



DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR PUSTAKA

- Achdiyat, M., & Utomo, R. Kecerdasan visual-spasial, kemampuan numerik, dan prestasi belajar matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, vol. 7, no. 3, (2017). [Http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v 7i3.2234](http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v7i3.2234) (diakses pada tanggal 18 November 2023).
- Amir, Almira. “Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelligences)”. *Jurnal Logaritma*, (2013).
- Annurul Putri, Zahra tahun 2016,dengan judul “Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematic Education (Rme) Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas Iv Sd Gugus Gajah Mada Kecamatan Kroya”, (Skripsi diUniversitas Negeri Semarang, 2016.)
- Arikunto, Suharsimi, “*Prosedur Penelitian*”, (Jakarta: Rineka Cipta, 1993).
- Armstrong, Thomas “*Seven Kinds of Smart*”, (Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama, 2002).
- Armstrong, Thomas *Multiple Intelligences in the classroom* (Unites States of America: ASCD Publication, 2009).
- Asis, Musdalifah dkk, “Profil Kemampuan Spasial dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Siswa yang Memiliki Kecerdasan Logis Matematis Tinggi Ditinjau dari Perbedaan Gende”, *Jurnal Daya Matematis*, vol. 3, no. 1, (2015).
- Azwar, Syaifuddin “*Metode Penelitian*”,(Pustaka Pelajar, Yogyakarta, 2001).
- Baum, Susan dkk, “*Multiple Intelligences in the Elementary Classroom A Teacher’s Toolkit*”, (New York: *Teachers Collage Press*, 2005).
- Creswell, J. W. “*Research Design, Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitaif, dan Campuran*”. 4th ed. (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2016).
- Dadi Putra, Alfa and Salsabila, Hasna, “Pengaruh Media Interaktif Dalam Perkembangan Kegiatan Pembelajaran Pada Instansi Pendidikan”, *Jurnal Inovasi Kurikulum*, vol. 18, no. 2 (2021).
- Dwi, Vinny Librianti dkk.”Kecerdasan Spasial dan Logis Matematis dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 10 Jember”. *Artikel Ilmiah Mahasiswa*, Vol 1, (2015).
- Ediyanto et al., “Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Materi Matematika Di Sekolah Dasar,” *Jurnal Basicedu*, vol. 4, no. 1, (2020).

- Fathoni, Luqman “Profil kecerdasan visual spasial siswa dalam memahami gambar bangun ruang yang tersusun dari beberapa bangun kubus”. *Jurnal Gamatikal*, vol. 3 (Mei, 2013).
- Febrina, Evi Profil Kemampuan Siswa Menengah Pertama Dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Tiga Ditinjau Dari Kemampuan Matematika, *Jurnal Elemen* (Januari, 2015).
- Habib, Muhammad, Ramadhani and Caswita, “Pembelajaran Realistic Mathematic Education Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif,” Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika”, 2017 (UIN Raden Intan Lampung, 2017).
- Hamzah, B. Uno dan Masri Kuadrat, “*Mengelola Kecerdasan dalam Pembelajaran*”. (Jakarta: PT Bumi Akara, 2010).
- Hapnita, Widia dkk, Faktor Internal dan Eksternal yang Dominan Mempengaruhi Hasil Belajar Menggambar dengan Perangkat Lunak Siswa Kelas XI Teknik Gambar Bangun SMK Negeri 1 Padang Tahun 2016/2017. *Jurnal Cived Jurusan Teknik Sipil*, Vol 5 (2018).
- Hariwijaya, *Meningkatkan Kecerdasan Matematika*, (Yogyakarta: Tugupublisier, 2009).
- Hikmawati, Fenti “*Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*” (Depok: Rajawali Press, 2020).
- Hudojo, Herman *Mengajar Matematika*, (Jakarta: Delia Press, 1988).
- Ibrahim, Andi “*Panduan Metode Penelitian Pendidikan Kualitatif, Kuantitatif dan Tindakan Kelas*”, (Bandung: Alfabeta).
- Ihsan, Fuad, *Dasar-Dasar Administrasi Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1997).
- Immamussin, M. dan Isnaniah. “Profil kemampuan spasial mahasiswa camper dalam merekonstruksi irisan ditinjau dari perbedaan gender”, *Jurnal matematika dan pembelajaran*, (6 juni, 2018).
- Irvaniyah, Iyan dan Reza Oktavia Akbar, “Analisis Kecerdasan Logis Matematis dan Kecerdasan Linguistik Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin”, *jurnal EduMa*, vol. 3, no.1, (2014).
- jaya, Indra “*Penerapan Statistik untuk Pendidikan*”, (Medan: Perdana Publishing,
- Kurnia Asih, Asih Edy Bambang Irawan dan Cholis Sa’dijah, “Penerapan Realistic Mathematics Education Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V”. *Jurnal Pendidikan*, vol. 2, No. 4, (Bulan April Tahun 2017).
- Linn, M., & Petersen, A. “Emergence and characterization of sex differences in spatial ability: a meta-analysis. *Child Development*, vol. 56, no. 6, (1985).

- Lukman, Nurul Hidayah Ilyas , dan Wawan Krismanto “Penerapan Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika di Kelas IV UPT SD Negeri 4 Massepe Kabupaten Sidrap”. *Pendidikan dan pembelajaran Sekolah Dasar*, Vol. 2 No. 2 Juli (Tahun 2023).
- Maisarah, dkk, *Model Hans-On Mathematics dan RME*.(tt.:tp)
- Mamad, *Observasi*, kelas IV B SD Islam Sultan Agung 4 Semarang, 21 Februari 2024.
- Mamad, *Wawancara*, kelas IV B SD Islam Sultan Agung 4 Semarang, 21 Februari 2024.
- Maulida, Supiya 2020, dengan judul penelitian “Kecerdasan Logis Matematis Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) dan Contextual Teaching And Learning (CTL) Pada Materi Perpangkatan Di Kelas Ix Mts Da’wah Islamiyah Mekarsari Tahun Pelajaran 2019/2020” (Skripsi, di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin 2019).
- Mulbarran, Usman Ahmad Zaki, “Design of Realistic Mathematics Education on Elementary School Students,” *Journal of Physics: Conference Series* vol. 1028, no. 1, (2018).
- Murni, Realistic Mathematic Education (RME) dan Penerapannya Di Sekolah Dasar (SD), Serambi Akademica, *Jurnal Pendidikan, Sains, dan Humaniora*, Vol 10, no. 3 (2022).
- Nasution, “*Metodologi Research Penelitian Ilmiah*”, (Jakarta: Budi Aksara, 2002).
- Nasution, S. “*Metode Research: Penelitian Ilmiah*”, (Jakarta: Bumi Aksara, 2007).
- Natalia, Stevi “Realistic Mathematics Education: Suatu Langkah Mendidik Berpikir Matematis” *Jurnal Dinamika Pendidikan*, vol. 10, no. 1, (2017).
- Pastika Sandi, Anggun bAsnabLutfa, dan Amaira Utami “Efektivitas Pendekatan Realistic Mathematic Education Terhadap Kecerdasan Logis Matematis dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematik”. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, Vol. 11, No. 4, (2022).
- Rahmah, Nur , “Hakikat Pendidikan Matematika, Al-Khwarizmi”, *Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, vol. 1, no. 2, (2018).
- Rahman, B. Pembelajaran geometri dengan Wingeom untuk meningkatkan kemampuan spasial dan penalaran matematis siswa. Tesis. (Sekolah PascaSarjana di UPI. 2012).

- Ramadhani, Dina, “Pengaruh Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education (RME) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Min 7 Medan Denai T.A 2018/2019”. (Skripsi, di UIN SU Medan, 2019).
- Riduwan, “*Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*”, (Bandung: Alfabeta, 2008).
- Riduwan dan Engkos Achmad Kuncoro, “*Cara Menggunakan dan Memaknai Path Analysis (Analisis Jalur)*”, (Bandung: Alfabeta, 2011).
- Setyawan, Dedy Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menggunakan *Realistic Mathematics Education* (RME) Berbantuan Media Konkrit, *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, vol. 4, no. 2, (2020).
- Shakespeare, dkk, J. *Carlson-pickering M.I Smart Program*, (M.I Smart:, tp, 1997).
- Soedjadi, Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia: Konstatasi Keadaan Masa Kini Menuju Harapan Masa Depan, (Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas, 2000).
- Sofyani, Silka, “Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar”, (Skripsi, di Uin Syarif Hidayatullah Jakarta 2023).
- Sofyani, Silki 2023, dengan judul “Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education (Rme) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar”.(Skripsi, di Uin Syarif Hidayatullah Jakarta, 2023).
- Sugiyono, “*Metode Penelitian Kualitatif, Konsep, Prinsip, dan Operasionalnya*”, (Tulungagung: Akademia Pustaka, 2018).
- Sugiyono, “*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*”, (Bandung: Alfabeta Bandung, 2013).
- Sugiyono, “*Metode Penelitian Pendidikan*”, (Bandung: Alfabeta, 2013).
- Sugiyono. “*Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*”, (Bandung : Penerbit Alfabet 2015)
- Suhendri, Huri “Pengaruh Kecerdasan Matematis-Logis dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika” *Jurnal Formatif* , vol. 1, no. 1, (2010).
- Sundayana, R. “*Statistika Penelitian Pendidikan (Edisi Ke-2)*”, (Bandung: Alfabeta. 2020).
- Supraktiknya, A. Metodeologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif Dalam Psikologi, Yogyakarta (Universitas Sanata Dharma, 2015).

- Suryati, Dwi dan Siti Yurida, Peningkatan Hasil Belajar Pemecahan Masalah Matematika Melalui Model Problem Based Learning Berbasis Karakter, *Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, Vol.2 .No. 1, (2019).
- Tihana H, Rapani, and Ambarita Alben, “*Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV.*”, (tt.:tp,t.th).
- Undang-Undang Republik Indonesia, Nomor 20 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, Bandung: Citra Umbara, 2003).
- Undang-Undang Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah. Tahun 2016.
- Van den, Marja Heuvel-Panhuizen and Paul Drijvers, “*Realistic Mathematics Education*,” Encyclopedia of Mathematics Education , (tt.:tp, 2014).
- Wahyudi, “*Pengembangan Model Realistic Mathematics Education (RME) Dalam Peningkatan Pembelajaran Matematika Bagi Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*”.
- Yuli, *Observasi*, kelas IV A SD Islam Sultan Agung 4 Semarang, 19 Februari 2024.
- Yuli, *Wawancara*, kelas IV A SD Islam Sultan Agung 4 Semarang, 23 Februari 2024.
- Yusuf, Syamsu dan Juntika Nurihsan, “*Landasan Bimbingan & Konseling*”, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2010).

