

**KEPEMIMPINAN VISIONER KEPALA MADRASAH PADA  
PROGRAM *TREND LANGUAGE* DALAM  
MENGEMBANGKAN MUTU PESERTA DIDIK  
DI MI HASANUDDIN SIDOARJO**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Lailatul Maghfiroh

2020.02.02.1656

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR  
SARANG REMBANG  
2024 M./1445 H.**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lailatul Maghfiroh  
NIM : 2020.02.02.1656  
Tempat, Tanggal Lahir : Sidoarjo, 26 Juni 2001  
Alamat : Desa Tebel, Kec. Gedangan, Kab. Sidoarjo

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Kepemimpinan Visioner Kepala Madrasah Pada Program *Trend Language* dalam Mengembangkan Mutu Peserta Didik di MI Hasanuddin Sidoarjo” benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar kesarjanaaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 16 Maret 2024

Penulis,



Lailatul Maghfiroh

NIM. 2020.02.02.1656

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudara:

Nama : Lailatul Maghfiroh

NIM : 2020.02.02.1656

Judul : Kepemimpinan Visioner Kepala Madrasah Pada Program *Trend Language* dalam Mengembangkan Mutu Peserta Didik di MI Hasanuddin Sidoarjo

Harapan saya, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program *munāqashah* sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

Demikian harap maklum, kami ucapkan terima kasih.

Rembang, 16 Maret 2024  
Dosen Pembimbing,



Zainal Arifin, S.S., M.Pd.  
NIDN 2111037802

## LEMBAR PENGESAHAN

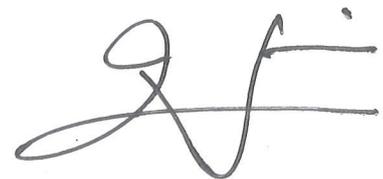
Skripsi LAILATUL MAGHFIROH dengan NIM 2020.02.02.1656 yang berjudul “KEPEMIMPINAN VISIONER KEPALA MADRASAH PADA PROGRAM TREND LANGUAGE DALAM MENGEMBANGKAN MUTU PESERTA DIDIK DI MI HASANUDDIN SIDOARJO” ini telah diuji pada tanggal 25 Mei 2024.

Tim Penguji :

Penguji I

  
Herman Khunaivi, M.Pd.  
NIDN. 2110118901

Penguji II

  
Zainal Arifin, S.S., M.Pd.  
NIDN. 2111037802

Rembang, 25 Mei 2024

Ketua STAI Al-Anwar

  
Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.  
NIDN. 2116037301

## ABSTRAK

Maghfiroh, Lailatul, 2024. **Kepemimpinan Visioner Kepala Madrasah Pada Program *Trend Language* dalam Mengembangkan Mutu Peserta Didik di MI Hasanuddin Sidoarjo**. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang Rembang.

Pembimbing: Zainal Arifin, S.S., M.Pd.

Kepala madrasah MI Hasanuddin Sidoarjo memiliki ciri-ciri gaya kepemimpinan yang sama dengan gaya kepemimpinan visioner dalam membawa perubahan lembaga pendidikan dengan memunculkan inovasi baru program unggulan, seperti halnya program *trend language* yang diminati banyak masyarakat. Program *trend language* yang diterapkan di MI Hasanuddin Sidoarjo merupakan program dengan pembiasaan bahasa Inggris yang diterapkan di kelas *full day* untuk mengembangkan keterampilan peserta didik dalam berbahasa yaitu mendengarkan, berbicara, membaca, dan menulis bahasa Inggris.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kepemimpinan visioner kepala madrasah sebagai penentu arah, agen perubahan, juru bicara, dan pelatih pada program *trend language* dalam mengembangkan mutu peserta didik baik dari proses dan *output* pendidikan di MI Hasanuddin Sidoarjo.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain penelitian deskriptif. Sumber data penelitian ini yakni berasal dari kepala madrasah, waka kurikulum, dan guru *trend language* di MI Hasanuddin Sidoarjo. Adapun teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sedangkan pengujian keabsahan datanya menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Sedangkan teknik analisis datanya menggunakan analisis data kualitatif model Miles dan Huberman yaitu meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa kepala madrasah MI Hasanuddin Sidoarjo menunjukkan sikap kepemimpinan visionernya sebagai penentu arah, agen perubahan, juru bicara, dan pelatih pada program *trend language* dalam mengembangkan mutu peserta didik baik dari proses dan *output* pendidikan. Adanya perubahan yang signifikan dalam kemampuan bahasa Inggris peserta didik selama diterapkannya program *trend language*. Untuk komunikasi bahasa Inggris peserta didik pada kelas besar sudah mencapai 70%. Target pencapaian *output* peserta didik pada program *trend language* yaitu 80% aktif dalam berbahasa Inggris. Pengembangan mutu peserta didik terlihat dari *output* yang dihasilkan dari meningkatnya prestasi peserta didik. Prestasi yang diraih peserta didik dalam lomba bahasa Inggris yang telah diikutinya yaitu juara 1 *English Speech*, juara 1 *Story Telling*, juara 1 Pildacil bahasa Inggris, Juara 1 Puisi bahasa Inggris, dan lain sebagainya.

**Kata Kunci:** Kepemimpinan Visioner, Program *Trend Language*, Mutu Peserta didik

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

وَجَعَلْنَا مِنْهُمْ أَيْمَةً يَهْدُونَ بِأَمْرِنَا لَمَّا صَبَرُوا وَكَانُوا بِآيَاتِنَا يُوقِنُونَ ﴿٢٤﴾

Artinya: “Dan kami jadikan di antara mereka itu pemimpin-pemimpin yang memberi petunjuk dengan perintah kami ketika mereka sabar, dan mereka menyakini ayat-ayat kami”.

(QS. As-Sajdah: 24)<sup>1</sup>

### PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Almamater tercinta Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang, terkhusus Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
2. Kedua orang tua penulis yang sangat penulis cintai, yaitu Bapak Setiyo Purnomo dan Ibu Uswatun Chasanah, serta semua saudara-saudara penulis.
3. Teman-teman seperjuangan Angkatan 2020 (Sparenition).
4. Semua pihak yang turut membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

---

<sup>1</sup> Al-Qur`an, 32: 24.

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *Ṣubhānahu wa Ta'āla* yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Kepemimpinan Visioner Kepala Madrasah Pada Program *Trend Language* dalam Mengembangkan Mutu Peserta Didik di MI Hasanuddin Sidoarjo” ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan dan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, M.A. sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaiwi, M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Zainal Arifin, S.S., M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar.
4. Umi Hasunah, S.IP sebagai Kepala Perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Pengasuh Pondok Pesantren Al-Anwar 3 *Babah* Abdul Ghofur dan *Mamah* Nadia Jirjis yang telah memberikan ilmu sekaligus restu dan doa kepada penulis.
6. Pihak sekolah MI Hasanuddin Sidoarjo khususnya kepala madrasah yaitu Arie Arfan, S.Pd.I. yang telah mengizinkan peneliti melakukan penelitian. Kemudian waka kurikulum yaitu Moh. Ikhwan, S.Pd. dan guru *Trend Language* yaitu Nurul Chusniyah, S.Hum. yang dengan ikhlas membantu, membimbing, dan memberikan masukan dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan para pembaca pada umumnya.

Rembang, 16 Maret 2024

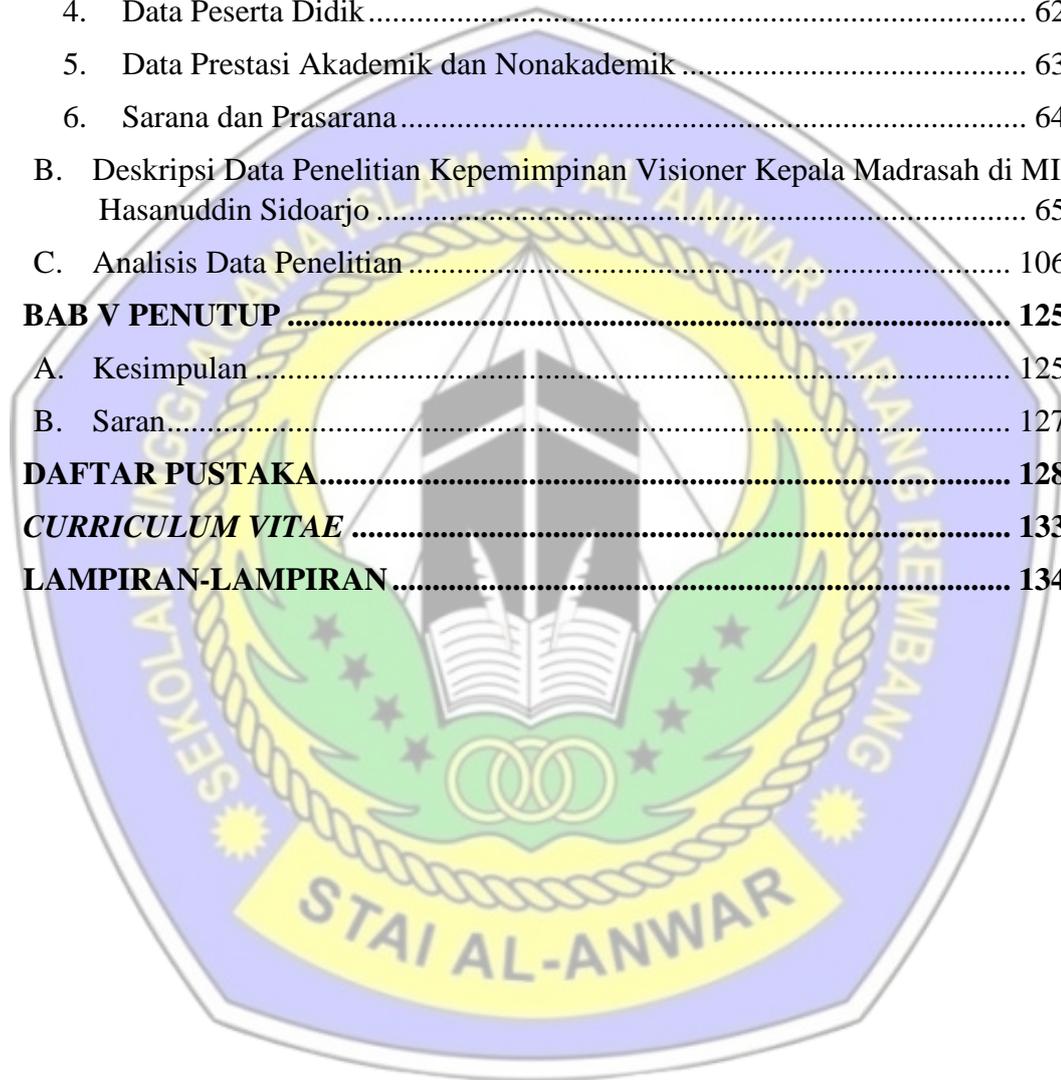


Lailatul Maghfiroh  
NIM. 2020.02.02.1656

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN .....</b>	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>iii</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>viii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	8
C. Rumusan Masalah .....	9
D. Tujuan Penelitian .....	9
E. Manfaat Penelitian .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>11</b>
A. Kerangka Teori.....	11
1. Kepemimpinan Visioner.....	11
2. Program <i>Trend Language</i> .....	27
3. Mutu Peserta Didik.....	33
B. Tinjauan Pustaka .....	38
C. Kerangka Berpikir.....	44
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>46</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	46
B. Lokasi Penelitian.....	47
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	48
D. Teknik Pengumpulan Data.....	48
E. Pengujian Keabsahan Data.....	51
F. Teknik Analisis Data.....	53

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>57</b>
A. Deskripsi Objek Penelitian.....	57
1. Profil MI Hasanuddin Sidoarjo .....	57
2. Visi, Misi, dan Tujuan MI Hasanuddin Sidoarjo .....	58
3. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....	60
4. Data Peserta Didik.....	62
5. Data Prestasi Akademik dan Nonakademik .....	63
6. Sarana dan Prasarana.....	64
B. Deskripsi Data Penelitian Kepemimpinan Visioner Kepala Madrasah di MI Hasanuddin Sidoarjo .....	65
C. Analisis Data Penelitian .....	106
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>125</b>
A. Kesimpulan .....	125
B. Saran.....	127
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>128</b>
<b><i>CURRICULUM VITAE</i> .....</b>	<b>133</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>134</b>



## PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan Sekolah Tinggi Agama Islam

(STAI) Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	’
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*mad*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون), dan *kayfa* (كيف). *Tā’ Marbūtah* yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifer) atau *mudlāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudlāf* ditransliterasikan dengan “at”.

## DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan MI Hasanuddin Sidoarjo	60
Tabel 4. 2 Data Siswa MI Hasanuddin Sidoarjo .....	62
Tabel 4. 3 Data Prestasi Akademik dan Nonakademik MI Hasanuddin Sidoarjo	63
Tabel 4. 4 Sarana dan Prasarana MI Hasanuddin Sidoarjo .....	64



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Analisis Data Kualitatif Model Miles dan Huberman..... 56



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	134
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....	135
Lampiran 3 Instrumen Observasi Kepala Madrasah MI Hasanuddin Sidoarjo ..	136
Lampiran 4 Transkrip Wawancara Kepala Madrasah MI Hasanuddin Sidoarjo	141
Lampiran 5 Transkrip Wawancara Waka Kurikulum MI Hasanuddin Sidoarjo	148
Lampiran 6 Transkrip Wawancara Guru Program <i>Trend Language</i> MI Hasanuddin Sidoarjo .....	154
Lampiran 7 Transkrip Dokumentasi MI Hasanuddin Sidoarjo.....	160
Lampiran 8 Dokumen Program <i>Trend Language</i> .....	161
Lampiran 9 Hasil Dokumentasi Foto .....	162

