

**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENGEMBANGKAN
KOMPETENSI GURU DI MI ISLAMIYAH BANIN SENORI TUBAN**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Bellia Evita

2018.02.02.1061

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM**

AL-ANWAR SARANG REMBANG

2024 M./1445 H

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : : Bellia Evita

NIM : : 2018.02.02.1061

Tempat/Tgl.Lahir : : Rembang, 22 Januari 2000

Alamat : : Ds. Sumurtawang, Kec. Kragan, Kab. Rembang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul *Peran Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Kompetensi Guru di MI Islamiyah Banin Senori Tuban* adalah benar karya asli saya, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiat yang dapat berakibat gelar kesarjanaan saya dibatalkan, maka saya siap menanggung risikonya.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 22 Desember 2023

Penulis,



Bellia Evita

NIM. 2018.02.02.1061

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudara:

Nama : Bellia Evita

NIM : 2018.02.02.1061

Judul : *Peran Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Kompetensi*

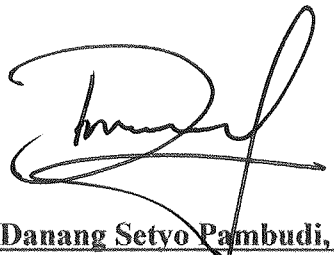
Guru di MI Islamiyah Banin Senori Tuban

Harapan saya, mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasahkan.

Demikian harap maklum.

Rembang, 17 Januari 2024

Dosen Pembimbing,



Danang Setyo Pambudi, S.Pd. M.Si.
NIDN. 2116029601

LEMBAR PENGESAHAN

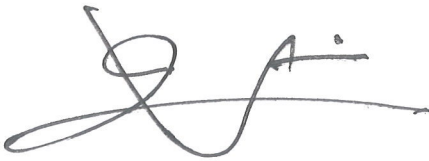
Skripsi **BELLIA EVITA** dengan NIM **2018.02.02.1061** yang berjudul “**PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENGEMBANGKAN KOMPETENSI GURU DI MI ISLAMIYAH BANIN SENORI TUBAN**” ini telah diuji pada tanggal **16 MARET 2024**

Tim Penguji:

Penguji I


Herman Khumaivi, M.Pd.
NIDN. 2110118901

Penguji II


Zainal Arifin, S.S., M.Pd.
NIDN. 2111037802

Rembang, 16 Maret 2024

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Evita, Bellia. 2023. **Peran Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Kompetensi Guru di MI Islamiyah Banin Senori Tuban**. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang Rembang.

Pembimbing: Danang Setyo Pambudi, S.Pd., M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana peran kepala sekolah sebagai supervisor di MI Islamiyah Banin Tuban dalam mengembangkan kompetensi guru, serta mengetahui apa saja faktor penghambat dan pendukung peran kepala sekolah sebagai supervisor dalam mengembangkan kompetensi guru di MI Islamiyah Banin Senori Tuban. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan desain dekriptif. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah dan guru kelas 3 dan 4 MI Islamiyah Banin Senori Tuban. Objek data dalam penelitian ini adalah peran kepala sekolah dalam mengembangkan kompetensi guru di MI Islamiyah Banin Tuban. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode: wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kepala sekolah berperan sesuai dengan tugasnya sebagai supervisor, terbukti kepala sekolah mampu mensupervisi tenaga kependidikannya, serta disiplin dan mampu membuat sekolah lebih baik dari tahun ajaran sebelumnya, kepala sekolah juga mampu meningkatkan produktivitas kinerja para guru dan staf lainnya. Adapun faktor pendukung kompetensi guru yaitu dengan memberikan motivasi, mengikutsertakan guru dalam pelatihan, dan mampu menggunakan sarana prasarana dengan baik. Faktor penghambat kompetensi guru yaitu dengan kurangnya ilmu pengetahuan, kurangnya sarana dan prasarana, serta kurangnya bimbingan dari pendidik.

Kata Kunci: Peran Kepala Sekolah

MOTTO

“Pendidikan adalah paspor menuju masa depan, karena hari esok dimiliki oleh mereka yang mempersiapkannya hari ini”¹

-Malcolm X



¹Malcolm X on Twitter

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya sembahkan kepada:

1. Almamater tercinta Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah STAI Al-Anwar Sarang Rembang.
2. Seluruh dosen yang telah membantu membimbing saya.
3. Kedua orang tua saya, bapak Agus Sunarno dan Ibu Muntamah serta segenap keluarga dari Mbah Sujak yang selalu mendoakan, memberi dukungan, dan mensupport saya dari kejauhan.
4. Teruntuk teman-teman saya eka, rizki, ina'u, kak pia, pipeh, hidayul, mbak selvi, pipit, dan mbak fiya yang selalu memberi semangat, arahan dan nasihat, serta ikut membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Terima kasih untuk diri saya sendiri karena sudah mampu berjuang sampai titik terakhir dalam perkuliahan ini.



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul *“Peran Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Kompetensi Guru di MI Islamiyah Banin Senori Tuban”* ini disusun sehingga dapat memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Pada penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan arahan serta saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, Lc., M.A. sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang Rembang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Danang Setyo Pambudi, S.Pd., M.Si. sebagai dosen pembimbing yang tersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ummi Hasuna, S.IP. sebagai kepala perpustakaan STAI Al-Anwar yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini, serta staf Tata Usaha PGMI STAI Al-Anwar yang telah membantu administrasi sehingga tugas akhir skripsi ini dapat berlangsung dengan lancar.
6. Segenap keluarga besar MI Islamiyah Banin Tuban, khususnya kepada Kepala Madrasah (Bapak Ali Rahman), dan wali kelas V (Ibu Trisna Agustina) yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian dan telah bersedia untuk menjadi subjek dalam penelitian ini.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi metodologi, materi, maupun analisisnya. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Dan akhirnya hanya kepada Allah *Subhanallahu wa Ta'ala* penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Rembang, 17 Januari 2024

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Bellia Evita' with a stylized flourish at the end.

Bellia Evita

NIM. 2018.02.02.1061

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang di tetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	gh
ج	J	ف	f
ح	h	ق	q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	l
ذ	Dh	م	m
ر	R	ن	n
ز	Z	و	w
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	’
ص	s	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), dan *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (difting) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). Tā marbūṭah yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”

DAFTAR ISI

PERAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENGEMBANGKAN KOMPETENSI GURU DI MI ISLAMİYAH BANIN SENORI TUBAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	9
1. Manfaat Akademis	10
2. Manfaat Pragmatis	10
F. Sistematika Penulisan.....	11

BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Deskripsi Teori	13
1. Peran Kepala Sekolah	13
2. Supervisi Pendidikan	17
3. Kopetensi Profesional Guru	22
B. Tinjauan Pustaka	29
C. Kerangka Berfikir	34
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Jenis dan Desain Peneltian	36
B. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian	37
C. Subjek dan Objek Penelitian	38
D. Teknik Pengumpulan Data	39
E. Pengujian Keabsahan Data.....	42
F. Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Deskripsi Objek Penelitian	47
1. Sejarah MI Islamiyah Banin Senori Tuban	47
2. Visi dan Misi MI Islamiyah Banin Senori Tuban	48
3. Profil Madrasah	51
4. Struktur Organisasi MI Islamiyah Banin Senori Tuban	52
Tabel 3.2	52
Struktur Organisasi MI Islamiyah Banin Senori Tuban	52

5. Data Guru dan Karyawan	53
Tabel 3.3	53
Data Guru dan Karyawan	53
6. Data Siswa	53
B. Deskripsi Data Penelitian	54
1. Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor dalam Mengembangkan Kompetensi Profesional Guru di MI Islamiyah Banin Senori Tuban	55
2. Teknik-teknik Supervisi Kepala Sekolah di MI Islamiyah Banin Senori Tuban	61
3. Kompetensi Profesional yang didapatkan	66
4. Faktor Penghambat dan Pendukung Kepala Sekolah Sebagai Supervisor dalam Mengembangkan Kompetensi Profesional guru di MI Islamiyah Banin Senori Tuban	72
C. Analisis Data Penelitian.....	75
1. Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor dalam Mengembangkan Kompetensi Profesional Guru	75
2. Bentuk Kompetensi Guru Yang Didapatkan di MI Islamiyah Banin	79
3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pengembangan Kompetensi Profesional Guru	82
BAB V PENUTUP	85
A. Kesimpulan.....	86
B. Saran	86

DARTAR PUSTAKA	88
CURRICULUM VITAE	92
LAMPIRAN-LAMPIRAN	93

