

**ASESMEN FORMATIF PADA PEMBELAJARAN IPAS SISWA  
KELAS IV DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM  
MERDEKA DI SD ISLAM AN-NAWAWIYYAH REMBANG**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd.)

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh

Isti'malul Muaffa

2019.02.02.1274

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDIAIAH**

**SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL ANWAR**

**SARANG REMBANG**

**2024 M./1445 H.**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang Bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Isti'malul Muaffa  
NIM : 2019.02.02.1274  
Tempat/Tanggal Lahir : Rembang, 23 Mei 2001  
Alamat : Ds. Babaktulung, RT/RW: 02/04, Kec. Sarang, Kab. Rembang, Prov. Jawa Tengah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul *Asesmen Formatif pada Pembelajaran IPAS Siswa Kelas IV SD Islam An-Nawawiyah Rembang* ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian atau seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan, maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima resiko sanksi berupa pembatalan atau pencabutan gelar kesarjanaaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Rembang, 09 Agustus 2023

Penulis,



Isti'malul Muaffa

NIM. 2019.02.02.1274

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang

Di sarang

*Assalamu 'alaikum Wr, Wb.*

Dengan hormat, bersama surat ini kami beritahukan bahwa setelah membaca, menelaah, membimbing, dan mengadakan perbaikan seperlunya, kami mengambil keputusan bahwa skripsi saudara: Isti'malul Muaffa dengan Nomor Induk Mahasiswa 2019.02.02.1274 yang berjudul **“Asesmen Formatif pada Pembelajaran IPAS Siswa Kelas IV dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SD Islam An-Nawawiyah Rembang”**. Sudah dapat dimunaqosahkan sebagai salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd). oleh karena itu, mohon dengan hormat agar skripsi tersebut diterima dan diajukan dalam program munaqosah dengan sesuai dengan jadwal yang direncanakan.

*Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Rembang, 6 Juni 2024

Dosen Pembimbing,



Dr. Bisri Musthofa, M Pd. I.

NIDN. 2102038905

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ISTTMALUL MUAFFA dengan NIM 2019.02.02.1274 yang berjudul  
“ASSESMEN FORMATIF PADA PEMBELAJARAN IPAS SISWA KELAS IV  
DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SD ISLAM AN-  
NAWAWIYYAH REMBANG” ini telah diuji pada tanggal **03 Januari 2024**.

Tim Penguji :

Penguji I

  
**Herman Khunrivi, M.Pd.**  
**NIDN. 2110118901**

Penguji II

  
**Zainal Arifin, S.S., M.Pd.**  
**NIDN. 2111037802**

Rembang, 03 Januari 2024

Ketua STAI Al-Anwar



  
**Dr. KH. ABDUL GHOFUR, MA.**  
**NIDN. 2116037301**



## ABSTRAK

Muaffa, Isti'malul 2024. **Asesmen Formatif pada Pembelajaran IPAS Siswa Kelas IV dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SD Islam An-Nawawiyyah Rembang.** Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang.

Pembimbing: Dr. Bisri Musthofa, M. Pd. I.

Asesmen formatif diperlukan untuk memperoleh informasi terkait efektifitas pembelajaran sedini mungkin, namun selama ini dalam pembelajaran sebagian besar sekolah masih menggunakan asesmen sumatif yakni dilakukan diakhir pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan asesmen formatif pada pembelajaran IPAS siswa kelas IV SD Islam An-Nawawiyyah Rembang. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan teknik analisis deskriptif. Sumber data dalam peneliti ini adalah guru kelas IV dan Kepala SD Islam An-Nawawiyyah Rembang. Data dikumpulkan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Keabsahan data diuji dengan triangulasi teknik dan triangulasi sumber. Hasil penelitian menunjukkan: 1) penilaian atau asesmen yang diterapkan di SD Islam An-Nawawiyyah pada kurikulum merdeka yakni asesmen formatif pada kelas IV. 2) langkah-langkah yang strategis dalam penerapan asesmen formatif yaitu menyusun teknik penilaian formatif dalam pembelajaran diantaranya seorang guru mendapati keterlambatan pemahaman siswa dalam menerima pelajaran. Prosedur dalam penilaian formatif salah satu diantaranya yaitu menyiapkan langkah tindak lanjut, dimana seorang guru meluangkan waktu untuk membimbing atau memberi jam tambahan diluar sekolah bagi siswa yang mengalami keterlambatan pemahaman dalam pelajaran, hal ini terlihat dari guru dalam melaksanakan perencanaan pembelajaran menyusun tujuan pembelajaran (TP), dan alur tujuan pembelajaran (ATP), serta modul ajar yang disusun sudah sesuai. Pelaksanaan ini guru telah melaksanakan diferensiasi pembelajaran berdasarkan proses.

**Kata Kunci:** Asesmen Formatif, Implementasi Kurikulum Merdeka, Pembelajaran IPAS

## MOTTO

أَحْسِبَ النَّاسُ أَنْ يُتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا ءَامَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ

**Artinya:** Apakah manusia itu mengira bahwa mereka dibiarkan (saja) mengatakan: “kami telah beriman”, sedang mereka tidak diuji lagi?



## PERSEMBAHAN

“Skripsi ini saya persembahkan untuk almamater tercinta Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang Rembang. Kiyaiiku sekaligus Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang yang senantiasa menjadi inspirator dan teladan terbaikku, K.H. Abdul Ghofur Maimun Zubair. Murobbi rūhī K.H. Abdullah ‘Ubab Maimun Zubair dan Ibu Nyai Hj. Roudlotul Jannah yang telah banyak mendidik dan membimbing dalam segi ilmu dan adab, serta keluarga tercinta khususnya kepada kedua orangtuaku, Bapak Ahmad Zainul Wafa, Ibu Nurun Nadhifah, dan adek-adekku yang semoga bisa lebih bersemangat dari perjuangaku. Tidak lupa teman-teman yang telah memberiku dukungan dan semangat kepada saya”





## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah *Subhānahu Wa Ta'ālā* yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, dengan judul *Peran Guru Kelas Sebagai Manajer dan Inovator Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas V MI An-Nashriyah Lasem.* yang disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Dalam menyusun skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasikan. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, Lc., M.A. sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini;
2. Herman Khunaivi, S.Hum., M.Pd. sebagai ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini;
3. Dr. Bisri Musthofa, M.Pd. I., sebagai dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini;
4. Seluruh dosen, staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini, serta staf Tata Usaha PGMI STAI Al-Anwar yang telah membantu administrasi sehingga tugas akhir ini dapat berlangsung dengan lancar;
5. Bapak dan ibu guru SD Islam An-Nawawiyyah khususnya guru kelas IV, serta kepala SD Islam An-Nawawiyyah Ibu Mukhsinatul Arifah yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian, bersedia menjadi objek penelitian, membimbing dan memberikan masukan-masukan dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini;
6. Kedua orang tua saya, Bapak Ahamd Zainul Wafa dan Ibu Nurun Nadhifah yang tak henti-hentinya memberikan dukungan semangat, baik berupa materi maupun non-materi, perjuangan-perjuangan serta kesabaran mereka



membuat penulis mampu menyelesaikan studi ini dengan baik, serta adek-adekku yang semoga selalu bersemangat dalam mencari ilmu dan ridhonya Allah.

7. Teman-teman pengurus *mutakharrijāt* Al-Anwar 2, teman pengurus seangkatanku, terkhusus Ustadzah Habibah yang menjadi inspirasi dan motivasi, adikku Siti Malichah dan Mas'udatul Hilya serta;
8. Angkatan seperjuangan PGMI dan IQT Angkatan VIII yang telah memberi motivasi kepada penulis;
9. Semua pihak yang telah memberikan semangat untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, penulis senantiasa menerima kritik dan saran demi kesempurnaan skripsi ini, dan penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan pembaca pada umumnya.

Rembang, 09 Desember  
2023



Isti'malul Muaffa

NIM. 2019.02.02.1274

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	A	ط	T
ب	B	ظ	Z
ت	T	ع	'
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	'
ص	Ṣ	ي	Y
ض	Ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū seperti qāla (قال), qīla (قيل), yaqūlu (يقول) bunyi vokal ganda (*diftong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw” seperti kawna (كون) dan kayfa (كيف) Tā' marbutah yang berfungsi sebagai *sifah* (*modifier*) atau mudlaf ilayh ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudāf* ditransliterasikan dengan “at”.

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>ii</b>
<b>PENGESAHAN SKRIPSI</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah .....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian .....	4
E. Manfaat Penelitian .....	5
F. Sistematika Penulisan Skripsi .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
A. Kerangka Teori .....	8
1. Analisis Pelaksanaan Asessmen Formatif.....	8
2. Pembelajaran IPAS .....	19
B. Tinjauan Pustaka.....	23
C. Kerangka Berpikir.....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>30</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	30
B. Lokasi Penelitian.....	30
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	31
D. Teknik Pengumpulan Data.....	32

E. Pengujian Keabsahan Data.....	37
F. Teknik Analisis Data.....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>43</b>
A. Gambaran Objek Penelitian .....	43
1. Identitas Sekolah.....	43
2. Sejarah Singkat SD Islam An-Nawawiyyah Rembang .....	43
3. Visi dan Misi SD Islam An-Nawawiyyah Rembang .....	45
4. Tujuan SD Islam An-Nawawiyyah Rembang.....	46
5. Struktur Organisasi Sekolah.....	47
6. Keadaan Fasilitas / Sarana dan Prasarana Sekolah .....	51
7. Keadaan Siswa Tahun Ajaran 2023-2024.....	52
B. Deskripsi Data Penelitian.....	56
1. Analisis Pelaksanaan Asesmen Formatif .....	57
C. Analisis Data Penelitian.....	85
1. Analisis Pelaksanaan Asesmen Formatif .....	85
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>91</b>
A. Kesimpulan .....	91
B. Saran .....	92
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>93</b>
<b>CURRICULUM VITAE.....</b>	<b>97</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>98</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jadwal Observasi.....	34
Tabel 1.2 Jadwal Wawancara.....	36
Tabel 4.1 Struktur Organisasi Sekolah.....	48
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana Sekolah.....	51
Tabel 4.3 Data Siswa SD Islam An-Nawawiyyah Rembang Tahun Ajaran 2023-2024.....	52
Tabel 4.4 Nama Siswa Kelas IV A SD Islam An-Nawawiyyah Rembang Tahun Ajaran 2023-2024.....	53
Tabel 4.5 Nama Siswa Kelas IV B SD Islam An-Nawawiyyah Rembang Tahun Ajaran 2023-2024.....	54
Tabel 4.6 Nama Siswa Kelas IV C SD Islam An-Nawawiyyah Rembang Tahun Ajaran 2023-2024.....	55
Tabel 4.7 Contoh soal dan jawaban Pelajaran IPA materi perubahan wujud benda .....	66



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	28
Gambar 4.1 Latihan soal dan Jawaban pelajaran IPAS materi Indonesiaku Kaya Budaya.....	60
Gambar 4.2 Diskusi Kelas IV pada pelajaran IPAS .....	63
Gambar 4.3 Siswa menjawab soal di depan kelas.....	69



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	98
Lampiran 2 Surat Pernyataan Telah Melaksanakan Penelitian.....	99
Lampiran 3 Gambar Modul Pelajaran IPAS Kelas IV A.....	100
Lampiran 4 Gambar Lembar Soal Pelajaran IPS Materi Indonesiaku Kaya Budaya .....	101
Lampiran 5 Gambar Jawaban Soal Pelajaran IPAS Materi Indonesiaku Kaya Budaya.....	102
Lampiran 6 Lembar Pedoman Observasi ..... (Daftar Observasi Pelaksanaan Asesmen Formatif dalam Pembelajaran).....	103
Lampiran 7 Lembar Pedoman Wawancara dengan Kepala Sekolah .....	111
Lampiran 8 Lembar Pedoman Wawancara dengan Guru kelas IV .....	122
Lampiran 9 Lembar Dokumentasi.....	132
Lampiran 10 (menelaah dari soal-soal yang digunakan guru pada proses penelitian).....	133

