

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian ini maka, kesimpulannya adalah sebagai berikut:

Guru kelas IV A, IV B, IV D MI An Nashriyah Lasem sudah mampu memahami konsep *Multiple Intelligence* yang mencakup kecerdasan *Linguistic, Spasial-Visual, Interpersonal, Intrapersonal, Naturalis* dengan menghargai keberagaman kecerdasan yang dimiliki peserta didik dengan baik. Selain itu, guru juga telah menerapkan strategi pembelajaran guna mengembangkan kecerdasan *Linguistic, Spasial-Visual, Interpersonal, Intrapersonal, Naturalis* pada peserta didik kelas IV MI An Nashriyah Lasem.

Konsep *Multiple Intelligence* yang mencakup kecerdasan *Linguistic, Spasial-Visual, Interpersonal, Intrapersonal, Naturalis* pada pembelajaran IPAS kelas IV dalam implementasi Kurikulum Merdeka. Guru mengajar sesuai dengan kebutuhan peserta didik serta mengaitkannya dengan kehidupan sosial. Dalam hal ini, guru mengajak peserta didik untuk mengerjakan proyek dengan tujuan melatih komunikasi dengan teman sebaya dan melatih berpikir kritis. Hal tersebut sejalan dengan konsep Kurikulum Merdeka yang bertujuan mengembangkan potensi dan minat belajar peserta didik sesuai kemampuan dan kecerdasan yang dimiliki.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka saran-saran peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah, diharapkan memberikan pengetahuan kepada Bapak/Ibu Guru terkait dengan konsep *Multiple Intelligence* agar mampu dipahami oleh segenap guru sebagai bahan tambahan pengetahuan untuk memposisikan sebagai guru yang mampu memahami konsep *Multiple Intelligence* dan menerapkannya sebagai jembatan untuk mengetahui kemampuan peserta didik.
2. Bagi Guru, diharapkan mampu memahami konsep *Multiple Intelligence* agar mengetahui karakteristik perkembangan peserta didik.
3. Bagi Peneliti Selanjutnya, diharapkan bisa menambahkan variabel lain dalam penelitian ini, sehingga hasil dari penelitian ini bisa menjadi lebih luas terkait konsep *Multiple Intelligence* dalam implementasi Kurikulum Merdeka