

**BAB V**

**PENUTUP**



## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan deskripsi data penelitian dan hasil analisis data di dalam pembahasan tentang analisis kecukupan modul ajar siswa dalam penerapan Kurikulum Merdeka Belajar kelas 4 di MI Negeri 1 Tuban, selanjutnya dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. MI Negeri 1 Tuban mengimplementasikan Kurikulum Merdeka sejak tahun 2022 dan guru kelas mengidentifikasi modul ajar sama seperti RPP yang dilengkapi dengan buku pegangan guru maupun siswa. Namun demikian, hasil analisis kecukupan modul ajar menunjukkan adanya komponen modul ajar yang dibuat kurang memenuhi pada bagian informasi umum dan lampiran. Selain itu, fungsi modul ajar juga hanya dipahami sebagai cara untuk mengevaluasi siswa dan pedoman materi saja. Tujuan modul ajar ditunjukkan melalui pembelajaran intrakurikuler Pendidikan Pancasila untuk melatih tingkat kejujuran bagi siswa, membantu daya kecepatan belajar siswa, dan siswa mampu menimbang ukuran penguasaan materi. Sehingga, siswa kelas 4A di MI Negeri 1 Tuban tidak pernah menggunakan modul ajar yang dibuat oleh guru secara praktis karena modul ajar digunakan sebagai pedoman untuk guru melaksanakan pembelajaran di kelas sehingga pembelajaran masih didominasi oleh guru dan penyajian materi ajar masih bersifat verbal.
2. Penerapan modul ajar siswa kelas 4 di MI Negeri 1 Tuban dilaksanakan oleh guru dalam pelaksanaan pembelajaran dengan baik sesuai dengan tujuan

pembelajaran mata pelajaran Pendidikan Pancasila. Modul ajar pada periode Kurikulum Merdeka sudah diadaptasi dengan adanya Profil Pelajar Pancasila yang ditunjukkan dengan adanya tema ‘gotong royong’ dan ‘kreatif’. Pembelajaran intrakurikuler dalam Pendidikan Pancasila dilaksanakan oleh guru secara efektif dan efisien berbasis proyek dengan memanfaatkan media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik.

## **B. Saran**

Penelitian ini telah dilakukan untuk mendeskripsi analisis kecukupan modul ajar siswa dalam penerapan Kurikulum Merdeka Belajar pada kelas 4 di MI Negeri 1 Tuban, namun demikian simpulan yang didapat masih memerlukan adanya saran atau kritik untuk mengembangkan penelitian. Maka saran-saran yang dapat diberikan oleh peneliti sebagai berikut.

### **1. Guru Kelas**

Hasil penelitian ini diharapkan mampu membantu guru dalam melengkapi komponen-komponen yang ada di dalam modul ajar. Guru kelas berperan penting dalam menyusun modul ajar siswa sehingga guru bukan hanya fokus pada pengajaran yang efektif dan efisien, melainkan guru juga dapat mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Belajar di dalam pembuatan perangkat pembelajaran. Selain itu, diharapkan guru juga dapat mengembangkan model pembelajaran sesuai dengan fungsi dan tujuan dari modul ajar di dalam Kurikulum Merdeka Belajar.

### **2. Peneliti Lain**

Penelitian ini hanya terbatas pada analisis kecukup modul ajar, sehingga objek utama dari penelitian ini berupa modul ajar siswa yang

dikumpulkan melalui teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian selanjutnya dapat meneliti tentang bagaimana peran guru dalam mengembangkan modul ajar siswa maupun pengembangan modul ajar yang sesuai dengan kebutuhan peserta didik, selain itu juga dapat meneliti tentang analisis kebutuhan modul ajar siswa di dalam Kurikulum Merdeka Belajar.

