

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh peneliti dan hasil analisis yang telah dipaparkan peneliti terkait judul penelitian “Respon Guru Madrasah Ibtidaiah Terhadap Kebijakan Implementasi Kurikulum Merdeka di MIN 1 Banyuwangi” dapat disimpulkan bahwa respon guru MIN 1 Banyuwangi terhadap implementasi program kegiatan P5PPRA dapat dikatakan baik. Adapun bentuk respon guru MIN 1 Banyuwangi sebagai berikut:

1. Respon kognitif terlihat pada kegiatan P5PPRA di tahap perencanaan, meliputi sudah terbentuknya tim fasilitator, perencanaan dimensi kreatif, mandiri dan berkebhinekaan global, perencanaan tema kearifan lokal, bangunlah jiwa dan raganya serta hidup berkelanjutan, alokasi waktu kegiatan yang dilaksanakan selama 1 jam di akhir jam pelajaran dan penyusunan modul P5PPRA. Pada tahap pelaksanaan, meliputi pemahaman guru terhadap peran dan pelaksanaan kegiatan P5PPRA yang diintegrasikan pada mata pelajaran serta pada tahap evaluasi, meliputi kepehaman guru dalam menyusun rapor P5PPRA. Meskipun demikian, pada tahap perencanaan terdapat salah satu unsur yang masih belum dipahami oleh guru MIN 1 Banyuwangi yaitu dalam menyusun modul P5PPRA secara mandiri.
2. Respon afektif tergambar pada antusias guru dalam melaksanakan kegiatan P5PPRA seperti menambah wawasan guru dengan mengikuti pelatihan-

pelatihan baik secara online ataupun offline dan memberi contoh keteladanan pada siswa seperti sopan santun dan bertutur kata yang baik.

3. Respon konatif terlihat pada tindakan guru dalam mengembangkan kegiatan P5PPRA dengan memberikan cerita fabel dan melakukan kunjungan ke destinasi wisata yang memiliki nilai-nilai kebudayaan seperti pembuatan batik, serta pengembangan evaluasi pada P5PPRA dilakukan dengan pengarsipan hasil karya siswa dan melakukan asesmen baik sumatif ataupun formatif.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil temuan dari penelitian bahwasannya peneliti mempertimbangkan beberapa hal dari beberapa pihak yang terkait. Peneliti memberikan saran terhadap beberapa pihak diantaranya:

1. Kepala Sekolah

Kepala sekolah MIN 1 Banyuwangi diharapkan memberikan wawasan yang lebih mendalam sebelum mengimplementasikan kurikulum baru dan memperhatikan kegiatan yang ada di sekolah khususnya pada kegiatan P5 serta menyesuaikan dengan kompetensi guru.

2. Guru

Bagi guru, hendaknya menambah wawasan/informasi yang lebih luas terkait adanya perubahan kurikulum baru khususnya pada penyusunan modul P5 sehingga kegiatan dapat berjalan dengan struktur dan sistematis.

3. Peneliti

Peneliti diharapkan mampu menambah wawasan dan pengetahuan yang lebih mendalam terhadap kebijakan-kebijakan yang telah dicanangkan oleh pemerintah.

