin dan bantuan yang kepada peneliti untuk melakukan penelitian di madrasah tersebut.
7. Drs. Mukhlis selaku wali kelas VI A dan Hisamudin S.Pd selaku wali kelas VI B yang telah membantu peneliti dalam menggali data. Teman-teman kelas VI A dan B yang sudah berkenaan dan menerima baik serta memperlancar penulis dalam mencari data
8. Shohibul Jagongan, Adol Omong Team, Maimunah 5 Group dan teman-teman angkatan 9 yang saling memberi suport dan semangat.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca, sehingga dalam kesempatan yang lain dapat menjadi lebih baik. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi orang banyak, terkhusus bagi penulis sendiri dan para pembaca nantinya.

Rembang, 13 Juni 2024

Penulis,

Audylah Haqiqi Syahnia

NIM. 2020.02.02.1545

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	‘
ث	TH	غ	Gh
خ	J	ف	F
ح	h	ق	Q
ج	KH	ك	K
د	D	ل	L
ذ	DH	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	E
س	S	هـ	H
ش	SH	ء	’
ص	Ṣ	ي	Y
ض	Ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf ā, ī, ū, seperti qāla (قال), qīla (قيل), yaqūlu (يقول). Bunyi vokal ganda (*diftong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Tā’ marbūtah* yang berfungsi sebagai *ṣifāh* (modifier) atau *mudāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR ISI

SKRIPSI	i
PERNYATAAN KEASLIAN	Error! Bookmark not defined.
PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR SINGKATAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Pembahasan	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kerangka teori	8
1. Sekolah	8
2. Pesantren	11
3. Kolaborasi Sekolah dan Pesantren	19
4. Karakter Religius.....	20
B. Tinjauan Pustaka	24
C. Kerangka Berpikir	28
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	31

B. Lokasi Penelitian	32
C. Rencana Jadwal Penelitian.....	32
D. Subjek dan Objek Penelitian	34
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Pengujian Keabsahan Data	38
G. Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Gambaran Objek Penelitian	43
1. Sejarah Singkat Madrasah Ibtidaiah Riyadlotut Thalabah Sedan	43
2. Visi, Misi, dan Tujuan MI Riyadlotut Thalabah Sedan	46
3. Struktur Organisasi MI Riyadlotut Thalabah Sedan.....	47
B. Deskripsi Data Penelitian	48
1. Kolaborasi Sekolah Riyadlotut Thalabah dan Pesantren Manbaul Muta'alimin	50
2. Pembentukan Karakter Religius Siswa Kelas VI	60
C. Analisis Data Penelitian	75
1. Kolaborasi Sekolah Riyadlotut Thalabah dan pesantren Manbaul Muta'alimin	75
2. Pembentukan Karakter Religius Pada Siswa Kelas VI	75
BAB V PENUTUP	73
A. Kesimpulan	73
B. Saran	74
DAFTAR PUSTAKA.....	75
<i>CURICULUM VITAE</i>.....	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN	79

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 2 Informasi Sekolah MI Riyadlotut Thalabah.....	46
Tabel 3. 3 Daftar Guru MI Riyadlotut Thalabah.....	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	30
-------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	79
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian pesantren	80
Lampiran 3 Surat Keterangan Selesai Penelitian	81
Lampiran 4. pedoman observasi	82
Lampiran 5. pedoman observasi	85
Lampiran 6. Pedoman Wawancara.....	88
Lampiran 7. Pedoman Wawancara.....	90
Lampiran 8. Pedoman Wawancara.....	98
Lampiran 9 Pedoman Wawancara.....	102
Lampiran 10 Data Kelas VI A.....	107
Lampiran 11. Data Kelas VI B.....	109
Lampiran 12. Pedoman Dokumentasi	111
Lampiran 13 dokumentasi penelitian	113

DAFTAR SINGKATAN

Cet.	: Cetakan
H	: Hijriyah
M	: Masehi
terj	: Terjemah
t.p.	: Tanpa Nama Penerbit
t.t.	: Tanpa Tempat Terbit
t.th,	: Tanpa Tahun Terbit
dkk.	: Dan Kawan-Kawan
Vol.	: Volume
No.	: Nomor