

**ANALISIS PROSES PEMBELAJARAN BERBASIS RISET
DALAM MENUMBUHKAN KARAKTER PEDULI
SISWA KELAS III SDISLAM UMAR HARUN SARANG
REMBANGTAHUN AJARAN 2019/2020**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

Lutfi Pujiati
2016.02.02.585

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL ANWAR**

SARANG

2020 M./1441 H

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Lutfi pujiati
NIM : 2016.02.02.585
Tempat, Tgl, Lahir : Tuban, 11 Juli 1998
Alamat : Margomulyo-Kerek-Tuban

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis dalam skripsi ini dengan judul “Analisis Proses Pembelajaran Berbasis Riset Dalam Menumbuhkan Karakter Peduli Siswa Kelas III SD Islam Umar Harun Tahun Ajaran 2019/2020” benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila didalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan maka itu menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu apabila didalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 03 Juni 2020

Penulis



Lutfi Pujiati

NIM. 2016.02.02.585

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di Sarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Diberitahukan dengan hormat bahwa skripsi saudara Lutfi Pujiati dengan Nomor Induk Mahasiswa 2016.02.02.585 yang berjudul “Analisis Proses Pembelajaran Berbasis Riset Dalam Menumbuhkan Karakter Peduli Siswa Kelas III SD Islam Umar Harun Tahun Ajaran 2019/2020” setelah diteliti dan dikoreksi sesuai dengan aturan proses pembimbingan, maka skripsi dimaksud dapat disetujui untuk dimunaqosahkan.

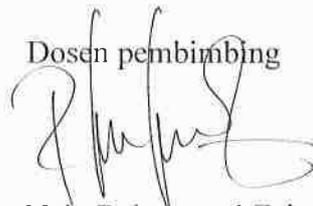
Oleh karena itu, mohon dengan hormat agar naskah skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah sesuai dengan jadwal yang telah direncanakan.

Demikian atas perhatian dan perkenaanannya, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Rembang, 03 Juni 2020

Dosen pembimbing



Nely Rahmawati Zaimah, M. Pd.I

NIDN. 2122028802

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi **LUTFI PUJIATI** dengan NIM **2016.02.02.585** yang berjudul “**Analisis Proses Pembelajaran Berbasis Riset Dalam Menumbuhkan Karakter Peduli Siswa Kelas III SD Islam Umar Harun Sarang Rembang Tahun Ajaran 2019/2020**” ini telah diuji pada tanggal **9 Juni 2020**.

Tim Penguji:

Penguji I



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

Penguji II



Dr. H. AHMAD VANTOWI, M.Si., M.Pd
NIDN. 2101036101

Rembang, 9 Juni 2020

Ketua STAI Al-Anwar



Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Lutfi Pujiati, 2020. *Analisis Proses Pembelajaran Riset Dalam Menumbuhkan Karakter Peduli Siswa Kelas III SD Islam Umar Harun Tahun Ajar 2019/2020.* Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al Anwar Sarang. Pembimbing Nely Rahmawati Zaimah, M.Pd.I

Pembelajaran merupakan suatu proses belajar dengan adanya tujuan untuk perubahan. Dalam pembelajaran terdapat beberapa metode, teknik, teori dan strategi dengan tujuan untuk menjadikan siswa aktif dan mudah untuk menerima materi. Salah satu metode pembelajaran yang melibatkan siswa aktif adalah metode riset. Pembelajaran dari *teacher centered learning* dan *student centered learning* ini untuk menjadikan pembelajaran berbasis riset menjadi relevan dan komprehensif.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pembelajaran berbasis riset dalam menumbuhkan karakter peduli siswa kelas 3 SD Islam Umar Harun. Penelitian ini menunjukkan perkembangan siswa terhadap lingkungan dan masyarakat, siswa mampu beradaptasi secara harmonis dalam pembelajaran di dalam sekolah maupun diluar sekolah.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Subjek utama dalam penelitian ini adalah siswa dan guru kelas 3 SD Islam Umar Harun. Objeknya adalah penelitian proses pembelajaran berbasis riset dalam menumbuhkan karakter peduli siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya proses pembelajaran berbasis riset dalam menumbuhkan karakter peduli siswa kelas III SD Islam Umar Harun. Metode riset dalam pembelajaran ini, menumbuhkan karakter siswa sesuai dengan tahapan perkembangan siswa. Pembelajaran sesuai dengan kebutuhan siswa ini menjadikan siswa lebih aktif dan nyaman dalam menyampaikan maupun menerima materi.

Kata kunci : pembelajaran berbasis riset, karakter peduli, dan siswa kelas III

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ
وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ
وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

“Hai orang-orang yang beriman, apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majelis", maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu, maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan”.

(Q. S Al Mujadilah :11)

“Bantinglah otak untuk mencari ilmu sebanyak-banyaknya guna mencari rahasia besar yang terkandung di dalam benda besar bernama dunia ini, tetapi pasanglah pelita dalam hati sanubari, yaitu pelita kehidupan jiwa”

(Al-Ghazali)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kepada Illahi Rabbi yang telah memberikan hidayah, rahma dan nikmat, atas berkah ridho dan rohmatnya skripsi ini terbentuk.

Sholawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW

Skripsi ini ku persembahkan untuk Beliau tercinta :

Para Masyayikh

KH Abdullah Ubab, Nyai Hj Roudhotul Jannah beserta dzurriyahnya

KH Abdul Ghofur, Ibu Nyai Hj Nadia Jirjis beserta dzurriyahnya

Asatidz Asatidzah

Nely Rahmawati Zaimah, M.Pd. beserta keluarga yang senantiasa membimbing, memberikan ilmu, wawasan dan waktunya untukku

Para dosen beserta asatidz asatidzah SD Islam Umar Harun yang senantiasa memberikan ilmu dan waktunya untukku

Ayah Ibu

Motivator, sahabat, dan waliku, Ridhomu adalah Ridho Allah, terimakasih banyak atas segalanya yang tak bisa aku tuliskan satu persatu kebaikanmu

Sahabat sahabatku

Untuk kalian sahabat PGMI dan IQT, mutakhirijat Al Anwar 2, Abdi Ndalem Al Anwar 2 khususnya Asparajur Al Anwar 2 Pi

Terimakasih telah memberikan doa, semangat dan motivasinya sehingga terbentuknya skripsi ini.

Semoga ilmu kita bermanfaat dan barokah fi dunya wal akhiroh

Amin

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayahnya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul Analisis Proses Pembelajaran Berbasis Riset Dalam Menumbuhkan Karakter Peduli Siswa Kelas III SD Islam Umar Harun Tahun Ajar 2019/2020 ini disusun sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al Anwar Sarang.

Dalam menulis dan menyusun ini penulis banyak mendapatkan dan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. KH Abdul Ghofur, MA sebagai Ketua STAI Al Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Hj Nadia Jiris, Lc. M.S.I sebagai Ketua Yayasan Umar Harun yang telah memberikan arahan tentang skripsi ini.
3. KH Abdullah Ubab dan Nyai Hj Roudhotul Jannah sebagai Pengasuh Al Anwar 2 yang telah merestui dan memberikan motivasi untuk skripsi ini.
4. Herman Khunaivi, M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
5. Nely Rahmawati Zaimah, M.Pd.I sebagai dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam menyusun skripsi ini.
6. Para dosen dan seluruh staff pengajar dilingkungan STAI Al Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Bapak Priyatno dan Ibu Genduk Suwarni yang telah membantu baik moral maupun material dalam penyusunan skripsi ini.
8. Bapak dan ibu guru SD Islam Umar Harun Sarang khususnya wali kelas III yang telah membantu pelaksanaan penelitian dan memberikan motivasi dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.

9. Teman-teman tercinta dan sahabat-sahabat seperjuangan PGMI angkatan kedua, teman-teman IQT dan Abdi Ndalem Al Anwar 2 yang telah memberi motivasi, semangat dan dukungan dalam skripsi ini dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

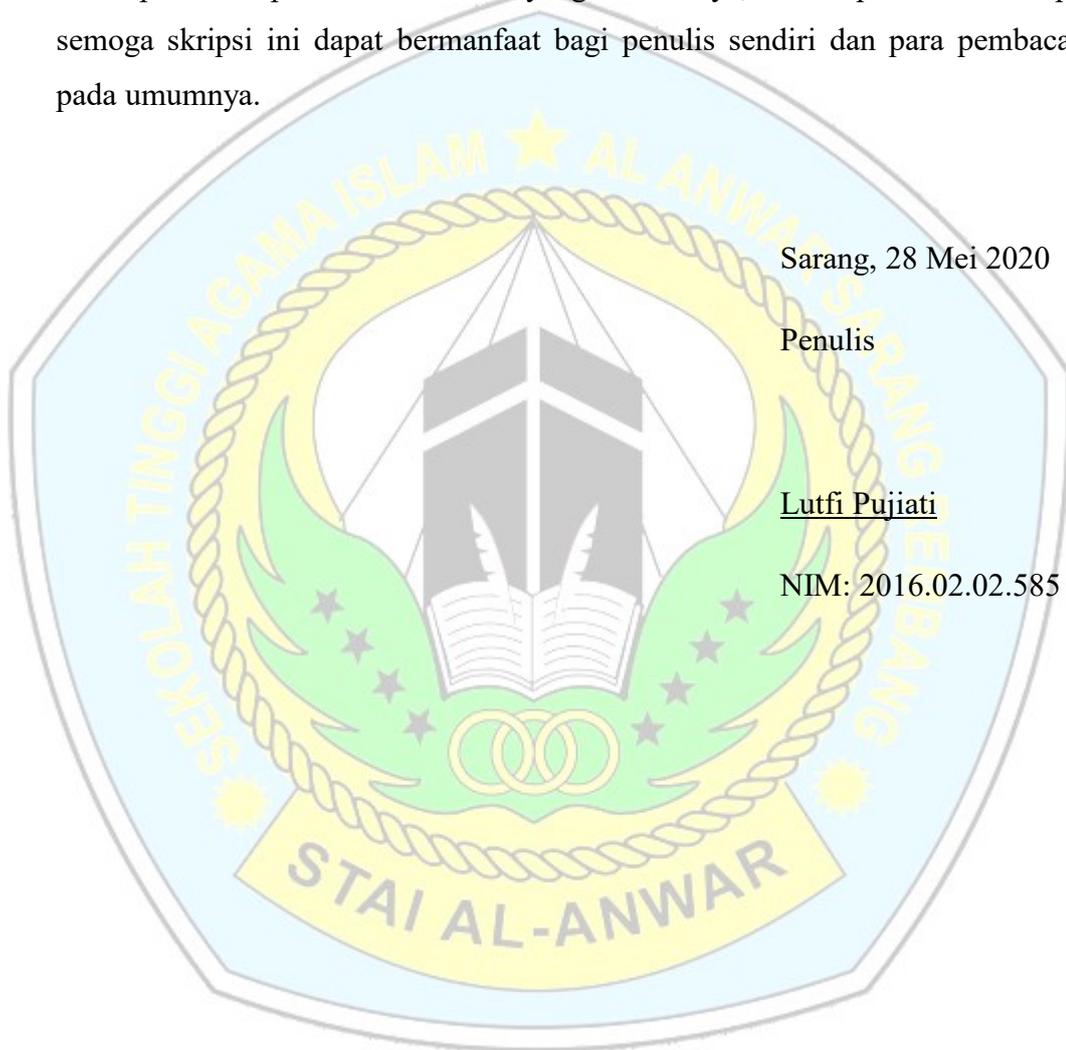
Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Sarang, 28 Mei 2020

Penulis

Lutfi Pujiati

NIM: 2016.02.02.585



PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al Anwar Sarang adalah sebagai berikut :

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	Z}
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	هـ	H
ش	Sh	ء	’
ص	Ṣ	ي	Y
ض	Ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti qāla (قال), qīla (قيل), yaqūlu (يقول). Bunyi vokal ganda (*diftong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf ‘ay’ dan ‘aw’, seperti kawṇ (كون) dan kayfa (كيف). Tā’ marbuṭah yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *muḍāf ilayh* di

transliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR SINGKATAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Sistematika Penulisan	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Teori Terkait.....	9
1. Pembelajaran Berbasis Riset.....	9
2. Karakter Peduli	19
3. Siswa Kelas III SD.....	31

A. Kajian Pustaka.....	33
B. Kerangka Berfikir.....	35

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	37
B. Lokasi Penelitian	38
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	38
D. Instrumen Penelitian	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	40
F. Pengujian Keabsahan Data.....	43
G. Teknik Analisis Data.....	45

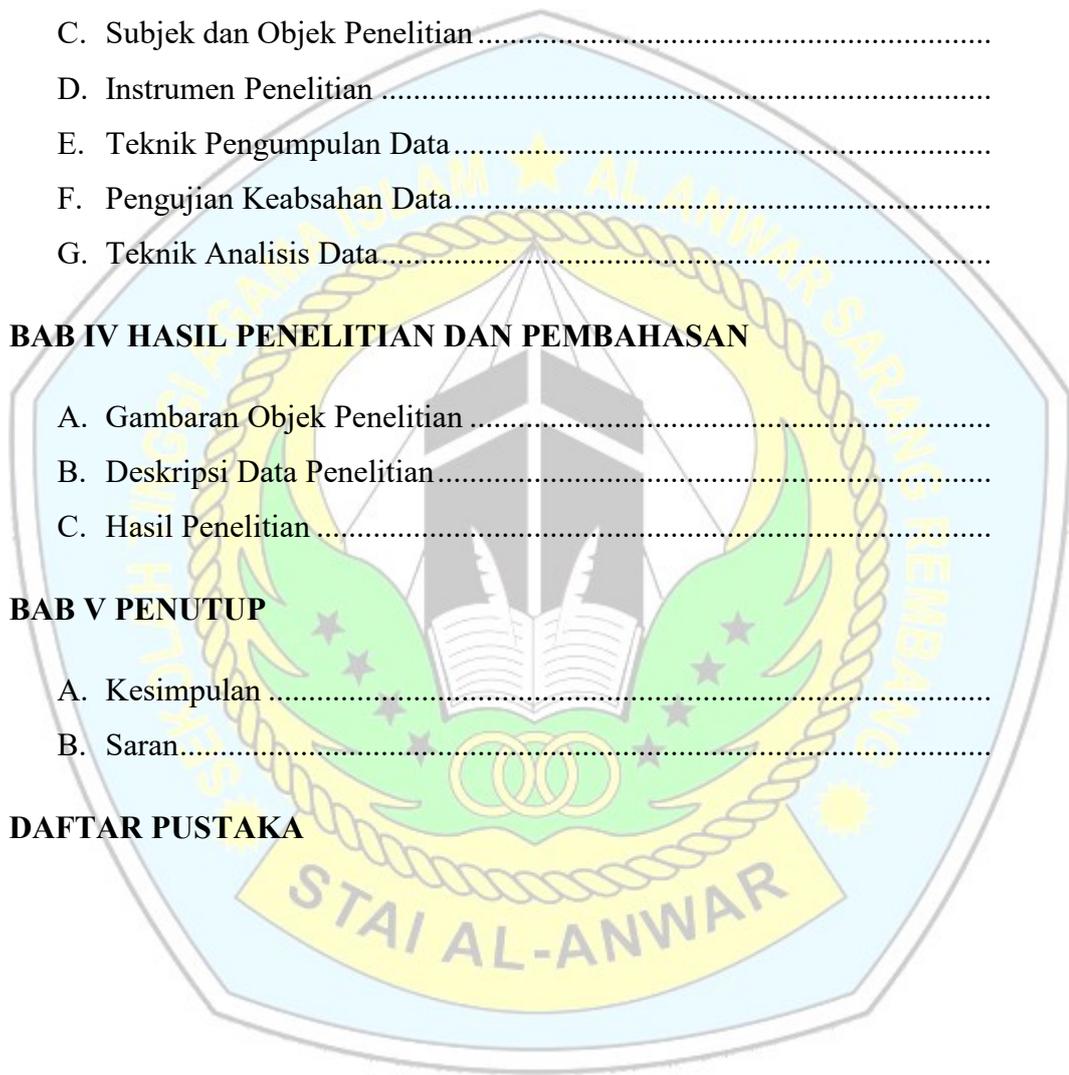
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Objek Penelitian	48
B. Deskripsi Data Penelitian.....	51
C. Hasil Penelitian	59

BAB V PENUTUP

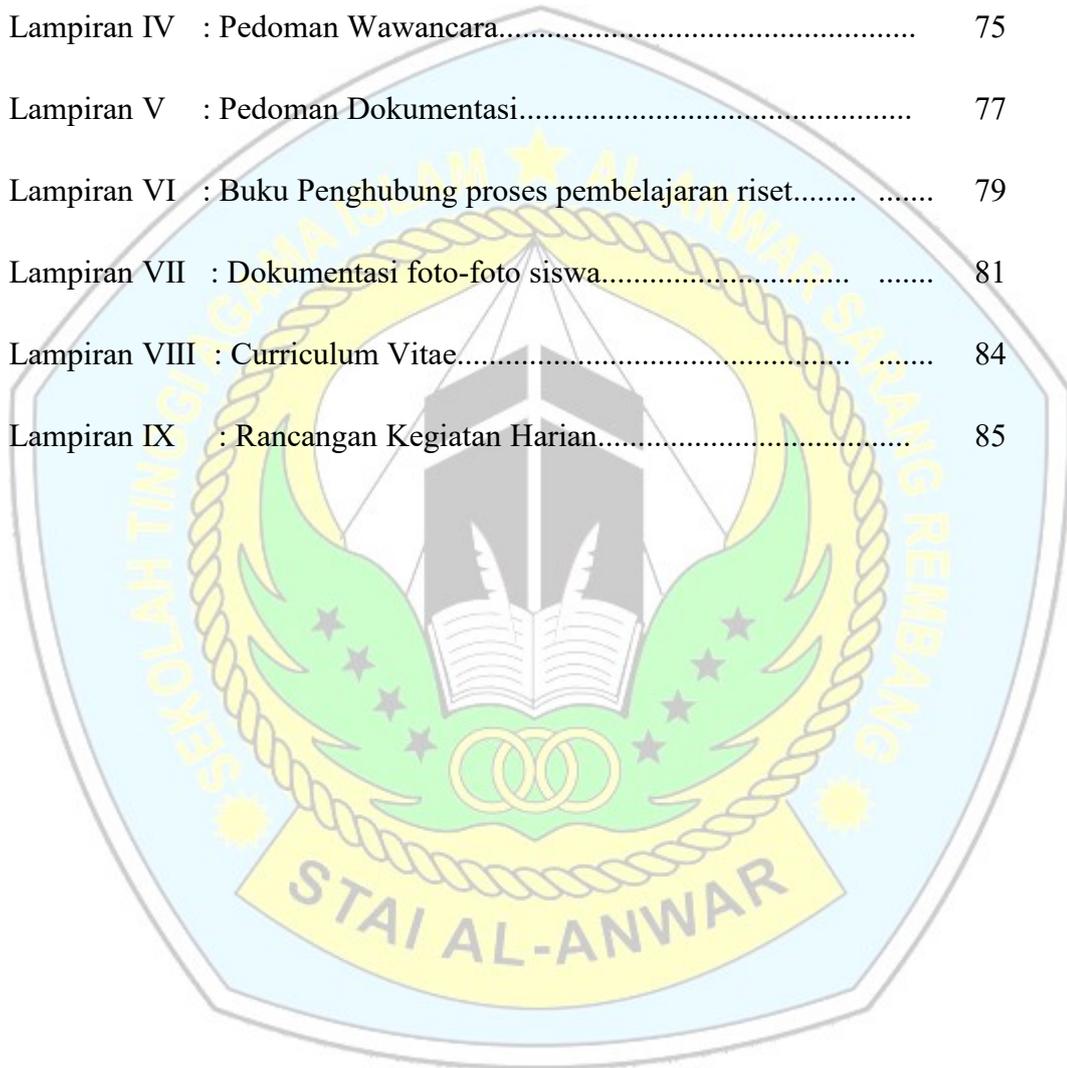
A. Kesimpulan	63
B. Saran.....	63

DAFTAR PUSTAKA



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Surat keterangan Tugas.....	71
Lampiran II	: Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	72
Lampiran III	: Pedoman Observasi.....	73
Lampiran IV	: Pedoman Wawancara.....	75
Lampiran V	: Pedoman Dokumentasi.....	77
Lampiran VI	: Buku Penghubung proses pembelajaran riset.....	79
Lampiran VII	: Dokumentasi foto-foto siswa.....	81
Lampiran VIII	: Curriculum Vitae.....	84
Lampiran IX	: Rancangan Kegiatan Harian.....	85



DAFTAR SINGKATAN

- Cet : cetakan
H. : Hijriyah
h. : halaman
HR. : hadis riwayat
J. : Juz atau Jilid
M. : Masehi
QS. : al-Qur'an Surat
sda. : sama dengan atas
terj. : terjemahan
t.p. : tanpa nama penerbit
t.t. : tanpa tempat penerbit
t.th. : tanpa tahun penerbit

