

**STRATEGI KONSELING GURU DALAM MENANGANI
PSIKOLOGI PERKEMBANGAN SISWA *BROKEN HOME*
(STUDI KASUS DI MIN 1 REMBANG DAN MI RIYADLOTUT
THALABAH SEDAN)**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

Amanda Ahklam

2020.02.02.1672

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MADRASAH IBTIDIAH

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR

SARANG REMBANG

2024 M./1445 H.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Amanda Ahklam

NIM : 2020.02.02.1672

Tempat, Tgl. Lahir : Demak, 5 Agustus 2002

Alamat : Dk Gendok. Kec Gendok. Kab Demak

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Strategi Konseling Guru dalam Menangani Psikologi Perkembangan Siswa *Broken Home* (Studi Kasus di MIN 1 Rembang dan MI Riyadlotut Thalabah Sedan)” benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/ pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 27 Mei 2024
Penulis



Amanda Ahklam
NIM. 2020.02.02.1672

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Amanda Ahklam dengan Nomor Induk Mahasiswa 2020.02.02.1672 yang berjudul “Strategi Konseling Guru dalam Menangani Psikologi Perkembangan Siswa *Broken Home* (Studi Kasus di MIN 1 Rembang dan MI Riyadlotut Thalabah Sedan)” setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang direncanakan

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Rembang, 6 Juni 2024
Dosen Pembimbing.



Syarifatul Fitri Hidayah, M.Pd.
NIDN. 2116029601

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi AMANDA AHKLAM dengan NIM 2020.02.02.1672 yang berjudul
"STRATEGI KONSELING GURU DALAM MENANGANI PSIKOLOGI
PERKEMBANGAN SISWA BROKEN HOME (STUDI KASUS DI MIN 1
REMBANG DAN MI RIYADLOTUT THALABAH SEDAN)" ini telah diuji
pada tanggal 25 JUNI 2024

Tim Penguji:

Penguji I

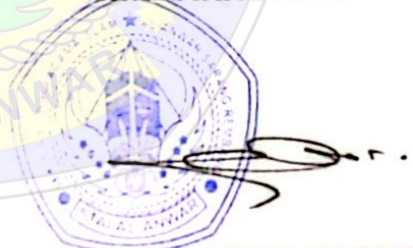
Penguji II


Herman Khunaivi, M.Pd.
NIDN. 2110118901


Zainal Arifin, S.S., M.Pd.
NIDN. 2111037802

Rembang, 25 Juni 2024

Ketua STAI Al-Anwar


Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Ahklam, Amanda. 2024. **Strategi Konseling Guru dalam Menangani Psikologi Perkembangan Siswa *Broken Home* (Studi Kasus di MIN 1 Rembang dan MI Riyadlotut Thalabah Sedan)**. Skripsi. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiah. STAI Al-Anwar Sarang.

Pembimbing: Syarifatul Fitri Hidayah, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya beberapa siswa *broken home* di MIN 1 Rembang dan MI Riyadlotut Thalabah Sedan yang cenderung mempunyai sifat yang membangkang, bolos, dan adapula yang diberhentikan sementara dalam mengikuti pembelajaran serta dari kegiatannya di sekolah atau disuspensi. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi konseling guru madrasah dalam menangani psikologi perkembangan psikososial siswa *broken home* di kelas II MIN 1 Rembang dan di kelas VI MI Riyadlotut Thalabah Sedan. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif dengan pendekatan atau metode *case study* (studi kasus). Subjek penelitian ini yaitu guru kelas II MIN 1 Rembang, dan guru kelas VI MI Riyadlotut Thalabah Sedan. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Hasil penelitian mengenai strategi konseling guru dalam menangani psikologi perkembangan psikososial siswa *broken home* menunjukkan bahwa guru di MIN 1 Rembang memberikan layanan konseling, di antaranya ranah psikologi: layanan dasar berupa *face to face*. Ranah sosial: layanan responsif, layanan dasar *face to face*, dan perencanaan individual. Sedangkan guru di MI Riyadlotut Thalabah Sedan mengatasi permasalahan siswa *broken home* dengan memberikan layanan konseling pada ranah psikologi: layanan dasar *face to face* dan layanan responsif. Sedangkan pada ranah sosial guru memberikan layanan informasi. Penelitian ini berkontribusi untuk semua guru yang belum memiliki strategi layanan bimbingan konseling di tingkat SD/MI.

Kata Kunci: Strategi Konseling, Psikologi Perkembangan Psikososial, *Broken Home*.

MOTTO

أَلَا لَا تَنَالُ الْعِلْمَ إِلَّا بِسِتَّةٍ سَأُنَبِّئُكَ عَنْ مَجْمُوعِهَا بِبَيَانٍ
ذِكَاةٍ وَحِرْصٍ وَاصْطِبَارٍ وَبُلْغَةٍ وَإِرْشَادٍ أُسْتَاذٍ وَطُولِ زَمَانٍ

Ingatlah! Engkau tidak akan memperoleh ilmu kecuali dengan enam hal:
Kecerdasan, rasa semangat, kesabaran, mempunyai bekal, bimbingan (petunjuk)
seorang guru, dan waktu yang cukup lama.”

(Syaiikh Burhanuddin Ibrahim al-Zarnuji al-Hanafi)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang tercinta, Saya persembahkan untuk kedua orang tua, Bapak Shaifudin dan Ibu Mauidhotun Khasanah yang selalu mendukung saya. Untuk kedua saudara saya Shifa Asrofiyati dan Uways Al-Qorni. Kemudian untuk orang yang selalu saya sayangi dan mensupport saya setiap waktu Muhammad Zainal Abidin, dan tidak lupa kepada diri sendiri yang mampu berjuang pada tahap ini.



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *Subhānahu wa Ta'āla* yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan “Strategi Konseling Guru dalam Menangani Psikologi Perkembangan Siswa *Broken Home* (Studi Kasus di MIN 1 Rembang dan MI Riyadlotut Thalabah Sedan)” ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dari STAI Al-Anwar Rembang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

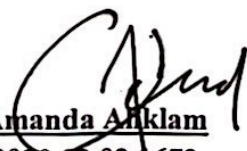
1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, M.A. sebagai ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan penulisan skripsi ini.
3. Syarifatul Fitri Hidayah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. H. Ahmad Fahimi, M.Pd selaku kepala sekolah MIN 1 Rembang yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian

6. Salbiyah, S.Pd selaku guru kelas yang banyak membantu dalam pelaksanaan penelitian serta bersedia menjadi subjek penelitian, sehingga data dapat terkumpul dan skripsi dapat terealisasi dengan baik.
7. Edy Yusuf, S.Ag selaku kepala sekolah MI Riyadlotut Thalabah Sedan yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian
8. Hisamudin, S.Pd selaku guru kelas yang banyak membantu dalam pelaksanaan penelitian serta bersedia menjadi subjek penelitian, sehingga data dapat terkumpul dan skripsi dapat terealisasi dengan baik.
9. Kedua orang tua saya Bapak Shaifudin dan Ibu Maudhotun Khasanah yang selalu mendukung, memberikan semangat, kasih sayang dan senantiasa melantunkan doa serta dukungan finansial lainnya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Teman maupun sahabat yang langsung maupun tidak langsung telah membantu baik moral maupun material dalam penyusunan skripsi ini dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Rembang, 27 Mei 2024

Peneliti


Amanda Anklam
2020.02.02.1672

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR BAGAN.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
1. Secara Akademis	7
2. Secara Pragmatis	7
F. Sistematika Pembahasan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Kajian Pustaka.....	9
1. Strategi Konseling Guru	9
2. Psikologi Perkembangan Psikososial	14
3. <i>Broken Home</i>	23
B. Tinjauan Pustaka	25
C. Kerangka Berpikir.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	33

B. Lokasi Penelitian.....	34
C. Teknik <i>Sampling</i> Data.....	34
D. Subjek dan Objek Penelitian	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
1. Observasi	36
2. Wawancara	37
3. Dokumentasi.....	38
F. Pengujian Keabsahan Data.....	38
G. Teknik Analisis Data.....	39
1. Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>).....	40
2. Penyajian Data (<i>Data Display</i>).....	40
3. Penarikan Kesimpulan (<i>Conclusion Drawig or Verification</i>).....	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	42
A. Gambaran Objek Penelitian	42
1. MIN 1 Rembang.....	42
2. MI Riyadlotut Thalabah Sedan.....	46
B. Deskripsi Data Penelitian.....	49
1. Strategi Konseling Guru dalam Menangani Psikologi Perkembangan Psikososial Siswa <i>Broken Home</i> di Kelas II MIN 1 Rembang	50
2. Strategi Konseling Guru dalam Menangani Psikologi Perkembangan Psikososial Siswa <i>Broken Home</i> di Kelas VI MI Riyadlotut Thalabah Sedan	54
C. Analisis Data	58
1. Strategi Konseling Guru dalam Menangani Psikologi Perkembangan Psikososial Siswa <i>Broken Home</i> di Kelas II MIN 1 Rembang.....	58
2. Strategi Konseling Guru dalam Menangani Psikologi Perkembangan Psikososial Siswa <i>Broken Home</i> di Kelas VI MI Riyadlotut Thalabah Sedan.....	62
BAB V PENUTUP.....	66
A. Kesimpulan	66
B. Saran.....	67
1. Bagi Kepala Sekolah	67

2. Bagi Guru	67
3. Bagi Orang Tua	67
4. Bagi Peneliti Lain	68
DAFTAR PUSTAKA	69
<i>CURRICULUM VITAE</i>	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN	73



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Subjek Penelitian	35
Tabel 4.1 Struktur Pendidikan dan Kependidikan MIN 1 Rembang	45
Tabel 4.2 Struktur Pendidikan dan Kependidikan MI Riyadlotut Thalabah.....	49
Tabel 4.3 Hasil Analisis Data Strategi Konseling di MIN 1 Rembang.....	70
Tabel 4.4 Hasil Analisis Data Strategi Konseling Guru di MI Riydlotut Thalabah.....	73



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	32
----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian MIN 1 Rembang	73
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian MI Riyadlotut Thalabah Sedan	74
Lampiran 3 Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian di MIN 1 Rembang ..	75
Lampiran 4 Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian di MI Riyadlotut Thalabah Sedan	76
Lampiran 5 Kisi-kisi Observasi Guru	77
Lampiran 6 Transkrip Observasi Guru di MIN 1 Rembang.....	78
Lampiran 7 Transkrip Observasi Guru di MI Riyadlotut Thalabah Sedan	82
Lampiran 8 Kisi-Kisi Observasi Siswa.....	95
Lampiran 9 Transkrip Observasi Siswa di MIN 1 Rembang	96
Lampiran 10 Transkrip Observasi Siswa di MI Riyadlotut Thalabah.....	99
Lampiran 11 Kisi-kisi Wawancara.....	93
Lampiran 12 Transkrip Wawancara di MIN 1 Rembang.....	94
Lampiran 13 Transkrip Wawancara di MI Riyadlotut Thalabah Sedan.....	99
Lampiran 14 Hasil Dokumentasi Foto	104