

**STRATEGI GURU PADA PEMBELAJARAN BERBASIS
INQUIRY PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
KELAS IV DI MI AN NASHRIYAH LASEM**

SKRIPSI



Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

Silvia Nuraeni
2020.02.02.1517

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR
SARANG REMBANG
2024 M./1445 H.**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth :

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Silvia Nuraeni dengan Nomor Induk Mahasiswa 2020.02.02.1517 yang berjudul "Strategi Guru pada Pembelajaran Berbasis *Inquiry* pada Mata Pelajaran Matematika dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Kelas IV di MI An Nashriyah Lasem" setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi tersebut dapat disetujui untuk dimunāqashahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program *munāqashah* sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenannya, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Rembang, 04 Juni 2024

Dosen Pembimbing,



Intan Aulia Rakhmawati, M.Pd.

NIDN. 2121119501

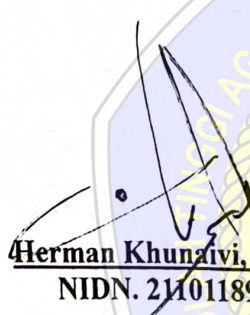
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **SILVIA NURAENI** dengan NIM **2020.02.02.1517** yang berjudul
“STRATEGI GURU PADA PEMBELAJARAN BERBASIS INKUIRI PADA
MATA PELAJARAN MATEMATIKA DALAM IMPLEMENTASI
KURIKULUM MERDEKA KELAS IV DI MI AN-NASHRIYAH LASEM” ini
telah diuji pada tanggal **12 JUNI 2024**

Tim Penguji:

Penguji I

Penguji II


Herman Khunzivi, M.Pd.
NIDN. 2110118901


Zainal Arifin, S.S., M.Pd.
NIDN. 2111037802

Rembang, 12 Juni 2024

Ketua STAI Al-Anwar


Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Silvia Nuraeni
NIM : 2020.02.02.1517
Tempat, tgl. Lahir : Tuban, 02 November 2001
Alamat : Dk. Pereng, Ds. purworejo, RT/RW01, Kec. Jenu, Kab.
Tuban, Prov. Jawa Timur

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis dalam skripsi dengan judul “Strategi Guru pada Pembelajaran Berbasis *Inquiry* pada Mata Pelajaran Matematika dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Kelas IV di MI An Nashriyah Lasem” benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka akan menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 13 April 2024
Penulis,



Silvia Nuraeni
NIM. 2020.02.02.1517

ABSTRAK

Nuraeni, Silvia. 2024. **Strategi Guru pada Pembelajaran Berbasis *Inquiry* pada Mata Pelajaran Matematika dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Kelas IV di MI An Nashriyah Lasem.** Skripsi Program Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al- Anwar Sarang.

Pembimbing: Intan Aulia Rahmawati, M.Pd.

Strategi pembelajaran merupakan cara yang dipilih untuk menyampaikan materi pelajaran. Pembelajaran *inquiry* merupakan pembelajaran berpusat pada siswa, agar siswa dapat mencari dan menemukan masalah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi yang digunakan guru saat mengajar menggunakan pembelajaran berbasis *inquiry* pada mata pelajaran matematika dalam implementasi kurikulum merdeka kelas IV di MI An Nashriyah Lasem.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan jenis deskriptif-analisis. Subjek penelitian adalah guru kelas IV A dan IV B dan siswa, objeknya adalah strategi guru pada pembelajaran berbasis *inquiry*. Teknik pengumpulan data meliputi teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengujian keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan teknik. Teknik analisis data menggunakan analisis data kualitatif meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara keseluruhan strategi yang digunakan yaitu mengaitkan matematika dalam kehidupan sehari-hari, mengapresiasi hasil belajar dan tidak menganggap semua jawaban salah. Guru tidak memaksa siswa untuk suka dengan matematika karena dalam implementasi KURMER guru memberikan kebebasan untuk memilih minat dan potensi yang dimiliki. Strategi yang dilakukan guru menunjukkan bahwa kedua guru menerapkan berbagai strategi dalam pembelajaran, untuk meningkatkan pemahaman dan pengetahuan yang dimiliki siswa. Guru kelas IV A dan B dalam menerapkan pembelajaran berbasis *inquiry* juga melalui berbagai macam langkah seperti, tahap orientasi, merumuskan masalah, hingga merumuskan kesimpulan. Terdapat kendala dalam menerapkannya terkait pemahaman siswa dan keberanian siswa dalam bertanya pada guru. Terdapat pula hambatan dan tantangan guru saat mengajar yaitu kurangnya perhatian siswa saat guru sedang menjelaskan materi, dan masih terdapat siswa yang kesulitan terkait bahasa yang diberikan, terutama dalam memahami soal cerita.

Kata Kunci: Strategi, *Inquiry*, Kurikulum Merdeka.

MOTTO

ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجِدْلُهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ

Artinya: Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-Mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhan-Mu dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.

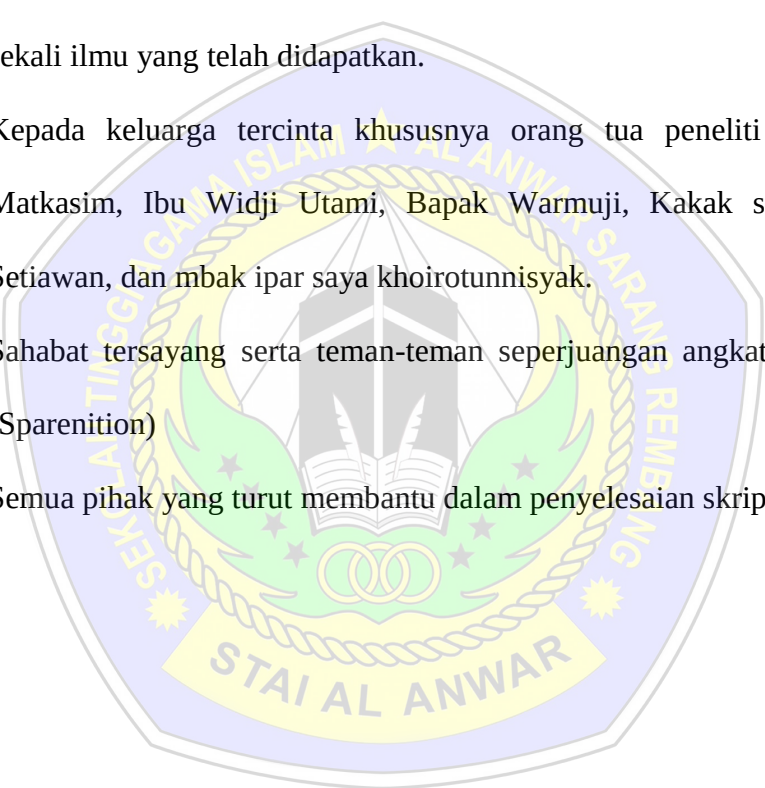
[Surat An-Nahl ayat 125]



HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada;

1. Almamater tercinta Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang (STAI), khususnya Program Studi Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) yang telah memberikan penulis tempat dan waktu untuk belajar serta banyak sekali ilmu yang telah didapatkan.
2. Kepada keluarga tercinta khususnya orang tua peneliti Alm. Bapak Matkasim, Ibu Widji Utami, Bapak Warmuji, Kakak saya M. Heru Setiawan, dan mbak ipar saya khoirotunnisyak.
3. Sahabat tersayang serta teman-teman seperjuangan angkatan 2020/2021 (Sparenition)
4. Semua pihak yang turut membantu dalam penyelesaian skripsi ini.



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *Subhānahū wa Ta'ālā* yang telah melimpahkan rahmat taufik, dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Strategi Guru Pada Pembelajaran Berbasis *Inquiry* Pada Mata Pelajaran Matematika Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Kelas IV di MI An Nashriyah Lasem” ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, Lc., M.A. sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Intan Aulia Rakhmawati, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen dan staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang telah membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

5. Ummi Hasunah, S.IP. sebagai Kepala Perpustakaan STAI Al-Anwar Surang memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepala sekolah MI An Nashriyah Lasem yang telah memberikan izin dan dukungan dalam melaksanakan penelitian.
7. Wali kelas IV A dan IV B MI An Nashriyah Lasem yang telah berkenan dan menerima baik serta memperlancar penulis dalam memperoleh data.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak sekali kekurangan dan masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Rembang, 13 April 2024

Penulis,



Silvia Nuraeni

NIM. 2020.02.02.1517

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	0
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
DAFTAR SINGKATAN.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR ILUSTRASI/GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Sistematika Penulisan Skripsi.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12

A. Kerangka Teori	12
B. Tinjauan Pustaka	35
C. Kerangka Berpikir	40
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Jenis dan Desain Penelitian	43
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	43
C. Waktu Penelitian	44
D. Subjek dan Objek Penelitian	46
E. Teknik Pengumpulan Data	47
1. Observasi	47
2. Wawancara	48
3. Dokumentasi	49
F. Pengujian Keabsahan Data	49
1. Triangulasi	49
G. Teknik Analisis Data	50
1. Reduksi Data	50
2. Penyajian Data	51
3. Penarikan Kesimpulan	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Gambaran Objek Penelitian	53
B. Deskripsi Data Penelitian	56
C. Analisis Data Penelitian	85
BAB V PENUTUP	103
A. Kesimpulan	103
B. Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	106
CURRICULUM VITAE	110
LAMPIRAN-LAMPIRAN	111

PEDOMAN TRANSLITERASI

Translasi Arab Indonesia yang diterapkan STAI Al Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	’
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Tā` marbūṭah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR SINGKATAN

Cet. : Cetakan

H. : Hijriyah

M. : Masehi

terj. : Terjemah

t.p. : Tanpa Nama Penerbit

t.t. : Tanpa Tempat Terbit

t.th, : Tanpa Tahun Terbit

dkk. : Dan Kawan-Kawan

Vol. : Volume

No. : Nomor

Mapel : Mapel

ANDH : Ahmad Nur Daffa Hamizan

AGAR : Alfaro Gafriel Arkan Romadhoni



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Rencana Pelaksanaan Penelitian	46
Tabel 4. 1 Data Siswa MI An Nashriyah Lasem TA 2023/2024	Error! Bookmark not defined.



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir	42
----------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	111
lampiran 2 Surat Keterangan Selesai Melaksanakan penelitian	112
Lampiran 3 Pedoman Observasi Guru Kelas IV A.....	113
Lampiran 4: Pedoman Observasi Siswa Kelas IV A	118
<i>Lampiran 5 Pedoman Wawancara Guru Kelas IV A.....</i>	<i>121</i>
Lampiran 6 <i>Pedoman Wawancara Guru Kelas IV A.....</i>	<i>124</i>
lampiran 7 Pedoman Wawancara Siswa Kelas IV A.....	129
lampiran 8 Pedoman Wawancara Siswa Kelas IV A.....	131
lampiran 9 Pedoman Wawancara Siswa Kelas IV A.....	133
lampiran 10 Pedoman Observasi Guru Kelas IV B	135
lampiran 11 Pedoman Observasi Siswa Kelas IV B.....	140
lampiran 12 Pedoman Wawancara Guru Kelas IV B	143
<i>Lampiran 13 Pedoman Wawancara Guru Kelas IV B.....</i>	<i>146</i>
lampiran 14 Pedoman Wawancara Siswa Kelas IV B	151
lampiran 15 Pedoman Wawancara Siswa Kelas IV B	153
lampiran 16 Pedoman Wawancara Siswa Kelas IV B	155
<i>Lampiran 17 Pedoman Dokumentasi</i>	<i>157</i>
Lampiran 18 Modul Ajar Kelas IV A dan IV B	158
Lampiran 19 Data Struktur Organisasi Guru Dan Staf MI An Nashriyah Lasem.....	161
lampiran 20 Transkrip Data Siswa Kelas IV A MI An Nashriyah Lasem	162
lampiran 21 Transkrip Data Siswa Kelas IV B MI An Nashriyah Lasem.....	163
lampiran 22 Dokumentasi Foto Penelitian	164