

**MANAJEMEN PENGAWASAN GURU PADA PELAKSANAAN
BUDAYA SEKOLAH ISLAMI (BUSI) DALAM MEWUJUDKAN
PROFIL PELAJAR PANCASILA SISWA KELAS IV SD ISLAM
SULTAN AGUNG 04 SEMARANG**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

Zuyyinatul Afiyah

2020.02.02.1602

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR
SARANG REMBANG
2024 M./1445 H.**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Zuyyinatul Afiyah
NIM : 2020.02.02.1602
Tempat, Tgl. Lahir : Rembang, 22 Januari 2002
Alamat : Ds. Sendang Mulyo, RT 001/RW 001, Kec. Sarang, Kab.
Rembang, Prov. Jawa Tengah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Manajemen Pengawasan Guru pada Pelaksanaan Budaya Sekolah Islami (BUSI) dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila Siswa Kelas IV SD Sultan Agung 04 Semarang” benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya menerima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar keserjanaan.

Demikian surat pernyataan ini saya dengan sesungguhnya.

Rembang, 18 Mei 2024

Penulis,



Zuyyinatul Afiyah
Zuyyinatul Afiyah

NIM.2020.02.02.1602

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudara:

Nama : Zuyyinatul Afiyah

NIM : 2020.02.02.1602

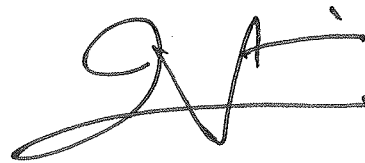
Judul : Manajemen Pengawasan Guru pada Pelaksanaan Budaya Sekolah Islam (BUSI) dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila Siswa Kelas IV SD Islam Sultan Agung 04 Semarang

Harapan saya, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program *munāqashah* sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, kamu ucapkan terima kasih.

Rembang, 18 Mei 2024

Dosen Pembimbing



Zainal Arifin, S.S, M.Pd.

NIDN 2111037802

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ZUYYINATUL AFIYAH dengan NIM 2020.02.02.1602 yang berjudul
“MANAJEMEN PENGAWASAN GURU PADA PELAKSANAAN BUDAYA
SEKOLAH ISLAMI (BUSI) DALAM MEWUJUDKAN PROFIL PELAJAR
PANCASILA SISWA KELAS IV SD ISLAM SULTAN AGUNG 04 SEMARANG”
ini telah diuji pada tanggal 01 Juni 2024.

Tim Penguji :

Penguji I


Herman Khunaivi, M.Pd.
NIDN. 2110118901

Penguji II


Zainal Arifin, S.S., M.Pd.
NIDN. 2111037802

Rembang, 01 Juni 2024

Ketua STAI Al-Anwar




Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Afiyah, Zuyyinatul. 2024. **Manajemen Pengawasan Guru pada Pelaksanaan Budaya Sekolah Islami (BUSI) dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila Siswa Kelas IV SD Islam Sultan Agung 04 Semarang.** Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang.

Pembimbing: Zainal Arifin, S.S, M.Pd.

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan manajemen terkait pelaksanaan budaya sekolah islami (BUSI) yang kurang optimal dalam mewujudkan profil pelajar Pancasila dimensi beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, karena terdapat beberapa guru yang kurang perhatian terhadap kegiatan adab BUSI di dalam kelas.

Penelitian ini bertujuan untuk medeskripsikan manajemen pengawasan guru pada pelaksanaan budaya sekolah (BUSI) dalam mewujudkan profil pelajar Pancasila siswa kelas IV SD Islam Sultan Agung 04 Semarang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif desain deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru kelas IV dan siswa kelas IV SD Islam Sultan Agung 04 Semarang, objek dalam penelitian ini adalah manajemen pengawasan guru pada pelaksanaan budaya sekolah islami (BUSI) dalam mewujudkan profil pelajar Pancasila. Teknik pengumpulan data meliputi teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengujian keabsahan datanya menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Sedangkan teknik analisis data menggunakan analisis data kualitatif model Miles dan Huberman meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa guru kelas IV SD Islam Sultan Agung 04 Semarang secara keseluruhan melaksanakan manajemen pengawasan dalam program BUSI yaitu guru kurang optimal karena terdapat perbedaan dalam pelaksanaan program BUSI di kelas IV A dan IV B dengan guru kelas IV B yang sudah baik dalam pelaksanaan BUSI sedangkan guru kelas IV A yang kurang peduli dengan kegiatan adab BUSI di dalam kelas. Adapun faktor penghambat manajemen pengawasan guru yaitu belum adanya pelatihan khusus untuk meningkatkan kemampuan berbicara dan kurangnya pemahaman guru tentang pentingnya mengintegrasikan BUSI dengan nilai-nilai Pancasila. Adapun upaya solutif mengatasi hambatan ini yaitu melakukan evaluasi kinerja secara teratur serta memastikan bahwa manajemen pengawasan guru dalam BUSI tercapai, dapat menjadi teladan dan bijaksana dalam melaksanakan program BUSI terhadap siswa.

Kata Kunci: Manajemen Pengawasan Guru, Budaya Sekolah Islami, Profil Pelajar Pancasila

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Dimanapun engkau berada selalulah menjadi yang terbaik dan berikan yang terbaik dari yang bisa kau berikan.”

(B.J. Habibie)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Almamater tercinta Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang Rembang, khususnya Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
2. Keluarga tercinta khususnya kepada kedua orang tua penulis beliau Bapak Rokidi dan Ibu Rohmatun, saudara tercinta Adek Moh. Lathiful Ibad, serta seluruh keluarga penulis baik dari pihak bapak maupun ibu.
3. Teman-teman angkatan ke-9 (*SPARENITION*) STAI Al-Anwar Sarang.
4. Teman-teman kamar Maimunah 05 Iin Nasia, Faiqoh Noor Ainiyah, Anjelina, Sintya Ulul Izmi, Hayya R, Naila Sabiyla, Audylah Haqiqi, dan Lailatul F.
5. Tak lupa kepada semua pihak yang turut membantu penulisan dalam menyelesaikan skripsi.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *Subhānahu wa Ta'ālā*, yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Manajemen Pengawasan Guru pada Pelaksanaan Budaya Sekolah Islami dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila Siswa Kelas IV SD Islam Sultan Agung 04 Semarang” ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis tidak lepas dari bantuan dan bimbingan serta saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, M.A. sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Zainal Arifin, S.S, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam menyusun skripsi ini.
4. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
5. Staf perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan layanan terbaik guna mendapatkan buku yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Pengasuh Pondok Pesantren Al-Anwar 3 *Babah* Abdul Ghofur dan *Mamah* Nadia Jirjis yang telah memberikan ilmu sekaligus restu dan doa kepada penulis.

7. Guru-guru SD Islam Sultan Agung 04 Semarang khususnya Mahmudi, M.Pd. dan Wiwik Yuliana, S.Pd. yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian, serta telah bersedia mendampingi dan membantu dalam proses penelitian serta siswa kelas IV SD Islam Sultan Agung 04 Semarang yang telah berpartisipasi dalam penelitian.
 8. Teman-teman angkatan ke-9 STAI Al-Anwar Sarang yang tidak mungkin penulis sebut satu per satu.
 9. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini yang semoga segala kebbaikannya dibalas oleh-Nya.
- Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan para pembaca pada umumnya.

Rembang, 18 Mei 2024

Penulis,



Zuyyinatul Afiyah

NIM. 2020.02.02.1602

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang diterapkan STAI Al-Anwar Sarang
adalah sebagai Berikut:

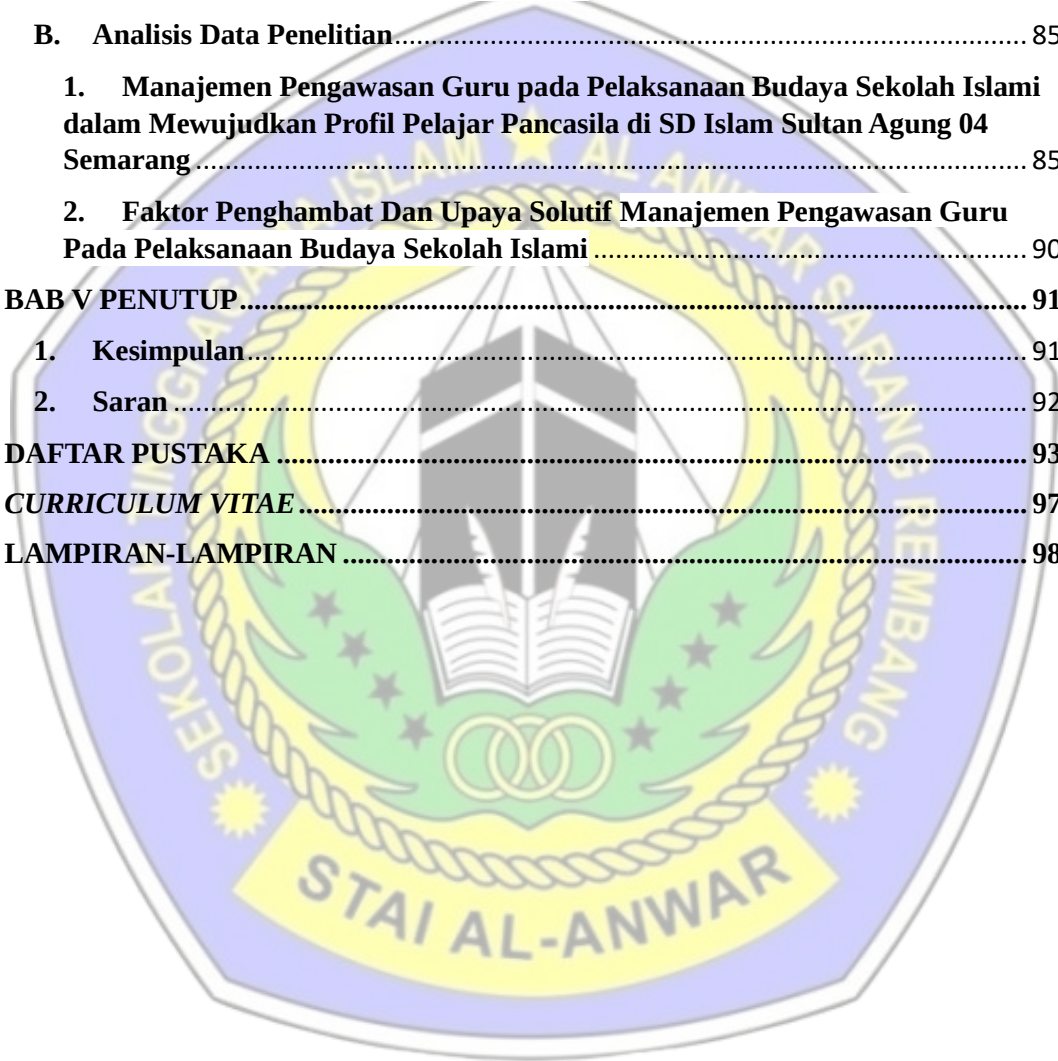
Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	A	ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S		H
ش	Sh	ء	’
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (difting) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). *Tā` Marbūtah* yang berfungsi sebagai *ṣifāh* (modifer) atau *mudlāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudlāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR SINGKATAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kerangka Teori.....	12
1. Manajemen Guru.....	12
2. Budaya Sekolah Islami (BUSI)	17
3. Profil Pelajar Pancasila	26
B. Tinjauan Pustaka	33
C. Kerangka Berpikir.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	40
B. Lokasi Penelitian.....	41
C. Subjek dan Objek Penelitian	42
D. Teknik Pengumpulan Data.....	42
E. Teknik Analisis Data	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Deskripsi Data Penelitian.....	54
1. Manajemen Pengawasan Guru pada Pelaksanaan Budaya Sekolah Islami dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila di SD Islam Sultan Agung 04 Semarang	54
2. Faktor Penghambat dan Upaya solutif Manajemen Pengawasan Guru Pada Pelaksanaan Budaya Sekolah Islami	80
B. Analisis Data Penelitian.....	85
1. Manajemen Pengawasan Guru pada Pelaksanaan Budaya Sekolah Islami dalam Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila di SD Islam Sultan Agung 04 Semarang	85
2. Faktor Penghambat Dan Upaya Solutif Manajemen Pengawasan Guru Pada Pelaksanaan Budaya Sekolah Islami	90
BAB V PENUTUP.....	91
1. Kesimpulan.....	91
2. Saran	92
DAFTAR PUSTAKA	93
<i>CURRICULUM VITAE</i>	97
LAMPIRAN-LAMPIRAN	98



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Siklus Proses Manajemen.....	17
Gambar 2.2 Bagan Kerangka Berpikir.....	38



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian	98
Lampiran 2: Surat Keterangan Selesai Melaksanakan Penelitian.....	99
Lampiran 3 : Instrumen Observasi Manajemen Guru Pada Pelaksanaan Budaya Sekolah Islami	100
Lampiran 4: Instrumen Observasi Profil Pelajar Pancasila.....	103
Lampiran 5 : Instrumen Observasi Manajemen Guru Pada Pelaksanaan Budaya Sekolah Islami	105
Lampiran 6 : Instrumen Observasi Profil Pelajar Pancasila.....	108
Lampiran 7 : Instrumen Observasi Manajemen Guru Pada Pelaksanaan Budaya Sekolah Islami	109
Lampiran 8 : Instrumen Observasi Profil Pelajar Pancasila.....	111
Lampiran 9 : Instrumen Observasi Manajemen Guru Pada Pelaksanaan Budaya Sekolah Islami	113
Lampiran 10 : Instrumen Observasi Profil Pelajar Pancasila.....	115
Lampiran 11 : Transkrip Wawancara Manajemen Guru Pada Pelaksanaan Budaya Sekolah Islami	117
Lampiran 12 : Transkrip Wawancara Profil Pelajar Pancasila	125
Lampiran 13 : Transkrip Wawancara Manajemen Guru Pada Pelaksanaan Budaya Sekolah Islami	130
Lampiran 14 : Transkrip Wawancara Profil Pelajar Pancasila	139
Lampiran 15 : Data Siswa Kelas IV A	143
Lampiran 16 : Data Siswa Kelas IV B.....	144
Lampiran 17: Instrumen Dokumentasi	145

DAFTAR SINGKATAN

H. : hijriah

M. : masehi

t.p. : tanpa nama penerbit

t.t. : tanpa tempat penerbit

t.th. : tanpa tahun terbit

dkk. : dan kawan-kawan

Vol. : volume

No. : nomor

KBM : kegiatan belajar mengajar

BUSI : budaya sekolah islami

YSBW : yayasan badan wakaf sultan agung

IPTEK : ilmu pengetahuan dan teknologi

