

**MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DALAM MENERAPKAN
TPACK (*TECHNOLOGICAL, PEDAGOGICAL, CONTENT
KNOWLEDGE*) PADA GURU KELAS 3 DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN DI MI
NEGERI 1 REMBANG**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

Faiqoh Noor' Ainiyah

2020.02.02.1692

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI ISLAM AL-ANWAR
SARANG REMBANG
2024 M./1445 H.**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Faiqoh Noor' Ainiyah
NIM : 2020.02.02.1692
Tempat, Tgl, Lahir : Tuban, 12 September 2001
Alamat : Dk. Banjarjo, Ds. Bulu, RT04/RW12, Kec. Bancar,
Kab Tuban, Prov. Jawa Timur

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis dalam skripsi dengan judul **“Manajemen Kepala Sekolah Dalam Menerapkan TPACK (*Technological, Pedagogical, Content Knowledge*) Pada Guru Kelas 3 Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di MI Negeri 1 Rembang”** benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 6 Maret 2024

Penulis,



Faiqoh Noor' Ainiyah

NIM. 2020.02.02.1692

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Al-Anwar Sarang

Di Sarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Faiqoh Noor' Ainiyah dengan Nomor Induk Mahasiswa 2020.02.02.1692 yang berjudul "Manajemen Kepala Sekolah Dalam Menerapkan TPACK (*Technological, Pedagogical, Content Knowledge*) Pada Guru Kelas 3 Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di MI Negeri 1 Rembang" setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi ini diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan yang direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenankannya, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Rembang, 6 Maret 2024

Dosen Pembimbing,



Intan Aulia Rakhmawati, M.Pd.

NIDN. 2021119501

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi FAIQOH NOOR 'AINIYAH dengan NIM 2020.02.02.1692 yang berjudul
“MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH DALAM MENERAPKAN TPACK
(TECNOLOGICAL, PEDAGOGICAL, CONTENT KNOWLEDGE) PADA GURU
KELAS 3 DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN DI MI
NEGERI 1 REMBANG” ini telah diuji pada tanggal 28 Mei 2024.

Tim Penguji :

Penguji I



Herman Khunavi, M.Pd.
NIDN. 2110118901

Penguji II



Zainal Arifin, S.S., M.Pd.
NIDN. 2111037802

Rembang, 28 Mei 2024

Ketua STAI Al-Anwar




Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Ainiyah, Faiqoh Noor. 2024. ***Manajemen Kepala Sekolah Dalam Menerapkan TPACK (Technological, Pedagogical, Content Knowledge) Pada Guru Kelas 3 Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di MI Negeri 1 Rembang.*** Skripsi. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang.

Pembimbing: Intan Aulia Rakhmawati, M.Pd.

Penelitian ini didasarkan pada permasalahan terkait kemampuan beberapa guru yang gagap dalam menggunakan teknologi terutama pada guru yang berusia 35 tahun ke atas padahal secara sarana dan prasarana sudah dikategorikan memadai dengan proyektor serta laboratorium komputer bagi seluruh pendidik. Fasilitas tersebut juga jarang dioperasikan secara maksimal dalam pembelajaran sebab minimnya pengetahuan para pendidik dalam pengintegrasian teknologi di pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis manajemen yang dilakukan kepala sekolah dalam menerapkan TPACK pada setiap guru kelas MI Negeri 1 Rembang. Jenis penelitian ini yaitu kualitatif deskriptif. Sumber data penelitian ini yaitu kepala sekolah dan guru kelas. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengujian keabsahan data dengan triangulasi sumber dan teknik, lalu teknik analisis data penelitian menggunakan analisis data model Miles dan Huberman yaitu pengumpulan, reduksi, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa manajemen kepala sekolah dalam menerapkan TPACK pada guru kelas MI Negeri 1 Rembang sudah baik melalui beberapa kegiatan manajemen yang dapat membantu pelaksanaan TPACK dalam pembelajaran. Lalu, penerapan TPACK pada guru kelas 3 juga menunjukkan bahwa aspek PK dan CK guru kelas 3 tergolong baik, namun aspek TK masih tergolong kurang dan perlu untuk dikembangkan lagi sehingga kualitas pembelajaran juga masih perlu untuk ditingkatkan. Adapun penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi masyarakat luas terutama pada pihak pendidikan terkait manajemen kepala sekolah dalam menerapkan TPACK pada pembelajaran.

Kata Kunci: Kepala Sekolah, Kualitas Pembelajaran, TPACK

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

إذا كنت تريد أن ترى اتساع عالم المعرفة، فاستمر في التعلم، واطلب المعرفة إلى
أقصى العالم لأن التعلم يشبه التجديف ضد التيار إذا لم نتقدم إلى الأمام،
فسوف ننحدر إلى الأسفل

“Jika kamu menginginkan melihat luasnya dunia ilmu, maka teruslah belajarlah,
tuntutlah ilmu sampai keujung dunia karena belajar itu bagaikan mendayung ke
hulu, jika kita tidak maju, maka kita akan terhanyut ke bawah”

(Hasan Al-Bashri)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada almamater tercinta, yaitu Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) Al-Anwar Sarang khususnya pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) yang telah memberikan penulis tempat dan waktu untuk belajar serta banyak sekali ilmu yang didapatkan. Rasa terima kasih juga saya sampaikan pada keluarga tercinta khususnya kedua orang tua dan saudara saya yaitu Ibu Marfu'ah, Bapak Nur Faqih, Mas Atta dan Mas Aang. Kemudian juga sahabat tersayang dan teman-teman seperjuangan angkatan 2020/2021 (The Sparenition) khususnya untuk teman-teman kamar Maimunah 5, Anggi, Haya, Iin, Fiya, Sintia, Bella, Audy dan Farda yang telah menemani masa-masa perjuangan pembuatan skripsi ini serta semua teman-teman lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu yang telah memberikan semangat dan dukungan yang luar biasa selama perjalanan penyelesaian skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Segala Puji bagi Allah *Subhānahū wa Ta'ālā* yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Manajemen Kepala Sekolah Dalam Menerapkan TPACK (*Technological, Pedagogical, Content Knowledge*) Pada Guru Kelas 3 Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Di MI Negeri 1 Rembang” ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. K.H Abdul Ghofur, M.A. sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Intan Aulia Rakhmawati, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Umi Hasunah, S. Ip sebagai Kepala Perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Nadia Jirjis, Lc., M. Si. sebagai pengasuh Pondok Pesantren Al-Anwar III Sarang yang telah memberikan ilmu dan doanya kepada penulis.
7. H, Ahmad Fahimi S.Pd, M.Pd. sebagai Kepala Sekolah MI Negeri 1 Rembang yang telah memberikan izin dan dukungan dalam melaksanakan penelitian ini.

8. Suwandi, S.Pd, Harni S.Pd dan Abdul Ngaziz S.Pd. sebagai guru kelas III MI Negeri 1 Rembang yang telah berkenan membantu baik dalam pemerolehan data dan memberikan saran-saran dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Rembang, 6 Maret 2024

Penulis,



Faiqoh Noor' Ainiyah

NIM. 2020.02.02.1692

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR SINGKATAN	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Manajemen Kepala Sekolah	10
1. Pengertian Manajemen Kepala Sekolah	10
2. Indikator Manajemen Kepala Sekolah	12
3. Fungsi Manajemen Kepala Sekolah	14
B. TPACK (Technological, Pedagogical, Content Knowledge)	17
1. Pengertian TPACK (Technological, Pedagogical, Content Knowledge) .	17
2. Komponen dan Unsur TPACK	19
3. Implementasi TPACK	24

4. Kelebihan dan Kekurangan TPACK	27
C. Pembelajaran Berkualitas.....	32
1. Pengertian Pembelajaran Berkualitas	32
2. Indikator Pembelajaran Berkualitas	35
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kualitas Pembelajaran	39
D. Tinjauan Pustaka.....	44
E. Kerangka Berpikir.....	49
BAB III METODE PENELITIAN	52
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	52
B. Lokasi Penelitian	53
C. Jadwal Penelitian	54
D. Subjek dan Objek Penelitian.....	57
E. Teknik Pengumpulan Data	57
F. Pengujian Keabsahan Data	61
G. Teknik Analisis Data	63
H. Sistematika Penulisan Skripsi.....	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	70
A. Deskripsi Objek Penelitian	70
1. Identitas MI Negeri 1 Rembang	70
2. Visi, Misi dan Tujuan MI Negeri 1 Rembang.....	72
3. Struktur Organisasi MIN Negeri 1 Rembang.....	74
4. Data Guru dan Peserta Didik MI Negeri 1 Rembang.....	74
5. Fasilitas, Sarana dan Prasarana MI Negeri 1 Rembang	75
6. Data Prestasi Akademik dan Non Akademik MI Negeri 1 Rembang.....	77
B. Deskripsi Data Penelitian.....	77
1. Manajemen Kepala Sekolah dalam Menerapkan TPACK Pada Guru Kelas MI Negeri 1 Rembang.....	77
2. Penerapan TPACK Pada Guru Kelas dalam Kegiatan Pembelajaran di MI Negeri 1 Rembang.....	93
C. Analisis Data Penelitian	108

1. Manajemen Kepala Sekolah dalam Menerapkan TPACK Pada Guru Kelas MI Negeri 1 Rembang.....	108
2. Penerapan TPACK Pada Guru Kelas dalam Kegiatan Pembelajaran di MI Negeri 1 Rembang.....	120
3. Triangulasi Data Penelitian	131
BAB V PENUTUP	134
A. Kesimpulan	134
B. Saran	135
DAFTAR PUSTAKA	137
CURRICULUM VITAE	142
LAMPIRAN-LAMPIRAN	143



PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	TH	غ	Gh
خ	J	ف	F
ح	h	ق	Q
ج	KH	ك	K
د	D	ل	L
ذ	DH	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	E
س	S	هـ	H
ش	SH	ء	’
ص	Ṣ	ي	Y
ض	Ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf ā, ī, ū, seperti qāla (قال), qīla (قيل), yaqūlu (يقول). Bunyi vokal ganda (*diftong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabungkan dua huruf “ay” dan “aw”, seperti kawn (كون) dan kayfa (كيف). *Tā` marbūtah* yang berfungsi sebagai *ṣifāh* (modifier) atau *mudāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR SINGKATAN

Cet.	: Cetakan
H.	: Hijriyah
M.	: Masehi
terj.	: Terjemah
t.p.	: Tanpa Nama Penerbit
t.t.	: Tanpa Tempat Terbit
t.th,	: Tanpa Tahun Terbit
dkk.	: Dan Kawan-Kawan
Vol.	: Volume
No.	: Nomor
Mapel	: Mata Pelajaran
TPACK	: <i>Technological Pedagogical Content Knowledge</i>
TK	: <i>Technology Knowledge</i>
PK	: <i>Pedagogical Knowledge</i>
CK	: <i>Content Knowledge</i>
TPK	: <i>Technology Pedagogical Knowledge</i>
PCK	: <i>Pedagogical Content Knowledge</i>
TCK	: <i>Technology Content Knowledge</i>

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Pelaksanaan Penelitian.....	56
Tabel 4.1 Identitas MI Negeri 1 Rembang.....	71
Tabel 4.2 Data Guru MIN 1 Rembang.....	74
Tabel 4.3 Data Peserta Didik MIN 1 Rembang	75
Tabel 4.4 Data Tanah Dan Bangunan	76
Tabel 4.5 Data Ruang dan Gedung	76
Tabel 4.6 Triangulasi Sumber Penelitian.....	132
Tabel 4.7 Triangulasi Teknik Penelitian.....	133



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Komponen TPACK.....	22
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	51
Gambar 3.1 Skema Analisis Data Miles dan Huberman.....	68
Gambar 4.1 Kepala Sekolah Melaksanakan Supervisi	85
Gambar 4.2 Keadaan Lab Komputer	87
Gambar 4.3 Pemeriksaan Sarana Prasarana Secara Berkala.....	87
Gambar 4.4 Proses Pembelajaran 3B	97
Gambar 4.5 Proses Pembelajaran 3B	97
Gambar 4.6 Pembelajaran Tahfiz Berbasis Teknologi	97
Gambar 4.7 Proses Pembelajaran Kelas 3A.....	98
Gambar 4.8 Proses Pembelajaran 3B	101
Gambar 4.9 Proses Pembelajaran Kelas 3C	102
Gambar 4.10 Proses Pembelajaran Kelas 3A.....	102
Gambar 4.11 Proses Menyampaikan Materi Kelas 3B	105
Gambar 4.12 Proses Penyampaian Materi Kelas 3A	106
Gambar 4.13 Proses Menyampaikan Materi Kelas 3C	106

DAFTAR LAMPIRAN

lampiran 1. Surat Izin Penelitian	143
lampiran 2. Surat Keterangan Selesai Penelitian	144
lampiran 3 Kisi-kisi Observasi Kepala Sekolah.....	145
lampiran 4. Pedoman Observasi Kepala Sekolah	146
lampiran 5. Kisi-kisi Observasi TPACK Guru	149
lampiran 6. Pedoman Observasi TPACK Guru 3A	150
lampiran 7 Pedoman Observasi TPACK Guru 3B.....	153
lampiran 8. Pedoman Observasi TPACK Guru 3C.....	156
lampiran 9. Kisi-kisi Observasi Kualitas Pembelajaran.....	159
lampiran 10 Pedoman Observasi Kualitas Pembelajaran 3A.....	160
lampiran 11 Pedoman Observasi Kualitas Pembelajaran 3B.....	162
lampiran 12 Pedoman Observasi Kualitas Pembelajaran 3C.....	164
lampiran 13 Kisi-kisi Wawancara Kepala Sekolah.....	166
lampiran 14. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	167
lampiran 15 Kisi-kisi Wawancara TPACK Guru.....	171
lampiran 16 Pedoman Wawancara TPACK Guru 3A.....	172
lampiran 17 Pedoman Wawancara TPACK Guru 3B.....	176
lampiran 18 Pedoman Wawancara TPACK Guru 3C.....	180
lampiran 19 Kisi-kisi Wawancara Kualitas Pembelajaran.....	184
lampiran 20 Pedoman Wawancara Kualitas Pembelajaran 3A.....	185
lampiran 21 Pedoman Wawancara Kualitas Pembelajaran 3B.....	190
lampiran 22 Pedoman Wawancara Kualitas Pembelajaran 3C.....	195
lampiran 23 Pedoman Dokumentasi	200
lampiran 24 RPP Guru Kelas 3A	201
lampiran 25 RPP Guru Kelas 3B	202
lampiran 26 RPP Guru Kelas 3C	203
lampiran 27. Data Struktur Organisasi Guru dan Staf MI Negeri 1 Rembang ...	204
lampiran 28. Data Prestasi Akademik dan Non Akademik.....	205
lampiran 29. Daftar Nama Siswa Kelas 3	206
lampiran 30 Dokumentasi Foto Penelitian.....	207