

**ANALISIS PEMBELAJARAN TEMATIK DI MASA *NEW*  
NORMAL DALAM MEMBENTUK KARAKTER MANDIRI  
DAN PEDULI LINGKUNGAN SISWA KELAS V SD  
ISLAM TERPADU AVICENNA LASEM**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

**Intanurohmah**

**2018.02.02.1024**

**PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR  
SARANG REMBANG  
2024 M./1445 H.**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Intanurohmah  
NIM : 2018.02.02.1024  
Tempat/Tgl.Lahir : Rembang, 27 Januari 2001  
Alamat : Ds. Bangunrejo, Kec. Pamotan, Kab. Rembang

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul *Analisis Pembelajaran Tematik Di Masa New Normal Dalam Membentuk Karakter Mandiri Dan Peduli Lingkungan Siswa Kelas V SD Islam Terpadu Avicenna Lasem* adalah benar karya asli saya, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiat yang dapat berakibat gelar keserjanaan saya dibatalkan, maka saya siap menanggung risikonya.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 10 Mei 2024

Penulis,



Intanurohmah

NIM. 2018.02.02.1024

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudara:

Nama : Intanurohmah

NIM : 2018.02.02.1024

Judul : *Analisis Pembelajaran Tematik Di Masa New Normal Dalam  
Membentuk Karakter Mandiri Dan Peduli Lingkungan Siswa  
Kelas V SD Islam Terpadu Avicenna Lasem*

Harapan saya, mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat dimunaqasahkan.

Demikian harap maklum.

Rembang, 13 Mei 2024

Dosen Pembimbing,



Danang Setyo Pambudi, S.Pd., M.Si.  
NIDN. 2116029601

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **Intanurohmah** dengan NIM **2018.02.02.1024** yang berjudul “ANALISIS PEMBELAJARAN TEMATIK DI MASA NEW NORMAL DALAM MEMBENTUK KARAKTER MANDIRI DAN PEDULI LINGKUNGAN SISWA KELAS V SD ISLAM TERPADU AVICENNA LASEM” ini telah diuji pada tanggal **25 Mei 2024**.

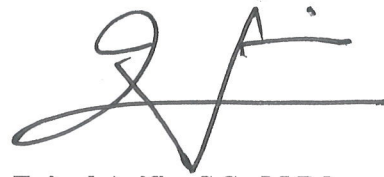
Tim Penguji :

Penguji I



**Herman Khumaivi, M.Pd.**  
**NIDN. 2110118901**

Penguji II



**Zainal Arifin, S.S., M.Pd.**  
**NIDN. 2111037802**

Rembang, 25 Mei 2024

Ketua STAI Al-Anwar



**Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.**  
**NIDN. 2116037301**

## ABSTRAK

Intanurohmah.2024. **Analisis Pembelajaran Tematik Di Masa New Normal Dalam Membentuk Karakter Mandiri Dan Peduli Lingkungan Siswa Kelas V SD Islam Terpadu Avicenna Lasem.**Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang Rembang.

Pembimbing: Danang Setyo Pambudi, S.Pd., M.Si.

Mendapat materi pembelajaran di sekolah penting bagi peserta didik, apalagi pembelajaran tematik yang memiliki banyak tema dengan beberapa mata pelajaran dijadikan satu di setiap tema, selain keberhasilan penyampaian materi juga bagaimana keberhasilan karakter mandiri dan peduli lingkungan dibentuk oleh guru pada waktu proses pembelajaran tematik. Sehingga penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana pelaksanaan pembelajaran tematik di masa *new normal* di kelas V SDIT Avicenna, serta bagaimana pelaksanaan pembelajaran tematik dalam membentuk karakter mandiri dan peduli lingkungan yang terjadi di kelas V SDIT Avicenna Lasem. Penelitian ini menggunakan jenis pendekatan kualitatif dengan desain deskriptif. Subjek dalam penelitian ini yaitu guru kelas, peserta didik kelas V dan kepala sekolah SDIT Avicenna Lasem. Sedangkan objek yang dipakai pada penelitian ini berupa pelaksanaan pembelajaran tematik di masa *new normal* serta pembentukan karakter mandiri dan peduli lingkungan. Adapun data penelitian dikumpulkan dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Kemudian data dianalisis dengan teknik reduksi data, penyajian data, lalu penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran tematik di masa *new normal* tetap aktif dan sudah kembali normal, selain itu pelaksanaan pembelajaran tematik bagus dengan bentuk pengelolaan kelas dan penggunaan metode serta *ice breaking* yang bervariasi, serta keberhasilan dalam tahap perencanaan, tahap pelaksanaan dan tahap evaluasi. Adapun pembentukan karakter mandiri dan peduli lingkungan pada dasarnya sudah terbentuk di waktu kelas-kelas sebelumnya lalu guru tinggal menguatkan dan melanjutkan. Sehingga pembentukan nilai karakter disesuaikan dengan topik pembahasan materi setiap tema. Kalimat yang ditekankan bahwa pembelajaran tidak akan dimulai sebelum kelas harus dalam keadaan bersih dan rapi.

**Kata Kunci:** Pembelajaran Tematik, *New Normal*, Karakter Mandiri, Karakter Peduli Lingkungan

## MOTTO

وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ بَعْدَ إِصْلَاحِهَا وَادْعُوهُ خَوْفًا وَطَمَعًا إِنَّ

رَحْمَتَ اللَّهِ قَرِيبٌ مِّنَ الْمُحْسِنِينَ ﴿٥٦﴾

“Janganlah kamu berbuat kerusakan di bumi setelah diatur dengan baik. Berdoalah kepada-Nya dengan rasa takut dan penuh harap. Sesungguhnya rahmat Allah sangat dekat dengan orang-orang yang berbuat baik”. (Surah Al-A’raf ayat 56)<sup>1</sup>



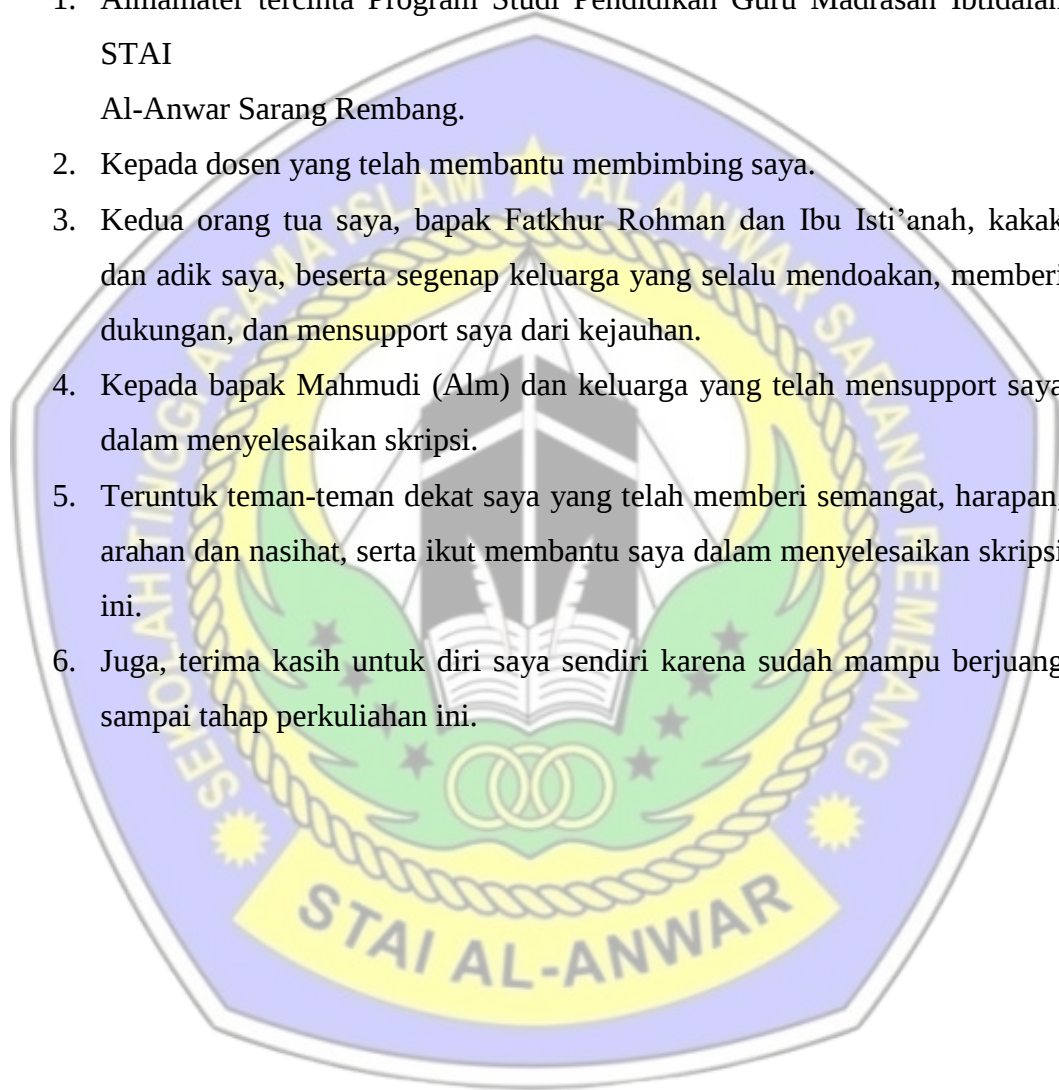
---

<sup>1</sup> QS. Al-A’raf ayat 56

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Almamater tercinta Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah STAI Al-Anwar Sarang Rembang.
2. Kepada dosen yang telah membantu membimbing saya.
3. Kedua orang tua saya, bapak Fatkhur Rohman dan Ibu Isti'anah, kakak dan adik saya, beserta segenap keluarga yang selalu mendoakan, memberi dukungan, dan mensupport saya dari kejauhan.
4. Kepada bapak Mahmudi (Alm) dan keluarga yang telah mensupport saya dalam menyelesaikan skripsi.
5. Teruntuk teman-teman dekat saya yang telah memberi semangat, harapan, arahan dan nasihat, serta ikut membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Juga, terima kasih untuk diri saya sendiri karena sudah mampu berjuang sampai tahap perkuliahan ini.



## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “*Analisis Pembelajaran Tematik Di Masa New Normal Dalam Membentuk Karakter Mandiri Dan Peduli Lingkungan Siswa Kelas V SD Islam Terpadu Avicenna Lasem*” ini disusun sehingga dapat memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Pada penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan arahan serta saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusun skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, Lc., M.A. sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang Rembang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Danang Setyo Pambudi, S.Pd., M.Si. sebagai dosen pembimbing yang bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Umni Hasuna, S.IP. sebagai kepala perpustakaan STAI Al-Anwar yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini, serta staf Tata Usaha PGMI STAI Al-Anwar yang telah membantu administrasi sehingga tugas akhir skripsi ini dapat berlangsung dengan lancar.
6. Segenap keluarga besar SDIT Avicenna Lasem, khususnya kepada Kepala Sekolah (Ibu Umniyyah Lathifah), wali kelas V (Ibu Zahro' Amalia), dan peserta didik kelas Va yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian dan telah bersedia
7. Kepada kedua orang tua saya Bapak Fatkhur Rohman dan Ibu Isti'anah yang tidak pernah lelah memberikan do'a dan dukungan kepada saya, kepada

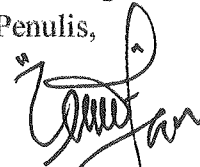
kakak Khawil Ma'ali dan kakak Ainun Fitriyah dan adik saya Jaza 'Anil Aufa serta saudara-saudara dekat saya dan keluarga besar saya.

8. Kepada teman-teman dekat saya yang telah memberikan dukungan dan arahan kepada saya untuk semangat menyelesaikan.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi metodologi, materi, maupun analisisnya. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Dan akhirnya hanya kepada Allah *Subhanallahu wa Ta'ala* penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Rembang, 13 Mei 2024

Penulis,



Intanurohmah

NIM. 2018.02.02.1024

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

| Arab | Indonesia | Arab | Indonesia |
|------|-----------|------|-----------|
| ا    |           | ط    | t         |
| ب    | B         | ظ    | z         |
| ت    | T         | ع    | ‘         |
| ث    | Th        | غ    | Gh        |
| ج    | J         | ف    | f         |
| ح    | h         | ق    | q         |
| خ    | Kh        | ك    | K         |
| د    | D         | ل    | l         |
| ذ    | Dh        | م    | m         |
| ر    | R         | ن    | n         |
| ز    | Z         | و    | w         |
| س    | S         | ه    | H         |
| ش    | Sh        | ء    | ’         |
| ص    | ṣ         | ي    | Y         |
| ض    | ḍ         |      |           |

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), dan *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (diftong) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). Tā marbūṭah yang berfungsi sebagai *ṣifāh* (modifier) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

## DAFTAR SINGKATAN

|       |                         |
|-------|-------------------------|
| Cet.  | : Cetakan               |
| H.    | : Hijriyah              |
| h.    | : Halaman               |
| HR.   | : Hadis riwayat         |
| J.    | : Juz atau Jilid        |
| M.    | : Masehi                |
| QS.   | : al-Qur'an Surat       |
| Sda.  | : sama dengan atar      |
| terj. | : terjemahan            |
| t.p.  | : tanpa nama penerbit   |
| t.t.  | : tanpa tempat penerbit |
| t.th. | : tanpa tahun terbit    |



## DAFTAR ISI

|                                                                                                                                                                   |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| ANALISIS PEMBELAJARAN TEMATIK DI MASA <i>NEW NORMAL</i> DALAM MEMBENTUK KARAKTER MANDIRI DAN PEDULI LINGKUNGAN SISWA KELAS V SD ISLAM TERPADU AVICENNA LASEM..... | i    |
| PERNYATAAN KEASLIAN.....                                                                                                                                          | ii   |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING.....                                                                                                                                       | iii  |
| LEMBAR PENGESAHAN.....                                                                                                                                            | iv   |
| ABSTRAK.....                                                                                                                                                      | v    |
| MOTTO.....                                                                                                                                                        | vi   |
| PERSEMBAHAN.....                                                                                                                                                  | vii  |
| KATA PENGANTAR.....                                                                                                                                               | viii |
| PEDOMAN TRANSLITERASI.....                                                                                                                                        | x    |
| DAFTAR SINGKATAN .....                                                                                                                                            | xi   |
| DAFTAR ISI.....                                                                                                                                                   | xii  |
| BAB I PENDAHULUAN.....                                                                                                                                            | 1    |
| A. Latar Belakang Masalah.....                                                                                                                                    | 1    |
| B. Batasan Masalah.....                                                                                                                                           | 8    |
| C. Rumusan Masalah .....                                                                                                                                          | 8    |
| D. Tujuan Penelitian.....                                                                                                                                         | 8    |
| E. Manfaat Penelitian.....                                                                                                                                        | 9    |
| 1. Manfaat Teoretis.....                                                                                                                                          | 9    |
| 2. Manfaat Praktis.....                                                                                                                                           | 9    |
| F. Sistematika Penulisan.....                                                                                                                                     | 11   |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA.....                                                                                                                                        | 12   |
| A. Kerangka Teori.....                                                                                                                                            | 12   |
| 1. Konsep Dasar Pembelajaran Tematik.....                                                                                                                         | 12   |
| 2. Pelaksanaan Pembelajaran Di Masa <i>New Normal</i> .....                                                                                                       | 25   |
| 3. Pendidikan Karakter Mandiri dan Peduli Lingkungan.....                                                                                                         | 35   |
| B. Tinjauan Pustaka.....                                                                                                                                          | 39   |
| C. Kerangka Berpikir.....                                                                                                                                         | 42   |

|                                                                                                               |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Bab III Metode Penelitian.....                                                                                | 44  |
| A. Metode Penelitian.....                                                                                     | 44  |
| 1. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....                                                                       | 44  |
| 2. Sumber Data.....                                                                                           | 45  |
| 3. Lokasi Penelitian.....                                                                                     | 46  |
| 4. Teknik Pengumpulan Data.....                                                                               | 46  |
| 5. Teknik Keabsahan Data.....                                                                                 | 50  |
| 6. Teknik Analisis Data.....                                                                                  | 52  |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....                                                                   | 55  |
| A. Gambaran Objek Penelitian.....                                                                             | 55  |
| 1. Deskripsi Sejarah Singkat SDIT Avicenna Lasem.....                                                         | 55  |
| 2. Profil SDIT Avicenna Lasem.....                                                                            | 56  |
| 3. Visi, Misi dan Tujuan SDIT Avicenna Lasem.....                                                             | 56  |
| 4. Struktur Organisasi SDIT Avicenna Lasem.....                                                               | 57  |
| 5. Fasilitas Sekolah SDIT Avicenna Lasem.....                                                                 | 59  |
| 6. Keadaan Siswa SDIT Avicenna Lasem .....                                                                    | 59  |
| B. Deskripsi Data Penelitian ....                                                                             | 62  |
| 1. Pelaksanaan Pembelajaran Tematik di Masa <i>New Normal</i> .....                                           | 62  |
| a. Proses Pelaksanaan Pembelajaran Tematik kelas 5 DIT Avicenna Lasem.....                                    | 71  |
| 2. Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Dalam Membentuk Karakter Mandiri Dan Peduli Lingkungan.....               | 82  |
| a. Pembentukan Karakter Mandiri dan Karakter Peduli Lingkungan Peserta Didik Kelas 5 SDIT Avicenna Lasem..... | 82  |
| 1). Pembentukan Karakter Mandiri Peserta Didik Kelas 5 SDIT Avicenna Lasem.....                               | 84  |
| 2). _Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Pada Peserta Didik Kelas 5 SDIT Avicenna Lasem.....               | 90  |
| C. Analisis Data Penelitian.....                                                                              | 94  |
| 1. Pelaksanaan Pembelajaran Tematik di Masa <i>New Normal</i> .....                                           | 95  |
| a. Proses Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Kelas 5 SDIT Avicenna Lasem.....                                   | 109 |

|                                                                                                                  |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 2. Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Dalam Membentuk Karakter Mandiri<br>Dan Peduli Lingkungan.....               | 122 |
| a. Pembentukan Karakter Mandiri dan Karakter Peduli Lingkungan<br>Peserta Didik Kelas 5 SDIT Avicenna Lasem..... | 122 |
| b. Pembentukan Karakter Mandiri Peserta Didik Kelas 5 SDIT<br>Avicenna Lasem.....                                | 123 |
| c. Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Pada Peserta Didik<br>Kelas 5 SDIT Avicenna Lasem.....                 | 129 |
| BAB V PENUTUP .....                                                                                              | 137 |
| A. Kesimpulan.....                                                                                               | 137 |
| B. Saran.....                                                                                                    | 138 |
| DAFTAR PUSTAKA.....                                                                                              | 139 |
| CURRICULUM VITAE.....                                                                                            | 149 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN.....                                                                                           | 150 |

