



BAB V
PENUTUP

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang telah diperoleh peneliti dan hasil analisis yang telah dipaparkan oleh peneliti terkait penelitian yang berjudul “Peran dan Tantangan Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran *Project-Based Learning* Mata Pelajaran IPAS Kelas IV A MI Riyadlotut Thalabah Sedan” dapat disimpulkan bahwa:

1. Peran Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran *Project-Based Learning*

Peran guru dalam pelaksanaan pembelajaran *project-based learning* yaitu guru sebagai pendidik, pengajar, pengelola, sumber belajar, pembimbing, penasehat, fasilitator, motivator, dan evaluator, maka guru berperan mengarahkan siswa dan berkeliling membantu siswa yang mengalami kesulitan. Guru juga selalu mengontrol waktu pembelajaran supaya dapat selesai dengan waktu yang telah disepakati bersama. Hal ini dilakukan supaya pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan sesuai tujuan yang akan dicapai. Dengan demikian, guru sangat baik ketika menjalankan perannya.

2. Tantangan Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran *Project-Based Learning*

Tantangan guru dalam pelaksanaan pembelajaran *project-based learning* yaitu guru harus menyiapkan waktu yang banyak supaya pembelajaran dapat berjalan sesuai rencana. Selain itu, untuk membuat *project* guru harus menyesuaikan dengan kemampuan siswa serta alat dan bahan yang disediakan sekolah kurang memadai. Guru juga harus menguasai kelas dan menjalin komunikasi yang baik dengan jumlah siswa cukup banyak. Pada saat

mengevaluasi guru harus cermat. Namun, dalam penelitian ini, guru mampu menghadapi berbagai tantangan dan pembelajaran dapat berjalan dengan baik.

B. Saran

Berdasarkan hasil temuan dari penelitian bahwasanya peneliti melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kiranya penulis dapat memberikan beberapa saran terkait “Peran dan Tantangan Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran *Project-Based Learning* Mata Pelajaran IPAS Kelas IV A MI Riyadlotut Thalabah Sedan”, sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah

Kepala sekolah, hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru dalam pelaksanaan pembelajaran *project-based learning*, guru berperan sebagai pembimbing, pendamping, dan fasilitator siswa. Selain itu, tantangan guru dalam pelaksanaan pembelajaran *project-based learning*, guru harus menyiapkan dan memahami materi dan bahan yang akan digunakan untuk membuat *project* dan dana yang digunakan untuk membeli bahan terbatas. Peneliti menyarankan kepala sekolah untuk membantu dan memfasilitasi guru.

2. Bagi Guru

Bagi guru kelas hendaknya menyiapkan waktu yang tepat dan dalam satu jam pelajaran hanya digunakan untuk fokus membuat sebuah *project*.

3. Bagi Peneliti Lain

Diharapkan kepada peneliti lain yang akan datang dapat mengkaji ulang terhadap hasil penelitian yang dilakukan dan mengembangkan penelitian kearah yang lebih luas dan mendalam.

