

**STRATEGI GURU KELAS PADA PROGRAM LITERASI
UNTUK SISWA TINGKAT BAWAH DALAM MEMBENTUK
KARAKTER GEMAR MEMBACA DI MI AN-NASHRIYAH
LASEM**



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Oleh:

Liftya Lailatus Syifa

2019.02.02.1293

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM AL-ANWAR
SARANG
2024 M./1445 H.**

PERNYATAAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Liftya Lailatus Syifa

NIM : 2019.02.02.1293

Tempat, tanggal lahir : Balikpapan, 6 Januari 2001

Alamat : Dk. Karangbale, Desa Karangrejo Lor, Kec. Jakenan, Kab. Pati

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa yang tertulis di dalam skripsi dengan judul “Strategi Guru Kelas pada Program Literasi untuk Siswa Tingkat Bawah dalam Membentuk Karakter Gemar Membaca di MI An-Nashriyah Lasem” benar-benar hasil karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain ataupun dibuatkan oleh siapapun. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk sesuai dengan ketentuan kode etik ilmiah.

Apabila di dalamnya terdapat kesalahan dan kekeliruan, maka menjadi tanggung jawab saya sepenuhnya. Selain itu, apabila di dalamnya terdapat plagiarisme atau penjiplakan yang melanggar hak cipta, maka saya siap menerima sanksi berupa pembatalan/pencabutan gelar kesarjanaaan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sadar dan tanpa tekanan dari pihak manapun.

Sarang, 12 Juli 2023

Penulis,



Liftya Lailatus Syifa

NIM. 2019.02.02.1293

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah saudara/i:

Nama : Liftya Lailatus Syifa

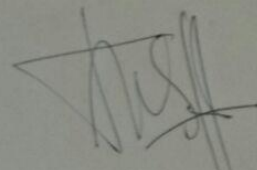
NIM : 2019.02.02.1293

Judul : STRATEGI GURU KELAS PADA PROGRAM LITERASI UNTUK
SISWA TINGKAT BAWAH DALAM MEMBENTUK KARAKTER
GEMAR MEMBACA DI MI AN-NASHRIYAH LASEM

Harapan saya, mohon kiranya skripsi saudara/i tersebut dapat dimunaqosahkan.
Demikian harap maklum.

Sarang, 11 Januari 2024

Dosen Pembimbing



Intan Aulia Rakhmawati, M.Pd.

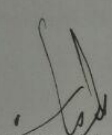
NIDN. 2121119501

LEMBAR PENGESAHAN

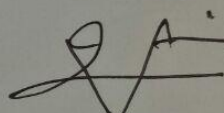
Skripsi LIFTYA LAILATUS SYIFA dengan NIM 2019.02.02.1293 yang berjudul
"STRATEGI GURU KELAS PADA PROGRAM LITERASI UNTUK SISWA
TINGKAT BAWAH DALAM MEMBENTUK KARAKTER GEMAR
MEMBACA DI MI AN-NASHRIYAH LASEM" ini telah diuji pada tanggal 25
JANUARI 2024

Tim Penguji:

Penguji I


Herman Khunafvi, M.Pd.
NIDN. 2110118901

Penguji II


Zainal Arifin, S.S., M.Pd.
NIDN. 2111037802

Rembang, 13 Mei 2024

Ketua STAI Al-Anwar


Dr. KH. ABDUL GHOFUR,
MA.
NIDN. 2116037301

ABSTRAK

Syifa, Liftya Lailatus. 2024. *Strategi Guru Kelas pada Program Literasi untuk Siswa Tingkat Bawah dalam Membentuk Karakter Gemar Membaca di MI An-Nashriyah Lasem*. Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Anwar Sarang. Pembimbing Intan Aulia Rakhmawati, M.Pd.

Program literasi merupakan salah satu program yang ditetapkan oleh pemerintah untuk menghasilkan siswa yang unggul dalam budi pekertinya, salah satunya adalah karakter gemar membaca siswa. Tujuannya adalah untuk membentuk masyarakat Indonesia yang memiliki kesenangan atau kegemaran membaca. Indikator keberhasilan penerapan karakter gemar membaca bagi siswa di antaranya adalah pembiasaan membaca selama 15 menit sebelum dimulainya pembelajaran. Gemar membaca di sekolah dapat dikatakan berhasil apabila memenuhi indikator tersebut. Berdasarkan observasi yang peneliti lakukan di MI An-Nashriyah Lasem, kegiatan pembiasaan ini dilakukan dengan didampingi oleh guru kelas, khususnya bagi siswa kelas bawah karena masih ada beberapa siswa yang belum lancar dalam membaca. Lokasi yang diambil adalah MI An-Nashriyah Lasem, karena sekolah tersebut sudah menerapkan GLS. Metode penelitian yang dilakukan adalah penelitian deskriptif kualitatif, dan subjek dalam penelitian ini adalah kepala madrasah, guru kelas 3, dan siswa kelas 3 MI An-Nashriyah Lasem. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa implementasi kebijakan GLS di MI An-Nashriyah Lasem yaitu kegiatan pembiasaan berupa 15 menit membaca sebelum pembelajaran dimulai, berupa membaca Asmaul Husna dan membaca Juz Amma. Kegiatan ini dilakukan setiap hari dengan didampingi oleh guru kelas dalam proses pelaksanaannya. Selain itu, strategi guru kelas dalam implementasi karakter gemar membaca pada siswa, yaitu mengkondisikan lingkungan fisik yang ramah literasi dengan memanfaatkan fasilitas literasi seperti perpustakaan, dan mengupayakan sekolah sebagai lingkungan akademik yang literat dengan menggerakkan kegiatan membaca setiap hari.

Kata-kata Kunci : Strategi Guru Kelas, Literasi, Karakter Gemar Membaca

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Ilmu itu ada dimana mana.

Pengetahuan tersebar dimana mana.

Kalau kita bersedia membaca dan mendengar.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, penulis mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan anugrah kesehatan dan rahmatnya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Bapak M. Sodik dan Ibu Muaripah tercinta, terimakasih karena tidak pernah lelah untuk selalu mensupport saya selama mengerjakan tugas akhir ini. Tanpa doa dan dukungan dari kedua orangtua saya, saya mungkin tidak akan bisa menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.
2. Adik saya Hanik Lutfiyah, terimakasih karena selalu mendukung cita-cita saya.
3. Sahabat saya di pondok, Nur Azizah, Wijayanti, Siti Rahmawati, dan Junia, terimakasih karena dari awal-akhir semester ini sudah saling menyemangati satu sama lain.
4. Almamater hijau dan kampus tercinta yang telah menjadi saksi atas perjuangan saya selama ini.

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan berkat rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya, sehingga kita masih diberikan kekuatan dan kemudahan dalam menjalankan kehidupan. Sholawat serta salam terlimpah pada Nabi Muhammad SAW, yang kita nantikan syafaatnya di dunia dan juga di akhirat kelak. Alhamdulillah pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Strategi Guru Kelas pada Program Literasi untuk Siswa Tingkat Bawah dalam Membentuk Karakter Gemar Membaca di MI An-Nashriyah Lasem” ini disusun, sehingga memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana dari STAI Al-Anwar Sarang.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terealisasi. Ucapan terimakasih, penulis ucapkan kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini. Dengan tulus, ikhlas, dan rendah hati, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. K.H. Abdul Ghofur, M.A. sebagai Ketua STAI Al-Anwar Sarang yang telah merestui penulisan skripsi ini.
2. Herman Khunaivi, M.Pd. sebagai Ketua Prodi PGMI STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan arahan tentang penulisan skripsi ini.
3. Intan Aulia Rakhmawati, M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Umi Hashunah, S.IP. sebagai Kepala Perpustakaan STAI Al-Anwar Sarang yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan STAI Al-Anwar Sarang yang membekali berbagai pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Zainal Muttaqin, M.Pd selaku Kepala MI An-Nashriyah Lasem yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di MI An-Nashriyah Lasem.
7. Segenap guru dan karyawan serta siswa-siswi MI An-Nashriyah Lasem yang telah membantu terlaksanya penelitian ini.
8. Teman tersayang, Wa Ode Melinda yang telah sabar menjadi tempat berkeluh kesah dan telah memberikan semangat, motivasi, serta dukungan kepada penulis selama masa studi dan penyelesaian skripsi.

9. Serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas ketulusan dan kebaikan semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh untuk mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya. Demikian yang penulis dapat sampaikan, kebenaran itu datangnya dari Allah SWT dan adapun kekurangan datangnya dari diri penulis pribadi.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Sarang, 12 Juli 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAAN KEASLIAN.....	Error! Bookmark not defined.
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
DAFTAR SINGKATAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Fokus Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Sistematika Penulisan Skripsi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Kerangka Teori	Error! Bookmark not defined.
1. Literasi Siswa.....	Error! Bookmark not defined.
2. Karakter Gemar Membaca	Error! Bookmark not defined.
3. Strategi Pembelajaran Guru Kelas	Error! Bookmark not defined.
B. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Subjek Dan Objek Penelitian	Error! Bookmark not defined.

D. Sumber Data Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
F. Pengujian Keabsahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Gambaran MI An-Nashriyah Lasem.....	Error! Bookmark not defined.
1. Sejarah Berdirinya MI An-Nashriyah Lasem	Error! Bookmark not defined.
2. Profil MI An-Nashriyah Lasem	Error! Bookmark not defined.
3. Visi, Misi, dan Tujuan MI An-Nashriyah Lasem	Error! Bookmark not defined.
4. Letak Geografis MI An-Nashriyah Lasem.....	Error! Bookmark not defined.
5. Struktur Organisasi di MI An-Nashriyah Lasem	Error! Bookmark not defined.
6. Data Guru MI An-Nashriyah Lasem.....	Error! Bookmark not defined.
7. Data Siswa MI An-Nashriyah Lasem	Error! Bookmark not defined.
8. Sarana dan Prasarana MI An-Nashriyah Lasem	Error! Bookmark not defined.
B. Deskripsi Data Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Implementasi Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di MI An-Nashriyah Lasem.....	Error! Bookmark not defined.
2. Strategi Guru Kelas pada Program Literasi untuk Siswa Tingkat Bawah dalam Membentuk Karakter Gemar Membaca di MI An-Nashriyah Lasem	Error! Bookmark not defined.
C. Analisis Data Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
<i>CURRICULUM VITAE</i> (DAFTAR RIWAYAT HIDUP)	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN-LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN DOKUMENTASI	Error! Bookmark not defined.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab Indonesia yang ditetapkan STAI Al-Anwar Sarang adalah sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا		ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	TH	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	KH	ك	K
د	D	ل	L
ذ	DH	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	’
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi panjang (*madd*), dilakukan dengan cara menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, ū, seperti *qāla* (قال), *qīla* (قيل), dan *yaqūlu* (يقول). Bunyi vokal ganda (difting) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *kawn* (كون) dan *kayfa* (كيف). Tā marbūṭah yang berfungsi sebagai *ṣifah* (modifier) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.2 Struktur Guru Kelas dan Guru Mata Pelajaran**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.3 Data Guru MI An-Nashriyah Lasem tahun 2023/2024**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.4 Data Siswa Kelas 3 MI An-Nashriyah Lasem Tahun Pelajaran 2023/2024**Error! Bookmark not de**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Berpikir**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1</i>	Error! Bookmark not defined.
<i>Lampiran 2</i>	Error! Bookmark not defined.
<i>Lampiran 3</i>	Error! Bookmark not defined.
<i>Lampiran 4</i>	Error! Bookmark not defined.
<i>Lampiran 5</i>	Error! Bookmark not defined.
<i>Lampiran 6</i>	Error! Bookmark not defined.
<i>Lampiran 7</i>	Error! Bookmark not defined.
<i>Lampiran 8</i>	Error! Bookmark not defined.
<i>Lampiran 9</i>	Error! Bookmark not defined.
<i>Lampiran 10</i>	Error! Bookmark not defined.
<i>Lampiran 11</i>	Error! Bookmark not defined.
<i>Lampiran 12</i>	Error! Bookmark not defined.
<i>Lampiran 13</i>	Error! Bookmark not defined.
<i>Lampiran 14</i>	Error! Bookmark not defined.
<i>Lampiran 15</i>	Error! Bookmark not defined.
<i>Lampiran 16</i>	Error! Bookmark not defined.
<i>Lampiran 17</i>	Error! Bookmark not defined.
<i>Lampiran 18</i>	Error! Bookmark not defined.
<i>Lampiran 19</i>	Error! Bookmark not defined.
<i>Lampiran 20</i>	Error! Bookmark not defined.
<i>Lampiran 21</i>	Error! Bookmark not defined.
<i>Lampiran 22</i>	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR SINGKATAN

BAN-SM	: Badan Akreditasi Nasional Sekolah/Madrasah
CTL	: <i>Contextual Teaching Learning</i>
Depdiknas	: Departemen Pendidikan Nasional
GLS	: Gerakan Literasi Sekolah
GTY	: Guru Tetap Yayasan
Jl.	: Jalan
Kab.	: Kabupaten
KBBI	: Kamus Besar Bahasa Indonesia
Kec.	: Kecamatan
Km	: Kilometer
Mbps	: <i>Megabit per second</i>
MI	: Madrasah Ibtidaiyah
No.	: Nomor
NPWP	: Nomor Pokok Wajib Pajak
NPSN	: Nomor Pokok Sekolah Nasional
PAKEM	: Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan
PDAM	: Perusahaan Daerah Air Minum
Permendikbud	: Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan
PN	: Pengadilan Negeri
PNS	: Pegawai Negeri Sipil
RI	: Republik Indonesia
RT	: Rukun Tetangga
RW	: Rukun Warga
SD	: Sekolah Dasar
SDN	: Sekolah Dasar Negeri
SK	: Surat Keputusan
Telp.	: Telepon

Tgl.	: Tanggal
TK	: Taman Kanak-kanak
TU	: Tata Usaha
UKS	: Usaha Kesehatan Sekolah
UU	: Undang-Undang
WC	: <i>Water Closet</i>
YPI	: Yayasan Pendidikan Islam