

**PEMBELAJARAN BERBASIS *HOTS* PADA IMPLEMENTASI
KURIKULUM MERDEKA DALAM MEMBENTUK *CRITICAL
THINKING* SISWA KELAS IV B MAPEL PENDIDIKAN
PANCASILA DI SD ISLAM SULTAN AGUNG 4 SEMARANG**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiah

Oleh

Sintia Alfiani

2020.02.02.1612

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDIAH SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR
SARANG REMBANG
2024 M./1444 H.**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sintia Alfiani
NIM : 2020.02.02.1612
Tempat/Tanggal Lahir : Rembang, 10 Oktober 2000
Alamat : Sendangmulyo, RT 07/RW 02, Sarang, Rembang,
Jawa Tengah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Pembelajaran Berbasis *HOTS (Higher Order Thinking Skills)* pada Impelementasi Kurikulum Merdeka dalam Membentuk *Critical Thinking* Siswa Kelas IV B Mapel Pendidikan Pancasila di SD Islam Sultan Agung 4 Semarang” benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar kesarjanaan. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang,

Penulis,


NIM. 2020.02.02.1612

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya melalui dan mengadakan perbaikan seperlunya, Bersama ini saya kirim naskah saudara:

Nama : Sintia Alfiani

NIM : 2020.02.02.1612

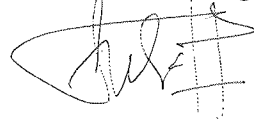
Judul : Pembelajaran Berbasis *HOTS* pada Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Membentuk *Critical Thinking* Siswa Kelas IV B Mapel Pendidikan Pancasila di SD Islam Sultan Agung 4 Semarang

Harapan saya, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program *munāqashah* sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kami ucapkan terima kasih.

Rembang, 4 Juni 2024

Dosen Pembimbing,



Intan Aulia Rakhmawati, M.Pd

NIDN. 2110118901

LEMBAR PENGESAHAN

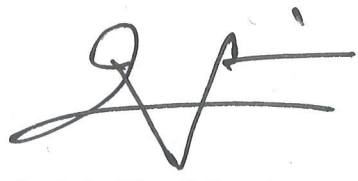
Skripsi SINTIA ALFIANI dengan NIM 2020.02.02.1612 yang berjudul
“PEMBELAJARAN BERBASIS HOTS PADA IMPLEMENTASI KURIKULUM
MERDEKA DALAM MEMBENTUK CRITICAL THINKING SISWA KELAS IV B
MATA PELAJARAN PKN DI SD ISLAM SULTAN AGUNG 04 SEMARANG” ini
telah diuji pada tanggal 13 Juni 2024.

Tim Penguji :

Penguji I


Herman Khunrivi, M.Pd.
NIDN. 2110118901

Penguji II


Zainal Arifin, S.S., M.Pd.
NIDN. 2111037802

Rembang, 13 Juni 2024



Ketua STAI Al-Anwar


Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Alfiani, Sintia. 2024. *Pembelajaran Berbasis HOTS pada Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Membentuk Critical Thinking Siswa IV B Mapel Pendidikan Pancasila di SD Islam Sultan Agung 4 Semarang* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam.

Pembimbing: Intan Aulia Rakhmawati, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan kebutuhan Abad ke-21 yang harus dipenuhi oleh siswa zaman sekarang. Kemajuan teknologi yang semakin pesat membuat segala informasi mudah didapat baik informasi positif ataupun negatif, fakta ataupun hoaks, sehingga menuntut siswa untuk kritis dalam menerima setiap informasi yang didapat. Selain itu, kompleksnya permasalahan yang sering terjadi di kehidupan sehari-hari membuat kebanyakan siswa belum mampu menyelesaikannya dengan mudah. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis peran guru IV B dalam melaksanakan pembelajaran berbasis *HOTS* pada implementasi Kurikulum Merdeka dalam membentuk *critical thinking* siswa IV B di SD Islam Sultan Agung 4 Semarang. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Subjek utama penelitian adalah guru kelas IV B dan siswa kelas IV B, dan objeknya adalah pelaksanaan pembelajaran berbasis *HOTS* pada Kurikulum Merdeka dan *critical thinking* siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran berbasis *HOTS* di Kelas IV B SD Islam Sultan Agung 4 Semarang dapat membentuk *critical thinking* siswa kelas IV B. Kemampuan *critical thinking* siswa terlihat pada saat kegiatan menyelesaikan permasalahan kontekstual yang terjadi di lingkungan siswa. Siswa dapat menyelesaikan permasalahan melalui indikator *critical thinking* dan mampu menguasai setiap indikator *critical thinking*, di antaranya: mampu mengenali masalah, mengidentifikasi masalah, mengumpulkan dan menyusun informasi, mengenali asumsi, kesimpulan dan *self regulation*.

Kata kunci: Pembelajaran *HOTS*, Kurikulum Merdeka, *Critical Thinking*.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاجْتِذَاافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَا يَتْلُو إِلَّا لِلَّهِ (١٩٠) الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللَّهَ قِيَامًا وَتُعُودًا
وَعَلَىٰ جُنُوبِهِمْ وَ يَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ ۖ رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا ۖ سُبْحَنَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ (١٩١)

Artinya:

Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi serta pergantian malam dan siang terdapat tanda-tanda (kebesaran Allah) bagi orang yang berakal (190) (yaitu) orang-orang yang mengingat Allah sambil berdiri, duduk, atau dalam keadaan berbaring, dan memikirkan tentang penciptaan langit dan bumi (seraya berkata), “Ya Tuhan kami, tidaklah Engkau menciptakan semua ini sia-sia. Mahasuci Engkau. Lindungilah kami dari azab neraka.”¹

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk: almamater tercinta Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang Rembang khususnya Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Rasa terimakasih saya sampaikan kepada Babah Abdul Ghofur dan Mama Nadia Jirjis serta Mbak Afaf dan Dek Aida yang telah memberikan saya kesempatan belajar. Keluarga tercinta khususnya Bapak Supandi, Ibu Alfiah, Mbak Evi dan keponakan saya Kakak Akbar dan Dek Aida. Keluarga ndalem khususnya kamar bawah. Teman-teman seperjuangan (The Sparenition).

¹ Al-Qur'an, Āli Imrān (88): 190-191.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul *Pembelajaran Berbasis Hots pada Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Membentuk Critical Thinking Siswa Kelas IV B Mapel Pendidikan Pancasila Di SD Islam Sultan Agung 4 Semarang* ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak menerima dukungan, bimbingan, semangat, saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, M.A. sebagai Ketua STAI Al-Anwar yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Intan Aulia Rakhmawati, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Umi Hasunah, S.Ip. sebagai Kepala Perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Para Dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Lilik Muslichati, S.Pd. sebagai Kepala Sekolah SD Islam Sultan Agung 4 Semarang yang telah memberikan izin penelitian dan membantu kelancaran penelitian ini.

7. Mahmudi, M.Pd. dan Khoirul Anwar sebagai Guru Kelas IV B dan operator yang telah memberikan ijin penelitian dan membantu kelancaran penelitian ini.
8. Bapak Supandi, Ibu Anisatul Alfiyah dan Mbak Nuriyah Elviana yang telah memberikan dukungan, semangat, dan doa yang tiada henti.
9. Seluruh pihak yang telah mendukung serta membantu terselesaikannya Skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Sarang,



Sintia Alfiani

2020.02.02.1612

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ض	Ḍ
ب	B	ط	ṭ
ت	T	ظ	Ẓ
ث	Th	ع	‘
ج	J	غ	Gh
ح	ḥ	ف	F
خ	Kh	ق	Q
د	D	ك	K
ذ	Dh	ل	L
ر	R	م	M
ز	Z	ن	N
س	S	و	W
ش	Sh	ء	’
ص	ṣ	ي	Y

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) diatas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (*diftong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Ta’ marbūṭah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR SINGKATAN

The logo of STAIL AL-ANWAR is a shield-shaped emblem. It features a central white minaret with a crescent moon and star above it. Below the minaret is an open book. The shield is surrounded by a yellow border with the text 'SEKOLAH TINGGI ISLAM AL ANWAR SARANG REMBANG' in blue. At the bottom of the shield, the text 'STAIL-ANWAR' is written in blue. The logo is partially obscured by the text of the table.

Cet.	: Cetakan
H.	: Hijriyah
M.	: Masehi
terj.	: Terjemah
t.np	: Tanpa Nama Penerbit
t.tp	: Tanpa Tempat Penerbit
t.th	: Tanpa Tahun Terbit
dkk.	: Dan Kawan-Kawan
Vol.	: Volume
No.	: Nomor
Mapel	: Mata Pelajaran
<i>HOTS.</i>	: <i>Higher Order Thinking Skills</i>
P3	: Profil Pelajar Pancasila
CP	: Capaian Pembelajaran
ATP	: Alur Tujuan Pembelajaran
TP	: Tujuan Pembelajaran

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
DAFTAR SINGKATAN.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian.....	13
E. Manfaat Penelitian.....	13
BAB II.....	14
KAJIAN PUSTAKA	14
A. Kerangka Teori.....	14
1. Pembelajaran berbasis <i>HOTS</i>	14

2. Implementasi Kurikulum Merdeka.....	25
3. <i>Critical Thinking</i>	31
B. Tinjauan Pustaka	40
C. Kerangka Berpikir	45
BAB III METODE PENELITIAN.....	48
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	48
B. Lokasi Penelitian	49
C. Subjek dan Objek Penelitian	49
D. Teknik Pengambilan Sampel.....	50
E. Teknik Pengumpulan Data	51
F. Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
A. Deskripsi Data Penelitian	58
1. Pembelajaran berbasis <i>HOTS</i> pada Implementasi Kurikulum Merdeka	58
2. Pembelajaran Berbasis <i>HOTS</i> dalam Membentuk <i>Critical Thinking</i> Siswa	79
B. Analisis Data Penelitian	99
1. Pembelajaran Berbasis <i>HOTS</i> pada Implementasi Kurikulum Merdeka Kelas IV B di SD Islam Sultan Agung 4 Semarang	100
2. Pembelajaran Berbasis <i>HOTS</i> dalam Membentuk <i>Critical Thinking</i> Siswa Kelas IV B di SD Islam Sultan Agung 4 Semarang	110
BAB V PENUTUP	120
A. Kesimpulan.....	120
B. Saran.....	121

DAFTAR PUSTAKA	123
CURRICULUM VITAE	131
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	132



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 1 Bagan Kerangka Berpikir.....	47
---	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	132
Lampiran 2 Surat Selesai Penelitian	133
Lampiran 3 Kisi-kisi Observasi	134
Lampiran 4 Pedoman Observasi	1
Lampiran 5 Kisi-kisi observasi	142
Lampiran 6 Pedoman Observasi	143
Lampiran 7 Kisi-kisi Observasi	146
Lampiran 8 Pedoman observasi	147
Lampiran 9 Kisi-kisi Wawancara.....	150
Lampiran 10 Pedoman Wawancara	151
Lampiran 11 Kisi-kisi Wawancara.....	158
Lampiran 12 Pedoman Wawancara	159
Lampiran 13 Pedoman Dokumentasi	162
Lampiran 14 Data Struktur Organisasi Guru dan Staf SD Islam Sultan Agung 4 Semarang.....	164
Lampiran 15 Daftar Nama Siswa Kelas IV B.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 16 Dokumen Penelitian	165